

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**
на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 16
Протокол № 1
от «30» 08 2021г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ СОШ № 16
А.А. Лопарева
№ 452 от «31» 08 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности

г. Березники, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовой и документальной основой Плана о внеурочной деятельности (далее - Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 (далее по тексту - организация) является:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 24.04.2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.15 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 11.12.2020 г.);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. 01.02.2012 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. 07.06.17 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. 10.06.2019 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 г. № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. 22.05.19 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 г. № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 08-2228 «О направлении методических рекомендаций по предотвращению травматизма на занятиях физкультурой и спортом в общеобразовательных организациях РФ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (протокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (протокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (протокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования, учащихся на дому»;
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 22.01.2021 № 26-01-06-43 «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения в медицинских организациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27 января 2015 г. № СЭД-26-01-04-33»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. N 1/15)) (ред. 04.02.2020 г.);
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 (далее - школа);
- Основная образовательная программа начального общего образования школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования школы.

1.2. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) основная образовательная программа (далее - ООП) образовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общепознавательное, социальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Содержание внеурочной деятельности должно:

1.5.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.5.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального и основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы, факультативные курсы, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.), в методах контроля и управления образовательным процессом;
- социальному заказу родителей (законных представителей) учащихся.

1.5.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;

- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

1.6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня.

1.7. Учащимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) учащихся в других образовательных учреждениях культуры и спорта.

1.8. Организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

2.3. Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются учителем, согласуются с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются приказом директора.

2.4. Выбор занятий внеурочной деятельности формируется на основании пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся.

2.5. Внеурочная деятельность в образовательной организации организована посредством плана внеурочной деятельности.

2.6. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

2.7. План внеурочной деятельности разработан по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2.8. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся в объеме до 10 часов в неделю.

2.9. План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных: сетевые сообщества, конкурсы, фестивали, акции, соревнования, экскурсии, походы, кружки, секции, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, хоровые студии, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность), военно-патриотические объединения и т.д. - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.10. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на

группы.

2.11. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

2.12. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

2.13. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами предусмотрен перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

2.14. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

2.15. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

2.16. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.17. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур: рассмотрение программ на заседании рабочей группы, внутреннее рецензирование; согласование заместителем директора, курирующим вопросы внеурочной деятельности; принятие программы внеурочной деятельности на педагогическом совете школы, утверждение директором школы.

2.18. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, фамилия, имя, отчество педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

2.19. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

2.20. Контроль реализации образовательной программы в части организации внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в рамках осуществления внутришкольного мониторинга.

План внутришкольного мониторинга реализации внеурочной деятельности:

Вид контроля	Цель проверки	Срок контроля
Программы внеурочной деятельности	утверждение рабочих программ внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования	В течение учебного года
Ведение школьной документации	- выявление уровня выполнения программ внеурочной деятельности; проверка журналов внеурочной деятельности (в части занятости детей)	1 раз в четверть
Внеурочная деятельность	- осуществление контроля за проведением занятий в соответствии с расписанием; - посещение занятий учащимися и формы их проведения	В течение учебного года
Мониторинг освоения программ внеурочной деятельности	- анализ итогов освоения программ внеурочной деятельности	По итогу завершения курса

2.21. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность организация определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов и за счёт интеграции ресурсов организации и ресурсов дополнительного образования).

2.22. Школа создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям.

2.23. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой педагогами осуществляется из тарификации. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей школой не финансируется.

2.24. В соответствии с СанПиН для организации внеурочной деятельности используются школьные помещения.

2.25. В целях не распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) реализация программ внеурочной деятельности возможна в условиях дистанционного образования.

2.26. Организацией для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

2.27. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями ПМПК и ППк.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (мониторинг результатов);

3.1. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование школы;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- срок реализации;
- Ф.И.О., должность автора (авторов).

3.2. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности - ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности учащихся, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности учащихся;
- формы и режим занятий.

3.3. Планируемые результаты освоения курса:

3.3.1. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать

целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты - освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

3.4. Приложения оформляются по желанию составителя программы. В эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.; дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

3.5. Хранение программы внеурочной деятельности осуществляется в электронном и бумажном вариантах (Приложение 1).

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся;
- оценку эффективности деятельности школы.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- представление коллективного результата деятельности группы, учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения и т. п.);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных и групповых результатов учащихся.

4.3. Представление коллективного результата деятельности учащихся в рамках одного направления может проводиться в течение учебного года в форме творческой презентации.

4.4. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. В течение учебного года на общешкольных мероприятиях объявляются результаты участия учащихся в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях, учебно-исследовательских конференциях, олимпиадах, марафонах знаний, предметных неделях, акциях и т.п. с награждением учащихся.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по воспитательной работе

_____ А.Д. Колмакова

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 16

_____ А.А. Лопарева

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Программа
внеурочной деятельности**

Направление: _____

Название: « _____ »

Срок реализации: _____

Классы: _____

Ф.И.О.

Должность

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой Программы по внеурочной деятельности «_____» (далее - Программа) для учащихся _____ классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 (далее по тексту - школа) является:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 24.04.2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.15 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 11.12.2020 г.);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. 01.02.2012 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. 07.06.17 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. 10.06.2019 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 г. № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. 22.05.19 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 г. № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВВ-1011/08 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 08-2228 «О направлении методических рекомендаций по предотвращению травматизма на занятиях физкультурой и спортом в общеобразовательных организациях РФ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (протокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (протокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (протокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования, учащихся на дому»;
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 22.01.2021 № 26-01-06-43 «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения в медицинских организациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27 января 2015 г. № СЭД-26-01-04-33»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)) (ред. 04.02.2020 г.);
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 (далее - школа);
- Основная образовательная программа начального общего образования школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования школы;
- Положение об организации внеурочной деятельности школы.
- Авторская программа / Примерная программа внеурочной деятельности по _____ для _____ классов. - Сведения об издании.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) основная образовательная программа (далее - ООП) школы реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Актуальность программы _____

Педагогическая целесообразность программы _____

Цель реализации программы: создание условий для проявления и развития учащимися личных интересов на основе свободного выбора _____

Содержание предполагает решение следующих задач:

Предметные: _____

Личностные:

- способствовать формированию у учащихся;
- развивать умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения и ориентацию в социальных ролях;

Метапредметные:

Регулятивные:

- обеспечивать организацию учащимися своей деятельности: целеполагания, планирования, прогнозирования, контроля, коррекции, оценки, саморегуляции;

Познавательные:

- содействовать развитию самостоятельного выделения и формулирования познавательной цели; постановки и формулирования проблемы, самостоятельного создания алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; поиску и выделению необходимой информации; применению методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; выбору наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; структурированию знаний; умению адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи; УУД учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательство, вывод аналогий и др.);

Коммуникативные:

- способствовать формированию социальной компетентности и сознательной ориентации учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умению слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

В программе реализуется следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное/духовно-нравственное/социальное /общеинтеллектуальное /общекультурное.

Программа рассчитана на _____ год(а) обучения: _____ час(ов) в год, _____ час(ов) в неделю.

Режим занятий _____.

Содержание программы

Содержание данной программы соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального/основного общего образования, реализуемой в школе.

Содержание программы соответствует:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

- дополняет содержание начального и основного общего образования;

- *современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах обучения, отличных от классноурочных: сетевые сообщества, конкурсы, фестивали, акции, соревнования, экскурсии, походы, кружки, секции, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, хоровые студии, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность), военно-патриотические объединения и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором;*

- социальному заказу родителей (законных представителей) учащихся.

Содержание программы направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные и социально - культурные особенности);

- профилактику асоциально поведения ребенка;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;

- укрепление психического и физического здоровья;

- развитие взаимодействия педагога с семьями учащихся.

Программа внеурочной деятельности осуществляет связь с УМК «_____», с предметами _____.

№ п/п	Наименование раздела /	Кол-во	Содержание	Планируемые результаты обучения	Формы учета достижений
1				1. Предметные: 2. Личностные: 3. Метапредметные: 3.1. Регулятивные: 3.2. Познавательные: 3.3. Коммуникативные:	
2					
3					
4					
5					

*** Календарно – тематическое планирование**

№	Дата	Модуль	Тема	Форма работы
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

Мониторинг результатов

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

Уровень оценки	Ожидаемый результат	Срок
Индивидуальная оценка каждого учащегося	- наличие личного портфолио учащегося	По итогам учебного периода
Коллективный результат деятельности учащихся	- повышение качества образования учащихся по на %; - доля детей, охваченных организованным досугом (по данной программе) от общего количества учащихся на уровне %; - доля участников в реализуемых целевых программах акций, проектов, конкурсов и т.д. различного уровня от общего количества учащихся на уровне %; - доля победителей и призеров акций, проектов, конкурсов и т.д. различного уровня от общего количества учащихся на уровне %; - вовлеченность учащихся, состоящих в группе риска во внеурочную деятельность _____ %;	По итогам учебного периода

Литература

1.

Приложения:

Приложения оформляются по желанию составителя программы. В эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.; дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Лопарева Алла Александровна

Действителен с 30.07.2021 по 30.07.2022