



ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР
распределённых по классам проверяемых требований к результатам
освоения основной образовательной программы основного общего
образования и элементов содержания
по обществознанию**

**для использования в федеральных и региональных процедурах оценки
качества образования**

одобрен решением федерального учебно-методического объединения по
общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21)

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Кодификатор
распределённых по классам проверяемых требований к результатам
освоения основной образовательной программы основного общего
образования и элементов содержания
по обществознанию**

Кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (далее – кодификатор) предназначен для разработки измерительных материалов и анализа результатов федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых элементов содержания и операционализированных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.)).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию»;
- раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по обществознанию».

Раздел 1. Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию

Требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования операционализированы и распределены по классам.

6 класс

Мета-предметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1		Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы
	1.1	Характеризовать социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми; основные сферы жизни общества; причины возникновения и проявления социальных различий в обществе
	1.2	Раскрывать смысл понятий: индивид, индивидуальность, личность; потребности и способности человека; деятельность; общение; межличностные отношения; семья; общество; культура
	1.3	Называть черты сходства и различия человека и животных; факторы формирования личности; основные возрастные периоды жизни человека; особые потребности людей с ограниченными возможностями; виды деятельности; социальные общности и группы; глобальные проблемы современности
	1.4	Описывать особенности подросткового возраста; типы семей; виды экономической деятельности; особенности социальной структуры современного российского общества; место России среди современных государств; значение российской культуры для мировой культуры; возможности решения глобальных проблем усилиями международного сообщества
	1.5	Приводить примеры биологических и социальных характеристик человека; отношений между поколениями; особенностей общения в подростковом возрасте; потребностей человека; различных видов деятельности; межличностных отношений; межличностных конфликтов

		и способов их разрешения; семейных ценностей и традиций; роли семьи в жизни человека и общества; прав и обязанностей обучающегося; взаимосвязей общества и природы; взаимодействия основных сфер жизни общества
	1.6	Классифицировать потребности и способности человека; виды деятельности; межличностные отношения; межличностные конфликты; социальные общности и группы
	1.7	Сравнивать основные сферы жизни общества; основные виды деятельности; способы разрешения межличностных конфликтов; типы семей
	1.8	Устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни)
	1.9	Использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения особенностей подросткового возраста; взаимосвязей общества и природы; взаимодействия основных сфер жизни общества; для объяснения личного социального опыта общения, межличностных отношений, взаимоотношений с родителями, сверстниками, учителями
2	Смысловое чтение	
	2.1	Владеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики; уметь составлять на их основе план
	2.2	Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников по изученным темам, соотносить её с собственными знаниями
3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
	3.1	Извлекать социальную информацию по изученным темам из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т.п.), составлять на её основе план, таблицу, схему; переводить информацию из текста в таблицу
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	
	4.1	Определять и объяснять с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания своё отношение к изученным социальным явлениям, процессам
	4.2	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных

		для подростка социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни
	4.3	Использовать приобретённые знания и умения для выполнения и защиты проектов по проблематике учебного курса
5	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	
	5.1	На основе осознания своей этнокультурной и общенациональной (русской) идентичности быть способным проявлять уважение к представителям других народов, наций, культур и религиозных конфессий

7 класс

Мета-предметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы	
	1.1	Характеризовать социальные ценности и нормы; роль права в регулировании общественных отношений; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; основы правового статуса несовершеннолетнего; основы гражданского, трудового, семейного права; признаки правомерного и противоправного поведения; опасность асоциальных форм поведения
	1.2	Раскрывать смысл понятий: социальные нормы; мораль; самоконтроль; гражданственность; патриотизм; гуманизм; право; норма права; отрасль права; правовая культура личности; права и свободы человека и гражданина; правоспособность; дееспособность; право собственности; права потребителей; трудовой договор; рабочее время; время отдыха; правомерное поведение; правонарушение; наказание

	1.3	Называть основные принципы морали; права ребёнка; основные международные документы о правах человека и правах ребёнка; права человека в период вооружённых конфликтов; конституционные обязанности гражданина РФ; способы защиты интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей
	1.4	Описывать отношения, регулируемые гражданским, трудовым и семейным законодательством
	1.5	Приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; исторических и современных нормативных правовых актов
	1.6	Классифицировать социальные нормы; субъекты права; правонарушения; наказания
	1.7	Сравнивать нормы права и нормы морали; дееспособность малолетних и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; правомерное и противоправное поведение; виды правонарушений; виды наказаний; выявлять черты их сходства и различия
	1.8	Устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства)
	1.9	Использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта
2	Смысловое чтение	
	2.1	Владеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; уметь составлять на их основе план
	2.2	Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека
3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
	3.1	Извлекать социальную информацию о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т.п.), составлять на её основе план, таблицу, схему; переводить информацию из текста в таблицу
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей? планирования и регуляции своей деятельности;	

	владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	
4.1	Определять и объяснять с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания своё отношение к нормам, определяющим поведение человека	
4.2	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие роль различных социальных норм в жизни общества	
4.3	Использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, а также для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере	
4.4	Использовать приобретённые знания и умения для выполнения и защиты проектов по проблематике учебного курса	
4.5	Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.)	
4.6	Оценивать поведение людей с точки зрения моральных и правовых норм; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения и необходимость поиска решений социальных конфликтов, согласующихся с социальными нормами	
5	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	
5.1	На основе осознания своей этнокультурной и общенациональной (русской) идентичности проявлять уважение к другим народам, людям разных культур, национальной и религиозной принадлежности; взаимодействовать с представителями других народов, наций, культур и религиозных конфессий на основе моральных и правовых норм	

8 класс

Мета-предметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1		Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-

следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы	
1.1	Характеризовать роль экономики в жизни общества; производительный и непроизводительный труд; особенности вознаграждения за деятельность; экономические функции домохозяйства; особенности потребления домашних хозяйств; источники доходов и расходов семьи; предпринимательскую и трудовую деятельность; разделение труда; способы защиты права собственности; доходы и расходы государства; банковскую систему; налогообложение; государственную экономическую политику; влияние духовной культуры на формирование личности; личностную и общественную значимость образования в информационном обществе; роль религии в жизни человека и общества; роль искусства в жизни человека и общества; роль информации и информационных технологий в современном мире
1.2	Раскрывать смысл понятий: экономика; ресурсы; труд; альтернативная стоимость; активы; пассивы; личный финансовый план; сбережения; факторы производства; издержки; выручка; прибыль; производительность труда; государственный бюджет; обмен; торговля; деньги; банк; кредит; наука; образование; религия; свобода совести; искусство; информационная культура; информационная безопасность
1.3	Описывать принципы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры и образования; уровни образования в Российской Федерации; мировые религии; правила безопасного поведения в Интернете
1.4	Приводить примеры факторов выбора вида деятельности; экономических функций домохозяйств; источников доходов и расходов семьи; способов накопления сбережений; факторов производства; предпринимательской и трудовой деятельности; издержек; способов оплаты и стимулирования труда; разделения труда; защиты права собственности; форм торговли; функций денег; услуг финансовых посредников; экономических целей и функций государства; форм культуры; современных молодёжных субкультур; диалога культур; влияния культуры на формирование личности; видов искусства; безопасного поведения в Интернете
1.5	Классифицировать факторы выбора вида деятельности; источники доходов и расходов семьи; факторы производства; издержки; финансовые рынки и посредников; услуги финансовых посредников; религии; науки; виды искусства

1.6	Сравнивать производительный и непроизводительный труд; факторы выбора вида деятельности; факторы производства; издержки; формы заработной платы и стимулирования труда; факторы производительности труда; формы торговли; виды денег; финансовые рынки; услуги финансовых посредников; виды кредитов; формы культуры; естественные и социально-гуманитарные науки; мировые и национальные религии; виды искусств
1.7	Устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций
1.8	Использовать изученные понятия и теоретические положения для анализа потребления домашнего хозяйства, источников доходов и расходов семьи, составления семейного бюджета, личного финансового плана; построения личной траектории образования; формирования информационной культуры и соблюдения правил безопасного поведения в Интернете
2	Смысловое чтение
2.1	Владеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; уметь составлять на их основе план
2.2	Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников по изученным темам, соотносить её с собственными знаниями об экономической и духовной сферах общества
3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
3.1	Извлекать социальную информацию по изученным темам из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т.п.), составлять на её основе план, таблицу, схему; переводить информацию из текста в таблицу
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
4.1	Определять и объяснять, аргументировать с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания своё отношение к изученным социальным явлениям, процессам
4.2	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных

		для подростка социальных ролей, взаимодействия в экономической и духовной сферах общественной жизни
	4.3	Использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина в экономической и духовной сферах общественной жизни, осознанного выполнения гражданских обязанностей, а также для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере
	4.4	Использовать приобретённые знания и умения для выполнения и защиты проектов по проблематике учебного курса
	4.5	Составлять личный финансовый план, рассчитывать семейный бюджет и т.п.
	4.6	Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения
5	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	
	5.1	Взаимодействовать с представителями других народов, наций, культур и религиозных конфессий; участвовать в диалоге культур, в том числе и в современном информационном пространстве; принимать многообразие культур и их представителей

9 класс

Мета-предметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы	
	1.1	Характеризовать государство как политическую организацию; форму государства; демократию; демократические ценности; формы политического участия граждан; выборы и референдум; политические партии; Конституцию Российской Федерации как основной закон государства; Россию как демократическое

	<p>федеративное правовое государство с республиканской формой правления; территориальное устройство и уровни власти в Российской Федерации; Россию как многонациональное государство; диалог культур как способ межэтнического и межнационального взаимодействия; социальную политику Российского государства; социальную структуру общества; основные социальные роли в подростковом возрасте; сущность информационного общества, сущность глобализации; причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия</p>
1.2	<p>Раскрывать смысл понятий: политическая власть, политика, государство; суверенитет государства; политический режим; выборы; референдум; политическая партия, общественно-политические организации; социализация личности; социальные статусы; социальные роли; социальная мобильность; отклоняющееся поведение; этнос, нация; национальное самосознание; социальный конфликт; образ жизни</p>
1.3	<p>Описывать отдельные элементы формы государства; полномочия Президента Российской Федерации; социальные статусы; социальные роли; социальную и личную значимость здорового образа жизни; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества; роль непрерывного образования</p>
1.4	<p>Приводить примеры реализации функций государства; политических режимов; проявлений демократии; форм политического участия; деятельности политических партий, общественно-политических организаций; правомочий законодательных, исполнительных, судебных органов государственной власти в Российской Федерации; социальных общностей и групп; социальных статусов, социальных ролей; видов социальной мобильности; проявления процесса глобализации и его противоречий; современных профессий; здорового образа жизни</p>
1.5	<p>Классифицировать современные государства по разным признакам; элементы формы государства; типы политических партий; типы общественно-политических организаций; социальные общности и группы; социальные статусы; социальные роли</p>
1.6	<p>Сравнивать формы правления, формы государственного (территориального) устройства; политические режимы; выборы и референдум; политические партии, общественно-политические организации; социальные общности и группы; социальные статусы; социальные роли; современные профессии</p>

1.7	Устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства)
1.8	Использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта
2	Смысловое чтение
2.1	Владеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; уметь составлять на их основе план
2.2	Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников по изученным темам, соотносить её с собственными знаниями о политической и социальной сферах общества
3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
3.1	Извлекать социальную информацию по изученным темам из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т.п.), составлять на её основе план, таблицу, схему; переводить информацию из текста в таблицу
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
4.1	Определять и объяснять, аргументировать с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания; своё отношение к изученным социальным явлениям, процессам
4.2	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для подростка социальных ролей, взаимодействия в социальной и политической сферах общественной жизни
4.3	Использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина в социальной и политической сферах общественной жизни, осознанного выполнения гражданских обязанностей, а также для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере
4.4	Использовать приобретённые знания и умения для выполнения и защиты проектов по проблематике учебного курса

	4.5	Составлять резюме для приёма на работу и т.п.
	4.6	Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения
5	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	
	5.1	Взаимодействовать с представителями других народов, наций, культур и религиозных конфессий на основе гуманистических и демократических ценностей современного российского общества, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать культуру и традиции народов России и других стран

Раздел 2. Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по обществознанию

Перечень распределённых по классам элементов содержания составлен на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.)).

6 класс

Код раз-дела	Код прове-ряемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1		Человек и его социальное окружение
	1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Факторы формирования личности
	1.2	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста
	1.3	Потребности и способности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья
	1.4	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности (игра, труд, учение, общение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности
	1.5	Человек в малой группе. Сверстники и друзья. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство
	1.6	Межличностные конфликты и способы их разрешения
	1.7	Семья и семейные отношения. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи
	1.8	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности обучающегося
2		Общество, в котором мы живём
	2.1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы
	2.2	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие
	2.3	Экономика – основа жизни общества. Виды экономической деятельности
	2.4	Социальная сфера современного общества. Социальные группы
	2.5	Политическая сфера общества
	2.6	Место нашей Родины среди современных государств

	2.7	Культура. Духовные ценности. Традиционные ценности русского народа
	2.8	Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях информационного общества
	2.9	Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций

7 класс

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
3	Социальные ценности и нормы	
	3.1	Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм
	3.2	Социальные нормы
	3.3	Мораль, её основные принципы
	3.4	Право, его роль в жизни общества
	3.5	Правовая и моральная оценка поступков и деятельности человека
	3.6	Правомерное поведение и поощрения
	3.7	Правовая культура личности
4	Человек как участник правовых отношений: основы российского права	
	4.1	Права и свободы человека и гражданина, права ребенка и возможности их защиты
	4.2	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
	4.3	Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве.
	4.4	Право собственности. Защита прав собственности
	4.5	Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи
	4.6	Права потребителей, возможности их защиты.
	4.7	Основы трудового права. Работник и работодатель – стороны трудовых отношений
	4.8	Трудовой договор, его содержание, заключение, прекращение. Рабочее время и время отдыха
	4.9	Основы семейного права. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей

	4.10	Правонарушения и юридическая ответственность. Преступления и виды уголовных наказаний, административные правонарушения и виды административных наказаний
	4.11	Особенности правового статуса несовершеннолетнего: несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений; особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет; особенности юридической ответственности несовершеннолетних
	4.12	Правоохранительные органы Российской Федерации

8 класс

Код раз-дела	Код прове-ряемого элемента	Проверяемые элементы содержания
5	Человек в экономических отношениях	
	5.1	Экономика как наука. Ограниченность ресурсов и неограниченность потребностей
	5.2	Рыночная экономика. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и цены. Невидимая рука рынка
	5.3	Факторы производства. Трудовая деятельность. Предпринимательство
	5.4	Издержки, выручка, прибыль
	5.5	Заработная плата и стимулирование труда
	5.6	Производительность труда. Разделение труда
	5.7	Торговля и её формы
	5.8	Деньги и их функции
	5.9	Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации
	5.10	Финансовые рынки и посредники (банки, кредитные союзы, страховые компании, участники фондового рынка)
	5.11	Услуги финансовых посредников (депозиты, кредиты, платежная карта, электронные деньги, денежные переводы, обмен валюты)
	5.12	Домохозяйство. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования
	5.13	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план. Сбережения
	5.14	Экономические цели и функции государства
5.15	Государственный бюджет. Налоги. Доходы и расходы государства	
6	Человек в мире культуры	
	6.1	Культура, её многообразие и формы

	6.2	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки
	6.3	Образование. Личностная и общественная значимость образования в информационном обществе. Система образования Российской Федерации
	6.4	Понятие религии. Свобода совести. Мировые религии
	6.5	Искусство. Виды искусств
	6.6	Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете

9 класс

Код раз-дела	Код прове-ряемого элемента	Проверяемые элементы содержания
7	Человек в политическом измерении	
	7.1	Политическая власть. Политика. Внутренняя и внешняя политика
	7.2	Государство – политическая организация общества
	7.3	Форма государства
	7.4	Демократия, демократические ценности
	7.5	Формы политического участия граждан. Выборы. Референдум
	7.6	Политические партии, их функции в демократическом обществе. Общественно-политические организации
	7.7	Конституция Российской Федерации – основной закон государства
	7.8	Российская Федерация (Россия) – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – светское государство
	7.9	Президент Российской Федерации. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти в Российской Федерации
	7.10	Территориальное устройство и уровни власти: Россия, субъекты федерации, местное самоуправление
8	Человек в системе социальных отношений	
	8.1	Социальная структура общества. Социальные общности и группы
	8.2	Социализация личности
	8.3	Социальные статусы. Социальные роли
	8.4	Социальная мобильность

	8.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения
	8.6	Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур
	8.7	Социальная политика Российского государства
	8.8	Социальные конфликты и пути их разрешения
9	Человек в современном изменяющемся мире	
	9.1	Информационное общество
	9.2	Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия
	9.3	Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера
	9.4	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт