

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 16
Протокол № 5 от «16» апреля 2021 года



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ № 16
№ 252 от «16» апреля 2021 года
Директор Ю.М. Сотникова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16
Руководитель	Сотникова Юлия Михайловна
Адрес организации	618425, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, д. 154а
Телефон, факс	8(3424) 254559
Адрес электронной почты	berez16@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники Пермского края
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 01.10.2014 № 3589, серия 59 ЛО1 № 0001408; срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о От 23.09.2014 № 315, серия 59 АО1 № 0000435; срок действия свидетельства: до 24 мая 2023 года

II. Система управления организацией

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять школьных методических объединений:

- объединение художественно-эстетического направления;
- объединение математического направления;
- объединение естественного направления;
- объединение филологического направления;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей 1-х классов;
- объединение учителей 2-х классов;
- объединение учителей 3-х классов;
- объединение учителей 4-х классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровням образования:

1 уровень – Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, выявление и развитие соответствующих предметных склонностей и способностей). Нормативный срок освоения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом составляет 4 года.

2 уровень – Основное общее образование направлено на становление и

формирование личности учащегося. Нормативный срок освоения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом составляет 5 лет.

Учебный план школы включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть учебного плана. Образовательные области представлены учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение / литература
- иностранный язык, второй иностранный язык
- математика / алгебра и геометрия, информатика и ИКТ
- окружающий мир, история, обществознание, география
- биология, физика, химия
- музыка и изобразительное искусство
- технология
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
- основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России.

При проведении учебных занятий по Иностранному языку во 2-9-х классах, Технологии в 5-8 классах, Второму иностранному языку в 9 классах, а также Информатике и ИКТ в 7-9 классах осуществляется деление классов на группы.

Часы, отведенные на преподавание предметной области Искусство в 1-8-х классах проводятся отдельно: в 1-8-х классах ИЗО - 1 час, музыка - 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

Уровень начального общего образования:

Учебный предмет Русский язык:

- 1 час в 1-4-х классах - призван развивать у учащихся способность к речемыслительной деятельности (способность логически мыслить, выражать мысли посредством слов), позволяет формировать представления о культуре и красоте языка, а также с целью выполнения программы в полном объеме.

В 1-4-х классах программа Основы безопасности жизнедеятельности ввиду отсутствия в ФГОС НОО не выделяется как отдельный предмет, а интегрируется с учебным предметом окружающий мир с целью обеспечения непрерывности курса и формирования у учащихся системных знаний о здоровом образе жизни и о личной гигиене.

Уровень основного общего образования:

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- учебный предмет Обществознание, 1 час в 5-х классах, 1 час в 9-х классах;
- учебный предмет Биология, 1 час в 7-х классах;
- учебный предмет Физическая культура, 1 час в 5-7-х классах;
- учебный предмет Алгебра, 1 час в 8-9-х классах;

Курсы: 2 часа в 9-х классах выделено на курсы, которые распределены между учебными предметами: обществознание, география, биология, история, химия, физика.

Данные занятия организуются в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам (обучение на дому).

На 30.12.2020 в школе обучаются 14 обучающихся с ОВЗ по указанным в ПМПК вариантам адаптированных образовательных программ.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2019-2020 уч. г. (с 01.01.2020 - 31.08.2020)	2020-2021 уч. г. (с 01.09.2020 - 31.12.2020)
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	996	977	974	956
	– начальная школа	521	517	515	501
	– основная школа	475	460	459	455
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	11	0
	– начальная школа	-	-	2	0
	– основная школа	1	2	9	0
3	Не получили аттестат:	-	1	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	2	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. г. (с 01.01.2020 -31.08.2020):

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
				Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	145	144	99,3	88	60,7	13	8,9	1	0,7	0	0	1	0,7
3	136	135	99,2	95	69,8	16	11,8	1	0,7	0	0	1	0,7
4	125	123	98,4	68	54,4	13	10,4	2	1,6	0	0	0	0
Итого	406	402	99,0	251	61,8	42	10,3	4	0,98	0	0	2	0,49

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году – 72,2% (в 2019 –100%) - процент учащихся понизился на 27,8 %. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,68 % (в 2019 - 63,52%, в 2020 – 72,2%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. г. (с 01.09.2020 -31.12.2020):

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
				Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	103	100	97,1	58	56,3	4	3,9	3	2,9	0	0	0	0
3	144	141	97,9	61	42,4	12	8,3	3	2	0	0	0	0
4	132	126	95,5	73	55,3	9	6,8	6	4,5	2	1,5	0	0
Итого	379	367	96,8	192	50,6	25	6,5	12	3,1	2	0,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. г. (с 01.09.2020 -31.12.2020) - 96,8% (в 2019-2020 уч. г.

(с 01.01.2020 -31.08.2020) - 99,0%), отрицательная динамика на 2,2%. Доля учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11,2 % (в 2019-2020 уч. г. (с 01.01.2020 -31.08.2020) – 50,6 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. г. (с 01.01.2020 -31.08.2020):

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	91	90	98,9	38	41,75	1	1,1	1	1,1	1	1,1
6	94	93	98,93	32	34,04	0	0	1	1,1	1	1,07
7	90	89	98,88	27	30	0	0	1	1,1	0	1,12
8	92	84	91,3	31	33,7	2	2,17	8	7,7	8	7,7
9	92	91	98,91	19	20,65	3	3,26	1	1,09	0	0
Итого	459	447	97,39	137	29,85	6	1,3	12	2,61	11	2,39

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. г. (с 01.01.2020 -31.08.2020) - 97,39% (в 2019 - 97,89%), отрицательная динамика на 0,5%. Доля учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилась на 4,89 % (в 2019 - 34,74%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. г. (с 01.09.2020 -31.12.2020):

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	102	99	97,06	44	43,14	5	4,9	3	2,94	0	0
6	91	87	95,60	14	15,38	1	1,09	4	4,4	0	0
7	90	83	92,22	24	26,67	0	0	7	7,78	0	0
8	86	79	91,86	24	27,91	0	0	7	8,24	0	0
9	86	81	91,19	30	34,88	1	1,16	5	8,81	2	2,33
Итого	455	429	94,49	136	29,89	7	1,53	25	5,51	2	2,33

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. г. (с 01.09.2020 -31.12.2020) - 94,49% (в 2019-2020 уч. г. (с 01.01.2020 -31.08.2020) - 97,39%), отрицательная динамика на 3,1%. Доля учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилась на 0,04 % (в 2019-2020 уч. г. (с 01.01.2020 -31.08.2020) – 29,85%).

Результаты мониторинга оценки качества образования:

- мониторинг метапредметных результатов:

№	Предмет	4а	4б	4в	4г	Итого
1	метапредмет	67,9%	43,7%	52,2%	27,3%	34,9%

-оценка метапредметных результатов:

№	Уровень	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	4 классы	4,06%	39,84%	43,9%	12,19%

Уровень метапредметных результатов в 4 классах находится на среднем уровне и высоком уровне и составляют 56,09% учащихся (отмечается положительная динамика по

сравнению с 2019 годом на 15,29%), низкий и ниже среднего у 43,9% учащихся (что на 15,3% ниже по сравнению с 2019 годом).

- мониторинг метапредметных результатов:

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Маркер			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Метапредмет, 2019	8	88	5,5	48,1	4	33	37	14
2	Метапредмет, 2020	9	77	26,6	44,7	3	36	34	4

Уровень сформированности метапредметных результатов соответствует среднему уровню. В соответствии с прошлым годом средний балл работы снизился на 3,6 бала.

- мониторинг предметных результатов (математика):

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Маркер			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	79	17,1	53,6	2	17	39	21
2	Математика	8	81	10,5	47,4	5	23	46	7

Уровень сформированности предметных результатов по математике в 7-8 классах соответствует среднему уровню.

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Маркер			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика, 2019	7	80	11,5	40,5	8	46	22	4
2	Математика, 2020	8	81	10,5	47,4	5	23	46	7

В сравнении с прошлым годом выросла уровень сформированности предметных результатов по математике переместился на средний уровень с ниже среднего.

- мониторинг предметных результатов (английский язык):

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Маркер			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Английский язык	9	92	9,4	38,3	24	37	22	9

Уровень сформированности предметных результатов по английскому языку в 9 классах соответствует уровню ниже среднего.

- мониторинг функциональной грамотности (финансовая):

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Маркер			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	6	94	6,1	43,0	14	26	46	8
2	Финансовая грамотность	8	88	7,2	45,6	9	31	40	8

Уровень сформированности функциональной грамотности (финансовой) в 6,8 классах соответствует среднему уровню.

Результаты выпускных проверочных работ в 4-х классах:

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, обусловленной пандемией COVID-19, выпускные проверочные работы в 4-х классах в 2020 году не проводились.

В период пандемии Всероссийские проверочные работы за период весна 2020 были перенесены на период осень 2021.

Результаты выпускных проверочных работ в 5(4)-9(8)-х классах за осенний период 2020 года не опубликованы в личном кабинете ФИС ОКО.

Результаты итогового собеседования по русскому языку:

Маркер	Кол-во уч-ся 9-х классов	1 этап итогового собеседования	2 этап итогового собеседования	3 этап итогового собеседования	Не явив-ся без ув-ой причины
2019 г	106	99	6	1	0
2020 г.	92	88	3	0	1

Один учащийся 9-го классов не сдал итоговое собеседование по русскому языку. Выросло количество учащихся, получивших «зачет» на первом этапе.

Результаты ОГЭ:

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по городу		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	36,6	44,83	44,6	52,71	47,6	52,3
Математика	37,6	49,77	42,8	50,09	49,8	49,7
Физика	60,25	88,5	40,1	84,08	79,6	48,9
Химия	54,56	47,19	53,0	48,64	47,9	57,6
Информатика	38,75	48,5	38,0	53,70	51,0	52,4
Биология	33,25	44,93	53,0	50,50	50,4	50,4
История	32,39	43,14	69,0	50,90	55,4	51,0
География	35,0	48,67	39,8	49,82	49	50,2
Английский язык	53,20	76,0	81,8	72,35	64,3	83,5
Обществознание	нет	44,5	45,6	нет	52	46,6

В 2020 году ОГЭ было отменено, аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдается лицам, завершившим обучение по программам основного общего образования и имеющим годовые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, излучавшемся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Работа с одаренными учащимися.

- 1-4 классы:

Уровень	2016-2017		2017		2018		2019		2020	
	Кол-во уч-ков	Результативность	Кол-во уч-ков	Результативность	Кол-во уч-ков	Результативность	Кол-во уч-ков	Результативность	Кол-во уч-ков	Результативность
Городской	118	37	133	67	305	91	124	53	103	27
Краевой	58	16	10	0	21	11	3	2	26	10
Российский	479	217	314	301	269	166	214	103	360	171
Международный	88	36	0	0	1	1	0	0	0	0

Процент успешности от количества участников составил 42,53% в общем зачете (динамика отрицательная на - 3,8%); с 2019 года учитываются только статусные и очные конкурсные мероприятия. В период пандемии очные конкурсы и мероприятия запрещены, что существенным образом сказалось на общих результатах в 2020 году.

- 5-9 классы:

Уровень	2018		2019		2020			
					01.09.2020 - 31.12.2020		01.01.2020 - 31.08.2020	
	Кол-во уч-ков	Результативность	Кол-во уч-ков	Результативность	Кол-во уч-ков	Результативность	Кол-во уч-ков	Результативность
Городской	81	13	180	27	1	0	38	11
Краевой	36	4	24	6	4	1	0	0
Российский	25	8	0	0	0	0	0	0
Международный	1	1	0	0	0	0	0	0

Процент успешности от количества участников составил 27,91% в общем зачете (динамика положительная на 11,02%). Процент участников от общего количества учеников 9,41%, в общем зачете (динамика отрицательная на 33,53%), с 2019 года учитываются только статусные и очные конкурсные мероприятия. В период пандемии очные конкурсы и мероприятия запрещены, что существенным образом сказалось на общих результатах в 2020 году.

Участие во всероссийских и краевых образовательных проектах, площадках:

Проект	Уровень	Итоги работы	
		01.09.2020 -31.12.2020	01.01.2020 -31.08.2020
Образовательный онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский уровень	1.Зарегистрировано учащихся 1-9 классов: 86,72% 2. Показатель активности: 93,51% 3.Показатель результативности (выполнено 50% карточек): 27,05%	1.Зарегистрировано учащихся 1-9 классов: 84,71% 2. Показатель активности: 71,95% 3.Показатель результативности (выполнено 50% карточек): 14,7%
Образовательный онлайн-платформа «Яндекс.Учебник»	Всероссийский уровень	1.Зарегистрировано учащихся 5 классов: 75,49%; учащихся 1в класса: 100% и 2г класса: 100% 2. Показатель активности: 89,61% 3.Показатель результативности (выполнено 50% заданий): 82,5%	1.Зарегистрировано учащихся 5 классов: 75,49%; учащихся 4в класса: 100% 2. Показатель активности: 89,61% 3.Показатель результативности (выполнено 50% заданий): 82,5% _____

		4. 5-9 не работают на данной платформе	
Программа по повышению орфографической грамотности учащихся 9-классов «ОРФО-9»	Всероссийский уровень	1. Зарегистрировано учащихся 9 классов: 100% 2. Показатель активности: 64,13% 3. Результативность (качество): 26,08%	1. Зарегистрировано учащихся 9 классов: 100% 2. Показатель активности: 60,46% 3. Результативность (качество): 38,37%
«Опорная школа» Банка России по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс	Всероссийский уровень	1. Участие в проекте принимают 13,04% учащихся 9-х классов и 1 педагог. 2. Занятия ведутся в рамках курса «Финансовая грамотность».	1. Участие в проекте принимают 13,95% учащихся 8-9-х классов 1 педагог. 2. Занятия ведутся в рамках внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».
Сетевая площадка ФРЦИРО «Открытый мир самбо» по реализации всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу»	Всероссийский уровень	1. Участие в общероссийском мониторинговом исследовании хода реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу». 2. Участие в I Всероссийском офлайн конкурсе «Мир самбо». 3. Показательные выступления для родителей в рамках Всероссийского дня самбо.	1. Участие в общероссийском мониторинговом исследовании качества реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу». 2. Участие в Общероссийском творческом конкурсе «Лучший медиа самбо». 3. Прохождение КПК «Методические основы по подготовке ОО к выполнению норматива ВФСК ГТО по самозащите без оружия в рамках реализации проекта «Самбо в школу». 4. Открытое занятие для родителей в рамках Всероссийского дня самбо.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся 5-9 классов в период пандемии:

Маркер	Период	
	С 01.04.2020 по 31.05.2020 (5-9 классы)	с 02.11.2020 по 14.12.2020 (9 классы) и по 31.10.2020 (5-8 классы)
Мотивация при удаленном обучении (учащихся), %		
Выросла	27	35
Не изменилась	51	52
Понизилась	32	24
Удовлетворенность качеством работы школы (родители), %		
Удовлетворены	7	26
Частично удовлетворены	62	64
Не удовлетворены	31	8
Организация удаленного обучения (педагоги), %		
Социальные сети, месенджеры	100	100
ЭПОС	100	100
Официальный сайт образовательной организации	100	100
Образовательная платформа «РЭШ»	100	100
Образовательная платформа «Учи.ру»	20	82
Образовательная платформа «Яндекс.Учебник»	0	4
Образовательная платформа «ЯКласс»	12	0
Онлайн-уроки (ZOOM, Учи.ру)	12	88

Заинтересованность родителей, %		
Отсутствие времени у родителей в связи с личными обстоятельствами	52	61
Нежелание родителей помогать детям	9	11
Отсутствие ИКТ компетентности у родителей	18	14
Нежелание детей выполнять задание	5	7

Результаты анализа данных показывают низкую готовность всех трех сторон образовательного процесса к удаленному обучению с применением дистанционных технологий в первом периоде. Пересмотр режима работы, обучение педагогов, индивидуальная работа с родителями внесли свои положительные корректировки.

V. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся в объеме до 10 часов в неделю.

В период удаленного обучения программы по внеурочной деятельности реализовывались с использованием образовательной платформы «РЭШ» в виде онлайн-занятий в ZOOM и материалами из интернет ресурсов.

Во второй половине 2020 года в период очного обучения программы внеурочной деятельности пересмотрены, их общее число сократилось, и реализация осуществляется при условии запрета на смешивание классных коллективов.

VI. Востребованность выпускников

Маркер	2018	2019	2020
Кол-во уч-ся	99	106	92
Из них поступило на обучение:			
В 10-й класс других школ	26	29	26
В учреждения СПО	50	44	49
В отделения при СПО	22	32	15
Трудоустроено	0	0	1
ВСШ (9 класс)	0	1	1
Второй год	1	0	0

Период пандемии на выбор выпускников не повлиял.

VII. Воспитательная среда

Основные направления работы школы: создание условий для формирования творческой, самостоятельной личности, владеющей умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в сложных жизненных ситуациях, профилактика детского и семейного неблагополучия, формирование ответственного отношения к своему здоровью.

Уровень	Мероприятия
Школьный	<ul style="list-style-type: none"> - Военизированная игра «Патриот» - Спортивный праздник «ЗОЖ – это стильно» - Онлайн-челлендж #РоссияЭтоМы - Онлайн-челлендж в группе школы ВК #Школа16МыЗаБезопасность - Мероприятия в рамках всемирного Дня памяти жертв ДТП: - Тематические конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ (Ко Дню Матери, 23 февраля, 8 марта); - Дни Здоровья; - Волонтерские акции: экологический субботник, «Зеленая подписка ветерану», «Помоги Другу»; - «Почта Купидона» ко Дню Святого Валентина - Уроки Мужества, - Акция «Блокадный Хлеб» - Всероссийский квест "Первому пешеходу приготовиться". - Общешкольная акция «В школе как дома»
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Спасем жизнь вместе» профилактика ПАВ; - Акция «Остановим СПИД вместе» - Фотоконкурс «Дары Осени»; - Городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» (командное – участие, индивидуальный зачет - призы) - Военно-патриотическая игра «Зарница» (командное – участие, индивидуальный зачет - призы) - Конкурс «Юный спасатель» (участие) - Конкурс «Слет отрядов ЮИД – 2021», конкурс агитбригад ЮИД (участие) - Городской конкурс презентаций лучшего опыта семейного воспитания (участие).

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Работа активно ведется в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (на базе школы функционирует отряд ЮИД, ежеквартально проводятся «Недели безопасности ПДД», акции «Безопасный маршрут», круглый стол «Дети! Дорога! Безопасность!»). Совместно с инспектором ГИБДД проводятся профилактические беседы и мероприятия.

Активно работает отряд правоохранительной направленности в составе учащихся 9-х классов (рейды по проверке школьной формы и сменной обуви, помощь в поддержании дисциплины на массовых мероприятиях и переменах (с марта 2020 г с учетом ограничительных мер в связи с угрозой распространения COVID-19)).

Отряд «Дружина юных пожарных» - добровольное противопожарное формирование детей и подростков, созданное в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела. Деятельность ДЮП строится на демократических началах и на основании заинтересованности учащихся. Дети регулярно ходят на экскурсии в пожарную часть и принимают участие в проведении массовых мероприятиях и профилактических встречах, посвященных «Пожарной, бытовой и электробезопасности».

В организации и проведении всех школьных мероприятий в текущем году принимал активное участие «Совет дела» - система школьного самоуправления, в которую входят учащиеся 7-9 классов. Актив школы успешно справился со своими задачами: включение учащихся в

разнообразную общественно-полезную деятельность, способствующую их всестороннему развитию, а также формирование и укрепление ученического коллектива.

Приоритетными направлениями работы школы по профилактике правонарушений являются:

- создание условий безопасности и психологического комфорта в школе;
- вовлечение учащихся в структуры дополнительного образования и внеклассную деятельность;
- профориентация школьников;
- социальные практики «Волонтеры родительского образования»;
- занятость в ЛДП.

В отчетном периоде был реализован комплекс мероприятий, направленных на снижение преступности среди несовершеннолетних:

- в каникулярный период подростки «группы риска» были охвачены полезной занятостью,
- отдых в городских оздоровительных центрах подростков «группы риска»;
- работа разновозрастного отряда «Без риска» для учащихся «группы риска» и СОП;
- взаимодействие с другими субъектами профилактики (КДНиЗП – привлечение родителей к административной ответственности по ст. 5.35);
- профилактические беседы с участием администрации школы;
- работа социального педагога направлена на обеспечение и защиту прав ребенка, решение социальных проблем детей;
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение уроков с целью контроля за успеваемостью учащихся.

Классные руководители совместно с социальным педагогом проводят обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составляют акты ЖБУ, учащиеся вовлекаются в секции дополнительного образования.

Занятость дополнительным образованием учащихся «Группы риска» и СОП:

Годы	Всего учащихся «группы риска» и СОП, чел.	Кол-во учащихся, занятых в кружках и секциях ДО, чел.	Доля учащихся, занятых ДО, %
2015	56/1	45/1	80,3/100
2016	41/0	39/0	95,1/0
2017	37/0	37/0	100/0
2018	32/2	32/2	100/100
2019	35/4	35/4	100/100
2020	26/5	26/1	100/80

Профилактическая работа школы включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей. Этот комплекс мероприятий реализуется: через систему классных часов, бесед и лекций, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в эту необходимую деятельность. Важную роль в профилактической работе играет Совет Профилактики.

Социально-психологическая служба в своей работе значительное место отводит профилактической работе с подростками, проявляющими девиантное поведение. Задачами этой деятельности являются:

1. разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, суицидального поведения, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних;
2. проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками;
3. проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

План по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

МАОУ СОШ № 16 является куратором Родительского образования в городе. На базе школы функционирует клуб «Школа ответственного родителя», предназначенная для коррекции детско-родительских отношений у родителей детей «группы риска» при участии педагогов-психологов МАУ ЦСОиРО.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением, при необходимости, представителей правоохранительных органов.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, пятиминутки, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

Ежемесячно, в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Периодически в школе с лекциями выступают педагоги-психологи МАУ ЦСОиРО Т.Н. Гашкова, В.В. Трушникова.

На данный момент в школе активно работает инспектор ОДН Е.В. Николаева, инспектор ГИБДД Т.С. Романова. В течение года были проведены индивидуальные профилактические беседы и практикумы на актуальные темы: «Правила поведения в школе», «Твоя уличная компания», «Правила поведения в период дистанционного обучения», «Правила поведения в общественных местах». Тренинг «Защитные стратегии поведения как основа личной безопасности», тренинг по профориентации для 9 х классов. Это положительно сказывается на эффективности профилактической работы.

В школе активно применяются восстановительные технологии, работает Школьная служба примирения, в состав которой входит руководитель службы, 1 обученный специалист и 5 волонтеров, прошедших обучение в МАУ ЦСОиРО курс «Равный обучает равного».

Волонтеры ШСП оказывают содействие в популяризации бесконфликтного общения в образовательном пространстве школы, разрабатывают и распространяют раздаточный материал (буклеты, брошюры, листовки) среди учащихся, выступают с агитбригадой перед младшими сверстниками.

По результатам профилактической работы и вовлечения обучающихся в социально полезную деятельность наблюдается снижение количества обучающихся, стоящих на учете в группе риска, увеличение числа активных школьников.

VIII. Дополнительное образование

Сеть объединений дополнительного образования – важная составляющая воспитательной системы школы. В рамках данного направления установлены тесные контакты с учреждениями дополнительного образования (МАУ ДО ДДЮТЭ, «ДШИ им. Старкова», МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», СДЮСШОР по самбо и дзюдо г. Березники, СДЮСШОР «Темп», СДЮШОР «Летающий лыжник», СДЮШОР «Кристалл» детская библиотека №19, ДС «Азот», КДЦ, театр «Бенефис»).

В школе созданы необходимые условия для удовлетворения познавательных и досуговых потребностей учащихся: актовый зал, кабинеты, два спортивных зала, компьютерный класс, в фойе школы теннисные столы, библиотека - медицентр, кабинет ритмики, зал самбо.

Важный ресурс школы – педагоги дополнительного образования, в число которых входят как педагоги, привлеченные из учреждений дополнительного образования города, так и учителя школы.

Дополнительное образование в школе представлено 14 творческими объединениями по 5 направлениям: физкультурно-спортивное (самбо); художественно-эстетическое (изобразительное искусство. Прикладное творчество); культурологическое; туристско-краеведческое, естественнонаучное (экология).

Программа внеурочной деятельности включает в себя 5 направлений: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

В отчетном периоде наблюдается положительная динамика занятости учащихся в кружках и секциях ДО на базе школы.

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего	из них девочки
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:		
естественнонаучное	342	199
туристско-краеведческое	462	203
социально-педагогическое	954	479
в области искусств: по общеразвивающим программам	81	72
Численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации	228	35

Кружки и секции проводятся согласно требованиям ФГОС и с учетом пожеланий родителей.

Члены кружков участвуют ежегодно в городских и школьных конкурсах декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях на которых неоднократно становились призерами и победителями. На базе школы успешно функционируют, Прес-центр Школьная газета «От 16 и старше», «Шахматы», клуб детского «Самбо».

IX. Оценка кадрового обеспечения

Маркер	Состав педколлектива	
	01.01.2020 -31.08.2020	31.08.2020 -31.12.2020
Всего педагогов	42	45
Педагоги высшей кв. категории	8	8
Педагоги I кв. категории	14	14
Педагоги с СЗД	11	13
Педагоги без категории	9	12
Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения Российской Федерации» и «Почётный работник общего образования»	3	3
Награждены грамотой Министерства образования РФ	0	0
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Пермского края	2	2
Награждены грамотой Управления образования г. Березники	5	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ педагогической деятельности в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности (для понимания ситуации в школе был проведен опрос среди педагогов 1-9 классов):

Маркер	Период		
	С 01.04.2020 по 31.05.2020 (1-4 классы)	С 01.04.2020 по 31.05.2020 (5-9 классы)	с 02.11.2020 по 14.12.2020 (9 классы) и по 31.10.2020 (5-8 классы)
Педагоги считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям	52,9%	25%	8%
Педагоги полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ	52,9%	32%	3%
Педагоги отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.	100%	88%	16%
Проведение уроков в онлайн-режиме	11,76%	12%	90%
Применение образовательных платформ		96%	100%

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. К началу второго периода удаленного обучения 100% педагогов применяют в своей деятельности образовательные платформы и 88% педагогов готовы вести уроки в онлайн-режиме самостоятельно.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30218 ед.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2,21 ед. в год;
- объем учебного фонда – 23309 ед.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23309	16779
2	Педагогическая	269	48
3	Художественная	3920	1675
4	Справочная	586	227
5	Литературоведение	144	37
6	Естественно-научная	45	18
7	Техническая	47	8
8	Общественно-политическая	105	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (ред. 05.07.17 г.).

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам – 877 дисков, ЦОР – 75 штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Помещения, в которых проходят учебные занятия, рабочие места учителей оборудованы: учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, специальной аппаратурой для подачи информации - компьютерами, проекторами, интерактивными досками. Создана локальная сеть. Три кабинета (каб. №6 – музыки, № 21 – начальные классы, №22 – начальные классы) соответствуют требованиям «Образцовый кабинет», предъявляемым на муниципальном уровне.

Школа располагает помещениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности (актовый зал; кабинеты - ИЗО, музыки, технологии, ритмики; зал самбо (ремонт помещения с укладкой нового ковра был проведен в августе 2020 года); спортивные залы).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий в целом удовлетворительное:

Маркер	Плюсы	Минусы
Оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами	100%	60% техники устаревшей

Доступ к Интернету	100%	При массовом подключении недостаточно скорости
Наличие электронных версий учебников	нет	Действие лицензии 1 год (ранее данная версия учебников была не востребована)
Оснащение учащихся техникой для организации удаленного обучения	4%	-
Оснащение педагогов техникой для организации удаленного обучения	24%	-

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	965
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	508
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (47,99)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,17)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (55,12)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	182 (18,86)
– регионального уровня		10 (1,04)
– федерального уровня		172 (17,82)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	965 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	45 (100)
– с высшим образованием		1 (2,23)
– высшим педагогическим образованием		34 (75,54)
– средним профессиональным образованием		1 (2,23)

– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (20)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (48,88)
– с высшей		8 (17,78)
– первой		14 (31,1)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (37,78)
– до 5 лет		5 (11,1)
– больше 30 лет		12 (26,68)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (26,67)
– до 30 лет		7 (15,57)
– от 55 лет		5 (11,1)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (95,83)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,51
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	965 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575859

Владелец Сотникова Юлия Михайловна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022