УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ№ 16

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грошева Е.С.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Программа**

**Летнего лагеря**

**с дневным пребыванием детей на базе**

**МАОУ СОШ №16**

**«Морское путешествие»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-16 лет

Срок реализации программы: июнь, август 2019 г.

г. Березники, 2019

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Номинация, в которой заявлена программа | Программа организации детского отдыха в летнем лагере с дневным пребыванием детей |
| 2 | Полное наименование программы | Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №16 |
| 3 | Цель программы | Создание системы интересных, разнообразных по форме и содержанию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; отдыха и воспитания |
| 4 | Адрес проектной деятельности | Проект разработан для детей от 7 до 16 лет, обучающихся в школе в количестве 205 человек |
| 5 | Сроки реализации программы | 1 смена с 03.06.2019 – 24.06.2019  3 смена с 01.08.2019 – 21.08.2019 |
| 6 | Направление деятельности, направленность программы | - физкультурно-оздоровительное;  - художественно-творческое;  - экологическое;  - интеллектуальное направление |
| 7 | Краткое содержание программы | Программа направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих:  а) полноценный отдых детей, их оздоровление;  б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период |
| 8 | Ожидаемый результат | - оздоровление воспитанников  - укрепление их здоровья посредством профилактических мероприятий;  - развитие лидерских и организаторских качеств;  - повышение социальной активности |
| 9 | Название организации | МАОУ СОШ №16 г. Березники |
| 10 | Почтовый адрес организации | 618425 г. Березники  ул. Свердлов 154 а |
| 11 | Ф.И.О. руководителя организации | Грошева Елена Сергеевна |

**Пояснительная записка**

Настоящая Программа составлена в соответствии с Декларацией прав ребенка, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Р.Ф., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон РФ «Об образовании».

Программа «Морское приключение» является продолжением и составной частью воспитательной системы МАОУ СОШ №16, основанной на идеях педагогической поддержки, индивидуализации и социализации личности ребенка. В ней предусматривается продолжение деятельности педагогического коллектива по реализации задач приоритетного национального проекта «Образование».

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ СОШ №16 организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Продолжительность смены 15 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать и дети из малообеспеченных семей, дети семей «группы риска» и дети льготных категорий.

*При   написании   программы   педагогический   коллектив руководствовался   принципами, заложенными в воспитательной системе школы:*

**.**Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

**.**Принцип творческого отношения к делу;

**.**Принцип добровольности участия в делах;

**.**Принцип учета возрастных особенностей детей;

**.**Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цели и задачи программы.

**Цель программы** — создание условий интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

**Задачи программы:**

Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.

Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

Организация совместной деятельности детей и взрослых.

Оказание   методической   и   практической   помощи   в   организации   и   проведении мероприятий.

Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

**Содержание и формы реализации программы.**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Морское приключение». Все учащиеся делятся на пять возрастных групп. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

*В течение смены планируется реализация программы по блокам:*

Организационный;

Интеллектуальный;

Спортивно-оздоровительный;

Творческий;

Экологический.

*Каждый   день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:*

**.**Остров встреч

**.**Остров открытий

**.**Остров подвижных игр

**.**Остров интеллектуалов

**.**Остров спорта

**.**Остров юмора

**.**Остров неболей-ка

**.**Остров юный эколог

**.**Остров рекордов

**.**Остров танца

**.**Остров «очумелые ручки»

**.**Остров талантов

**.** Остров героев

**.**Остров неожиданностей

**.** Остров взаимопонимания

**Принципы деятельности лагеря**

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения  
   предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип расширения индивидуального экологического пространства. В  
   соответствии с этим принципом основные экологические понятия, экологические проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, города, страны и всей планеты.

**Методы реализации программы**

Методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;

- спортивные занятия и соревнования;

- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма. Методы воспитания:

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

- самоуправление.

Методы образования:

- экскурсий

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

Проектно-конструкторские   методы   (разработка   проектов,   программ,   сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

Практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов). Наблюдения (запись наблюдений).

**Структура управления**

*Экипаж корабля:*

Капитан — начальник лагерной смены. Старпомы — воспитатели.

Моряки — дети.

*Задача*капитана, старпомов — организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

*Стратегию*участия в деле экипажей организуют старпомы и диспетчеры. Каждый   экипаж   создает   свою   систему   жизнедеятельности,   утверждает   символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде морских просторов, где центром является корабль. Путешествуя в морском пространстве, моряки (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 15 — по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж моряков, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет остров в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член корабля от капитана до моряка должен соблюдать Законы и Заповеди. *Законы:*

**.**Закон точного времени.

**.**Закон доброты.

**.**Закон порядочности.

**.**Закон дружбы.

**.**Закон безопасности.

**.**Закон взаимовыручки. *Заповеди:*

**.**Экипаж — одна семья.

**.**Один за всех и все за одного.

**.**Порядок, прежде всего.

**.**Каждое дело вместе

**.**Все делай творчески, а иначе зачем?

**.**Даже если трудно, доведи дело до конца.

**.**Чистота — залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый моряк может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, или иным экипажем, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

**Сроки реализации программы**

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Чёткое представление целей и постановка задач.

Конкретное планирование деятельности.

Кадровое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы.

Педагогические условия.

Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

**.**педагог-психолог;

**.** педагог дополнительного образования;

**.** учитель физической культуры;

**.**воспитатели;

**.**библиотекарь.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает по одному воспитателю. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел.

Методическое обеспечение

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

Отбор   педагогических   средств   с   учетом   возрастных   и   индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в деятельность лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

**.**постановка реальных целей и планирование результатов программы;

**.**заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

**.**удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

**.**творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Предполагаемые результаты программы**

Укрепление здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания и правильно организованном режиме дня предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своему городу.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

*Примечание:*В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения.

Режим дня:

|  |  |
| --- | --- |
| 08.30 – 9.00 | Приход детей в лагерь |
| 09.00 – 09.15 | Утренняя зарядка |
| 09.15. – 10.00 | Завтрак |
| 10.00 – 12.00 | Работа по плану. Проведение бесед, экскурсий, творческих дел |
| 12.00 – 13.00 | Спортивные мероприятия |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 14.30 | Кружки, занятия по интересам |
| 14.30 | Анализ дня. Информационный круг (отрядные уголки) |
| 15.00 | Уход детей домой |

План мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема дня | Название мероприятия | Ответственный |
| 1 день  Остров встреч | Приём   детей,     оформление   документов. Знакомство с техникой  безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. | Начальник           лагеря, воспитатели |
| Открытие смены «Морское приключение» | Воспитатели |
| Игровая программа «Дорога к островам». Введение детей в сюжет смены |
| Игры   на     выявление   лидера.   Игры     на сплочение. |
| 2 день  Остров открытий | Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» | Воспитатели |
| Минутки здоровья «Зеленая аптечка» |
| Лидер-шоу. Выборы штурмана отрядов. |
| Конкурс необычных открытий и изобретений полезных вещей. |
| Весёлые старты «Ай, да мы!» |
| 3 день    Остров интеллектуалов | Конкурс на лучшее отрядное место «Вместе весело живется» | Воспитатели |
| Морская викторина «Хочу всё знать» |
| Минутки здоровья «Режим дня на каникулах» |
| Спортивный час «Море волнуется – раз, …» |
| 4 день  Остров  подвижных  игр | Конкурс на лучший плавательный аппарат (между отрядами). Презентация каждого отряда | Воспитатели |
| Конкурсная программа «Падающая звезда» |
| Минутки здоровья «Гигиена тела» |
| Спортивный час «Морские гонки» |
| 5 день  Остров спорта | Викторина «Жители морских глубин» | Воспитатели |
| Минутки здоровья «Что мы едим» |
| Конкурс рисунков «Новый вид спорта» |
| Спортивный час «Малые олимпийские игры» |
| 6 день  Остров юмора | День весёлой майки | Воспитатели |
| Минутки здоровья «От чего зависит моё настроение» |
| Конкурс на лучшую юмористическую инсценировку |
| Спортивный час «Мы не будем унывать» |
| 7 день  Остров —  неболей-ка | День Нептуна | Воспитатели |
| Конкурс рисунков «Волшебное лекарство» |
| Минутки здоровья «Закаливание» |
| Подвижные игры на воздухе |
| 8 день  Остров танца | Конкурсная программа «Звездные танцы» | Воспитатели |
| Выборы Королевы площадки |
| Минутки здоровья «Движение – это жизнь!» |
| Спортивный час «Бегущие по волнам» |
| Подвижные игры на воздухе |
| 9 день  Остров юный эколог | Конкурс рисунков на экологическую тематику «Защитим природу!» | Воспитатели |
| Праздник «Лесная сказка» |
| Викторина «Знаток леса» |
| Минутки здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |
| Зоологические забеги |
| 10 день  Остров рекордов | Самопрезентация «Знакомьтесь, это я!» | Воспитатели |
| Викторина «Самый умный» |
| Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» |
| Спортивные рекорды |
| 11 день  Остров  «Очумелые ручки» | Парад моделированных поделок из бросового материала | Воспитатели |
| Минутки здоровья Первая помощь при переломах. |
| Творческая мастерская. Обмен опытом «Сам умею — тебя научу». |
| Спортивный час «Полоса препятствий» |
| 12 день  Остров неожиданностей | День самоуправления | Воспитатели |
| Брейн-ринг «Мои права» |
| «Рисуем, оформляем, презентуем» |
| Минутки здоровья «Вредные привычки» |
| Подвижные игры на воздухе |
| 13 день  Остров гордости | Спортивная эстафета, посвященная Дню города | Воспитатели |
| Конкурс рисунков «России гордые сыны» |
| Игровая программа «Овеянный славой наш город родной» |
| Минутки здоровья «Книжка – малышка о здоровье» |
| Подвижные игры на воздухе |
| 14 день  Остров взаимопонимания | Занятие по толерантности «Я и группа: толерантность к себе и другим. Самопознание. | Воспитатели |
| Фотопроект «Мои Березники» |
| Минутки здоровья «Как ухаживать за зубами» |
| Спортивный час |
| 15 день  Остров талантов | Фабрика звезд. Конкурс песен. | Воспитатели |
| Игра «100 к 1» |
| Минутки здоровья «Мой рост и вес» |
| Спортивный час «Морской лабиринт» |
| Спортивный час |

Ожидаемые результаты и их оценка:

- длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья будут способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей,   а также   формированию навыков здорового образа жизни;

- формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;

- повысится уровень теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии, права, толерантности;

- усовершенствуются умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;

- творческая, самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создадут условия для развития коммуникативности детского коллектива.

***\**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

*Внутренняя оценка****\****Внешняя оценка***|**

|  |  |
| --- | --- |
| проводится «Советом дела» по итогам     отзывы, итоги опроса, анкетирование проведения каждого вида целевой группы | привлечение деятельности  независимых экспертов |