

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

на педагогическом совете

МАОУ СОШ № 16

Протокол № 1

от «30» 08 2021г.

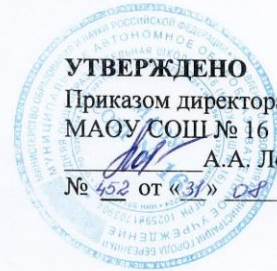
УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ СОШ № 16

 А.А. Лопарёва

№ 452 от «31» 08 2021г.



Положение о дефектологическом сопровождении

г. Березники, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет и регламентирует деятельность МАОУ СОШ №16, в части дефектологического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения познавательной сферы и трудности в освоении ими основных образовательных программ, в том числе адаптированных.

1.2. Задачами дефектологического сопровождения являются:

- организация и проведение диагностики познавательного развития обучающихся;
- организация проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с выявленными нарушениями познавательного развития;
- взаимодействие с психолого-педагогическим консилиумом МАОУ СОШ №16;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам коррекционной работы с обучающимися.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 24.04.2020 г.);

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 02.08.2019 г.);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (ред. 31.05.2011 г.);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. 01.02.2012 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. 07.06.17 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. 10.06.2019 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. 22.05.2019 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 30.06.2020 № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Примерное Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ОО, утвержденное Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (протокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (протокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования, учащихся на дому»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Министерства просвещения РФ «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» № ТС-551/07 от 20.02.2019;

- Рекомендации Министерства просвещения РФ «О специальных условиях для детей с нарушениями чтения и письма» № ТС-421/07 от 08.02.2019;

- Методические рекомендации по организации ГИА по образовательным программам ООО в форме ОГЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в 2019 году;

- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (ред. от 13.05.2019 г.);

- Приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 (далее - школа);

- Основная образовательная программа начального общего образования школы;

- Основная образовательная программа основного общего образования школы;

- Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МАОУ СОШ №16.

Настоящее Положение обязательно для исполнения учителем-дефектологом МАОУ СОШ №16.

2. Порядок оказания дефектологического сопровождения

2.1. При оказании дефектологического сопровождения учителем-дефектологом ведётся следующая документация:

1. Программы и/или планы коррекционно-развивающей работы.
2. Годовой план работы учителя-дефектолога.
3. Расписание занятий учителя-дефектолога.
4. Индивидуальные карты познавательного развития обучающихся, получающих помощь учителя-дефектолога.
5. Журнал учёта посещаемости коррекционно-развивающих занятий.
6. Отчётная документация по результатам дефектологической работы.

Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трёх лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.2. Зачисление на занятия с учителем-дефектологом осуществляется на основании заключения ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) из расчёта на 1 штатную единицу учителя-дефектолога 6-12 указанных обучающихся.

2.3. Дефектологическое сопровождение осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения №1 и №2 к Положению).

2.4. Диагностика познавательного развития осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении дефектологического сопровождения, формируется на основании рекомендаций ПМПК.

Зачисление обучающихся занятия может производиться в течение всего учебного года.

2.6. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-дефектологом с учетом рекомендаций ПМПК и ППк.

2.7. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы школы.

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-дефектологом на основании рекомендаций ПМПК и ППк.

2.9. Коррекционно-развивающие занятия должны проводиться в специально выделенном помещении – кабинет учителя-дефектолога, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям (Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.11.2018 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (ред. 22.05.2019 г.)), правилам безопасности и оборудованного для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми, консультаций с родителями.

2.10. Продолжительность рабочего времени за ставку заработной платы учителя-дефектолога устанавливается, исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю и составляет 20 нормируемых часов, в которые включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися (не менее 18 часов), а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная и иная (не более 2 часов).

2.11. Консультативная деятельность учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления нарушений познавательного развития обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников;
- информационных стендов.

3. Дефектологическое сопровождение при освоении образовательных программ начального общего и основного общего образования

4.1. Содержание и формы деятельности учителя-дефектолога по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего и основного общего образования, определяются с учетом локальных нормативных актов школы.

4.2. Учащиеся могут получать дефектологическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

4.3. Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее одного-двух занятий в неделю.

4.4. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

в 1 классах – групповое занятие – 35-40 мин, индивидуальное – 20-35 мин;
во 2-9 классах – групповое занятие – 40 мин, индивидуальное – 20-40 мин.

Образец согласия

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

Руководителю организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

**Согласие
родителя (законного представителя) обучающегося
на проведение диагностики обучающегося учителем-дефектологом**

Я,

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являюсь родителем (законным представителем) _____

(нужное подчеркнуть)

ФИО ребёнка, класс, дата рождения

выражаю согласие на проведение диагностики моего ребёнка учителем-дефектологом.

« ____ » _____ 20 ____ г.

/ _____ /
(подпись)

(расшифровка подписи)

Образец заявления

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

Руководителю организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

от _____
Фамилия, инициалы родителя (законного представителя)

Заявление

Я,

_____ ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являюсь родителем (законным представителем) _____ ФИО ребёнка, класс, дата рождения
(нужное подчеркнуть)

прошу организовать для моего ребёнка занятия с учителем-дефектологом в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

« ____ » _____ 20__ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Лопарева Алла Александровна

Действителен с 30.07.2021 по 30.07.2022