

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 16

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 16  
Протокол № 6  
от «17» марта 20 22 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МАОУ СОШ № 16

А.А. Лопарева  
№ 138 от «04» апреля 20 22 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16  
за 2021 год**

г. Березники

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
2.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.2. Система управления организацией	3
2.3. Оценка образовательной деятельности	5
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.5. Востребованность выпускников	17
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
2.7. Оценка кадрового обеспечения	17
2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
2.9. Оценка материально-технической базы	19
<b>3. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 16, подлежащие самообследованию</b>	<b>19</b>
<b>4. Общие выводы и заключения</b>	<b>22</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАОУ СОШ № 16 за 2021 год проводилось на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказа МАОУ СОШ № 16 от 04.02.2022 года № 55 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года»

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №16 общественности и родителям.

Самообследование подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, доведения до сведения родителей (законных представителей) и опубликовано на официальном сайте школы.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16
Руководитель	Лопарева Алла Александровна
Адрес организации	618425, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, д. 154а
Телефон, факс	8(3424) 254559
Адрес электронной почты	<a href="mailto:berez16@yandex.ru">berez16@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Березники Пермского края
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 01.10.2014 № 3589, серия 59 ЛО1 № 0001408; срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.09.2014 № 315, серия 59 АО1 № 0000435; срок действия свидетельства: до 24 мая 2023 года

### 2.2. Система управления организацией

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Существующая система управления МАОУ СОШ № 16 – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления. Общее управление школой состоит в структуризации организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 16:



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-развития системы повышения качества квалификации педагогических работников и развитию творческих инициатив.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Методический совет	Выполняет следующие функции по решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);</li> <li>-информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);</li> <li>-научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);</li> <li>-организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);</li> <li>-образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).</li> </ul> <p>Является главным консультативным органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса</p>
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор за структурой и управлением системами внутреннего контроля, а также за процессом подготовки финансовой отчетности



### 2.3. Оценка образовательной деятельности

В МАОУ СОШ № 16 реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет).

Организация образовательной деятельности в 1-9 классах осуществляется на основе основных образовательных программ НОО и ООО, которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, основного общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В рамках реализации ФГОС в 1-9 классах осуществляется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения (кружки, экскурсии, краткосрочные курсы и другое).

В 2021 году в школе реализовывалась авторская программа, составленная учителем Быстрыговой О.И. волонтерский отряд «Крылья». Данная программа даёт возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество, тем самым реализует патриотическое воспитание учащихся.

По результатам 2021 года 635 (65,7 %) учащихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

Учебный план МАОУ СОШ № 16 составляет совокупность планов рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального и основного общего образования.

Учебный план выполнен на 99,6 %. Образовательные программы по предметам, в том числе и практическая часть, выполнены в полном объеме (100%).

Школа в соответствии с Уставом, Положением об оказании платных образовательных услуг, лицензии оказывает платные образовательные услуги (Школа будущего первоклассника).

**Вывод:** образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Важное место в образовательной системе занимает организация воспитательной деятельности по различным направлениям. Основные направления работы школы: создание условий для формирования творческой, самостоятельной личности, владеющей умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в сложных жизненных ситуациях, профилактика детского и семейного неблагополучия, формирование ответственного отношения к своему здоровью.

Уровень	Мероприятия
Школьный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Военизированная игра «Патриот»;</li> <li>- Онлайн-челлендж #РоссияЭтоМы;</li> <li>- Онлайн-челлендж в группе школы ВК #Школа16МыЗаБезопасность ;</li> <li>- Мероприятия в рамках всемирного Дня памяти жертв ДТП;</li> <li>- Тематические конкурсы рисунков, плакатов, творческих ра-</li> </ul>

Уровень	Мероприятия
	бот (ко Дню Матери, 23 февраля, 8 марта); - Волонтерские акции: экологический субботник, «Зеленая подписка ветерану», «Помоги Другу»; - «Почта Купидона» ко Дню Святого Валентина; - Уроки Мужеств; - Общешкольная акция «Встреть 1 апреля ярко»; - Неделя Памяти Жертв Холокост; - Акция «Блокадный Хлеб»;
Муниципальный	- Акция «Спасем жизнь вместе» профилактика ПАВ; - Акция «Остановим СПИД вместе»; - Конкурс рисунков «Воссоединение Крыма с Россией»; - Городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» (командное – участие, индивидуальный зачет - призы); - Военно-патриотическая игра «Зарница» (командное – участие, индивидуальный зачет - призы); - Акция «Вода Прикамья»; - Конкурс «Слет отрядов ЮИД – 2021», конкурс агитбригад ЮИД (участие); - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»; - Лучшее новогоднее оформление фасадов «Новый год стучит в окно»; - онлайн – конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященному Дню защитника Отечества в рамках Патриотической Декады;
Краевой	Онлайн-фестиваль «Skill me – 2021» (призы)

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Работа активно ведется в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (на базе школы функционирует отряд ЮИД, ежеквартально проводятся «Недели безопасности ПДД», акции «Безопасный маршрут», круглый стол «Дети! Дорога! Безопасность!»). Совместно с инспектором ГИБДД проводятся профилактические беседы и мероприятия.

Активно работает отряд правоохранительной направленности в составе учащихся 9-х классов (рейды по проверке школьной формы и сменной обуви, помощь в поддержании дисциплины на массовых мероприятиях и переменах).

Приоритетными направлениями работы школы по профилактике правонарушений являются:

- создание условий безопасности и психологического комфорта в школе;
- вовлечение учащихся в структуры дополнительного образования и внеклассную деятельность;
- профориентация школьников;
- социальные практики «Волонтеры родительского образования»;
- занятость в ЛДП.

В отчетном периоде был реализован комплекс мероприятий, направленных на снижение преступности среди несовершеннолетних:

- в каникулярный период подростки «группы риска» были охвачены полезной занятостью,



- отдых в городских оздоровительных центрах подростков «группы риска»;
- работа разновозрастного отряда для учащихся «группы риска» и СОП;
- взаимодействие с другими субъектами профилактики (КДНиЗП – привлечение родителей к административной ответственности по ст. 5.35);
- профилактические беседы с участием администрации школы;
- работа социального педагога направлена на обеспечение и защиту прав ребенка, решение социальных проблем детей;
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение уроков с целью контроля за успеваемостью учащихся.

Классные руководители совместно с социальным педагогом проводят обследования жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составляют акты ЖБУ, учащиеся вовлекаются в секции дополнительного образования.

Занятость дополнительным образованием учащихся «Группы риска» и СОП:

Годы	Всего учащихся «группы риска» и СОП, чел.	Кол-во учащихся, занятых в кружках и секциях ДО, чел.	Доля учащихся, занятых ДО %
2017	37/0	37/0	100/0
2018	32/2	32/2	100/100
2019	35/4	35/4	100/100
2020	26/5	26/1	100/80
2021	30/5	30/5	100/100

Профилактическая работа школы включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей. Этот комплекс мероприятий реализуется: через систему классных часов, бесед и лекций, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в эту необходимую деятельность. Важную роль в профилактической работе играет Совет Профилактики.

Социально-психологическая служба в своей работе значительное место отводит профилактической работе с подростками, проявляющими девиантное поведение. Задачами этой деятельности являются:

1. разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, суицидального поведения, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних;
2. проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками;
3. проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

План по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением, при необходимости, представителей правоохранительных органов.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, пятиминутки, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

Ежемесячно, в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. На данный момент в школе активно работает инспектор ОДН Е.В. Николаева, инспектор ГИБДД Т.С. Романова. В течение года были проведены индивидуальные профилактические беседы и практикумы на актуальные темы: «Правила



поведения в школе», «Недопустимость игр и иных развлечений в зоне движения транспорта», «Комендантский час», «Сохранность личного имущества, ответственность за личное имущество, недопустимость хищения и кражи чужого имущества», «Правила поведения в общественных местах». Это положительно сказывается на эффективности профилактической работы.

В школе активно применяются восстановительные технологии, работает Школьная служба примирения, в состав которой входит руководитель службы, 1 обученный специалист и 5 волонтеров, прошедших обучение в МАУ ЦСОиРО курс «Равный обучает равного».

Волонтеры ШСП оказывают содействие в популяризации бесконфликтного общения в образовательном пространстве школы, разрабатывают и распространяют раздаточный материал (буклеты, брошюры, листовки) среди учащихся, выступают с агитбригадой перед младшими сверстниками.

По результатам профилактической работы и вовлечения, учащихся в социально полезную деятельность наблюдается снижение количества учащихся, стоящих на учете в группе риска, увеличение числа активных школьников.

### Дополнительное образование

Сеть объединений дополнительного образования – важная составляющая воспитательной системы школы. В рамках данного направления установлены тесные контакты с учреждениями дополнительного образования (МАУ ДО ДДЮТЭ, «ДШИ им. Старкова», МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», СДЮСШОР «Темп»). В школе созданы необходимые условия для удовлетворения познавательных и досуговых потребностей учащихся: актовый зал, кабинеты, два спортивных зала, компьютерный класс, библиотека - медиацентр, кабинет ритмики, зал самбо.

Дополнительное образование в школе представлено 7 объединениями: 2 творческих (Декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство), 3 спортивных (баскетбол, волейбол, футбол), 1 общеинтеллектуальное (успешный первоклассник), 1 туристско-краеведческое (юный краевед). Программа внеурочной деятельности включает в себя 5 направлений: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

В отчетном периоде наблюдается положительная динамика занятости учащихся в кружках и секциях ДО на базе школы.

Кружки и секции проводятся согласно требованиям ФГОС и с учетом пожеланий родителей.

На базе школы успешно функционируют, Прес-центр Школьная газета «От 16 и старше», клуб детского «Самбо».

### 2.4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	Май 2021 год	Декабрь 2021 год
1	Количество детей, обучающихся на конец года, в том числе:	977	956	942	962
	– начальная школа	517	501	497	508
	– основная школа	460	455	445	454
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	17	-
	– начальная школа	0	0	2	-

	– основная школа	2	0	15	-
3	Не получили аттестат:	1	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	-

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» (май 2021):

Клас-сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Кол-во	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	101	101	100	60	59,4	6	5,9	0	0	0	0	0	0
3	141	140	99,3	63	44,7	12	8,5	1	0,7	0	0	1	0,7
4	133	131	98,5	78	58,6	12	9,0	2	1,5	2	1,5	0	0
Итого	375	372	99,2	201	53,6	30	8	3	0,8	2	0,5	1	0,3

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» (декабрь 2021):

Клас-сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Кол-во	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	118	112	94,9	59	50	10	8,5	6	5,08	0	0	0	0
3	101	100	99,0	57	56,4	6	5,9	1	0,9	0	0	0	0
4	138	137	99,3	51	36,9	10	7,2	1	0,7	0	0	0	0
Итого	357	349	97,8	167	46,8	26	7,3	8	2,2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2021 г. - 97,8% (в мае 2021 г. - 99,2%) - отрицательная динамика на 1,4%. Доля учащихся, окончивших на «4» и «5» в декабре 2021 г. – 54,1% (в мае 2021 г. – 61,6%). Качество понизилось на 7,54 %.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в разрезе 3-х лет:

Год	Успеваемость %	Качество %
2019	100	63,52
2020	99,01	72,17
2021	97,80	54,10

Вывод: в 1-4 классах за последние три года отмечается выраженная отрицательная динамика успеваемости (-0,99%; -1,21%). Показатель качества на сегодняшний момент ниже показателя предыдущего года (-18,07%).

В школе есть резервы повышения качества обучения - обучающихся имеющих одну «2», одну «3». В связи с этим, приоритетной задачей является совершенствование работы с учащимися группы резерва. Удержание 100% уровня успеваемости является первоочередной задачей на 2022 год.

В 1-4 классах за последние три года отсутствует положительная динамика в категории учащихся, окончивших начальную школу с похвальным листом: 2019 г. – 22 похвальных листа; 2020 г. – 18 похвальных листов; на декабрь 2021 г. – 17 круглых отличников.



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» (май, 2021г.)

Клас-сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно (оставлены на повторный год обучения)	
				Всего		Кол-во	%	Кол-во	%		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	99	98	99	37	37,4	4	4	1	1	1	1
6	87	86	97,7	16	18,4	0	0	2	2,3	1	2,3
7	89	83	93,3	17	19,1	0	0	6	6,7	6	6,7
8	84	82	97,6	20	23,8	0	0	2	2,4	2	2,4
9	86	82	95,3	26	30,2	3	3,5	4	4,7	4	4,7
Итого	445	431	96,9	116	26,1	7	1,6	15	3,4	15	3,4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» мае 2021 года – 96,9% (в 2020 - 97,4%), отрицательная динамика на 0,5%. Доля учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилась на 2,2 % (в 2020 – 29,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» (декабрь, 2021)

Клас-сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно (оставлены на повторный год обучения)	
				Всего		Кол-во	%	Кол-во	%		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	104	102	98,1	49	47,1	5	4,8	2	1,9	1	1
6	103	92	89,3	28	27,1	0	0	11	10,7	1	1
7	84	76	90,5	13	15,5	0	0	8	9,5	2	2,4
8	82	73	89	16	19,5	0	0	9	11	1	1,2
9	81	76	94,3	16	19,6	0	0	5	5,7	0	0
Итого	454	419	92,3	122	26,9	5	1,1	35	7,7	5	1,1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2021 года – 92,3% (в мае 2021г. - 96,9%), отрицательная динамика на 4,6%. Доля учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилась на 0,3 % (в мае 2021 года– 27,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования за 3 года:

Показатель/год	2019	2020	2021
Успеваемость	96,63%	97,39%	96,6%
Качество	34,74%	31,15%	27,7%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в разрезе 3-х лет по показателю «успеваемость» - не стабильны. Качество имеет отрицательную динамику.

Результаты мониторинга оценки качества образования:

- мониторинг метапредметных результатов 2020 г.:

№	Предмет	4а	4б	4в	4г	Итого
1	метапредмет	27,4%	27%	26,2%	24,9%	26,4%

-оценка метапредметных результатов:

№	Уровень	Низкий	Ниже	Средний	Высокий
---	---------	--------	------	---------	---------



			среднего		
1	4 классы	4,06%	39,84%	43,9%	12,19%

Уровень метапредметных результатов в 4 классах находится на среднем уровне и высоком уровне и составляют 56,09% учащихся (отмечается положительная динамика по сравнению с 2019 годом на 15,29%), низкий и ниже среднего у 43,9% учащихся (что на 15,3% ниже по сравнению с 2019 годом).

Результаты мониторинга оценки качества образования:

- мониторинг метапредметных результатов 2021 г.:

№	Предмет	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
1	метапредмет	46,1%	47,1%	41,1%	49,9%	42,6%	45,3%

-оценка метапредметных результатов 2021 г.:

№	Уровень	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	4 классы	4,16%	33,34%	47,5%	15%

Мониторинг метапредметных результатов огласно спецификации заданий имеет положительную динамику за последние 2 года (+18,9%). Уровень метапредметных результатов в 4 классах находится по-прежнему на среднем уровне и высоком уровне и составляют 62,5% учащихся (отмечается положительная динамика по сравнению с 2020 годом на 6,41%), низкий и ниже среднего у 37,5% учащихся (улучшение результатов по сравнению с 2020 г. – 43,9%).

Впервые обучающиеся 7 и 8 классов приняли участие в региональном мониторинге по читательской грамотности.

Уровень освоения	2021	
	7 класс	8 класс
Низкий	22	14
Ниже среднего	17	27
Средний	40	32
Высокий	9	11
<b>Всего</b>	<b>88</b>	<b>84</b>
<b>Средний тестовый балл</b>	<b>42,8</b>	<b>45,3</b>

Обучающиеся 7-8 классов приняли участие в региональном мониторинге по математике.

Год	2019		2020		2021	
	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс
Низкий	8	6	2	5	5	6
Ниже среднего	46	21	17	23	32	35
Средний	22	54	39	46	30	28
Высокий	4	8	21	7	4	3
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>89</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>72</b>
<b>Средний тестовый балл</b>	<b>40,5</b>	<b>49,4</b>	<b>53,6</b>	<b>47,4</b>	<b>43,03</b>	<b>42,61</b>

Результаты мониторинга по математике имеют отрицательную динамику по среднему баллу, в 7-х классах уменьшение на 10,6 балла, в 8 классах на 4,8 балла. В параллели 7-8 классах увеличилось количество обучающихся с низким и ниже среднего уровнем освоения математических знаний. Уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем освоения математических знаний.

Обучающиеся 9 классов приняли участие в мониторинге метапредметных результатов.

№	Предмет	Клас с	Кол -во	Ср. балл	Тестовы й балл	Маркер			
						Низки й	Ниже среднег о	Средни й	Высоки й
1	Метапредме т, 2020	9	77	26,6	44,7	3	36	34	4
2	Метапредме т, 2021	9	75	24,3	47,24	1	32	36	6

Результаты мониторинга метапредметных результатов в 9 классах имеют отрицательную динамику (снижение на 2,3 балла). Уровень сформированности метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в разрезе последних 3-х лет (в 2020 году ВПР за 4 класс писали пятиклассники осенью):**

Предмет	Успеваемость, %			Качество, %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	91,9	72,34	96,64	61,3	32,98	52,1
Математика	98,1	87,91	97,54	83	58,24	50,82
Окружающий мир	99,1	95,88	100	72,3	52,58	76,99

Сравнительный анализ с предыдущим 2020 годом показал положительную динамику по показателю «успеваемость» по всем предметам ВПР. По показателю «качество» по окружающему миру и русскому языку отмечается - положительная динамика, по математике - снижение. В 2021 г. 100% обучающиеся справились с выполнением проверочных работ по окружающему миру.

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по четырем предметам:

№	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык		Математика		История		Биология	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	«2»	48/61,54%	22/23,16%	32/38,55%	40/40,82%	10/12,82%	29/30,53%	29/52,73%	7/7,22%
2	«3»	26/33,33%	38/40%	29/34,94%	32/32,65%	48/61,54%	55/57,89%	23/41,82%	49/50,52%
3	«4»	4/5,13%	26/27,37%	20/24,1%	15/15,31%	19/24,36%	11/11,58%	3/5,45%	34/35,05%
4	«5»	0/0%	9/9,47%	2/2,41%	11/11,22%	1/1,28%	0/0%	0/0%	7/7,22%
5	Всего	78	95	83	98	78	95	55	97

Качество выполнения работ по русскому языку составило 36,84% (рост на 31,71% в сравнении с 2020 годом), по математике – 26,53% (рост на 0,02% в сравнении с 2020 годом), по истории – 11,58% (снижение на 14,06%), по биологии – 42,27% (рост на 36,82%).

Успеваемость по русскому языку составила – 76,84%, по математике – 59,18%, по истории – 69,47%, по биологии – 92,78%.

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика успеваемости и качества по предметам русский язык и биология. Отрицательная динамика успеваемости и качества по предмету история.

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по шести предметам:



№	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	«2»	22/28,95 %	54/65,06 %	47/58,02 %	38/44,71 %	29/39,19 %	7/12,96 %	28/39,44 %	10/37,04 %	17/21,52 %	5/20,83 %	7/8,43 %	7/12,07 %
2	«3»	28/36,84 %	19/22,89 %	29/35,8 %	35/41,18 %	39/52,7 %	42/77,78 %	39/54,93 %	17/62,96 %	45/56,96 %	14/58,33 %	62/74,7 %	44/75,86 %
3	«4»	25/32,89 %	10/12,05 %	5/6,17 %	12/14,12 %	6/8,11 %	5/9,26 %	4/5,63 %	0/0 %	17/21,52 %	5/20,83 %	14/16,87 %	7/12,07 %
4	«5»	1/1,32 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %
5	Всего	76	83	81	85	74	54	71	27	79	24	83	58

Качество выполнения работ по русскому языку составило 12,05% (снижение на 22,16% в сравнении с 2020 годом), по математике – 14,12% (рост на 7,95% в сравнении с 2020 годом), по истории – 9,26% (рост на 1,15%), по биологии – 0% (снижение на 5,63%), обществознание – 20,83% (снижение на 0,69%), география – 12,07% (снижение на 8,76%).

Успеваемость по русскому языку составила – 34,94%, по математике – 55,29%, по истории – 87,04%, по биологии – 62,96%, по обществознанию – 79,17%, по географии – 87,93%.

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика успеваемости и качества по предметам математика и история. Отрицательная динамика успеваемости и качества по предметам русский язык и география. Нет обучающихся выполнивших работу на отлично ни по одному из предметов.

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по восьми предметам:

№	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География		Английский язык		Физика	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	«2»	51/68,92 %	42/50,6 %	22/31,88 %	29/35,8 %	15/21,13 %	20/24,1 %	54/76,06 %	15/18,52 %	13/19,4 %	11/13,4 %	51/70,83 %	35/42,17 %	-	72/91,14 %	30/46,15 %	42/50,6 %
2	«3»	18/24,32 %	31/37,35 %	40/57,97 %	36/44,44 %	55/77,46 %	47/56,63 %	17/23,94 %	36/44,44 %	46/68,66 %	55/65,48 %	20/27,78 %	42/50,6 %	-	7/8,86 %	31/47,69 %	39/46,99 %
3	«4»	5/6,76 %	9/10,84 %	7/10,14 %	14/17,28 %	1/1,41 %	15/18,07 %	0/0 %	29/35,8 %	8/11,94 %	16/19,05 %	0/0 %	6/7,23 %	-	0/0 %	4/6,15 %	2/2,41 %
4	«5»	0/0 %	1/1,2 %	0/0 %	2/2,47 %	0/0 %	1/1,2 %	0/0 %	1/1,23 %	0/0 %	2/2,38 %	1/1,39 %	0/0 %	-	0/0 %	0/0 %	0/0 %
5	Всего	74	83	69	81	71	83	71	81	67	84	72	83	-	79	65	83

Качество выполнения работ по русскому языку составило 12,04% (рост на 5,28% в сравнении с 2020 годом), по математике – 19,75% (рост на 9,61% в сравнении с 2020 годом), по истории – 19,27% (рост на 17,86%), по биологии – 37,03% (рост на 37,03%), обществознание – 21,43% (рост на 9,49%), география – 7,23% (рост на 5,84%), английский язык – 0%, физика – 2,41% (снижение на 3,74)

Успеваемость по русскому языку составила – 49,4%, по математике – 64,2%, по истории – 75,9%, по биологии – 81,48%, по обществознанию – 86,9%, по географии – 57,83%, английский язык – 8,9%, физика – 49,4%

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика успеваемости и качества по предметам русский язык, биология, обществознание, география. Отрицательная динамика успеваемости и качества по предмету физика. Также наблю-



дается очень низкая успеваемость по всем предметам (менее 82%). Самый низкий результат по предмету- английский язык.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по восьми предметам:

№	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География		Химия		Физика	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	«2»	48/58, 54%	23/29, 11%	45/54, 83%	30/38, 46%	-	3/10, 7 1%	-	3/11, 5 4%	-	10/37, 04%	-	6/24%	-	17/68, 38%	-	17/62, 96%
2	«3»	11/13, 41%	31/39, 24%	30/36, 59%	41/52, 56%	-	16/57, 14%	-	12/46, 15%	-	16/59, 26%	-	19/76 %	-	9/34, 6 2%	-	10/37, 04%
3	«4»	18/21, 95%	23/29, 11%	7/8, 54 %	7/8, 97 %	-	6/21, 4 3%	-	11/42, 31%	-	1/3, 7 %	-	0/0%	-	0/0%	-	0/0%
4	«5»	5/6, 1%	2/2, 53 %	0/0%	0/0%	-	3/10, 7 1%	-	0/0%	-	0/0%	-	0/0%	-	0/0%	-	0/0%
5	Всего	82	79	82	78	-	28	-	26	-	27	-	25	-	26	-	27

Качество выполнения работ по русскому языку составило 31,64% (рост на 3,59% в сравнении с 2020 годом), по математике – 8,97% (рост на 0,43% в сравнении с 2020 годом), по истории – 32,14%, по биологии – 42,31%, обществознание – 3,7%, география – 0%, химия – 0%, физика – 0% .

Успеваемость по русскому языку составила – 70,9%, по математике – 61,54%, по истории – 89,29%, по биологии – 88,46%, по обществознанию – 62,96%, по географии – 76%, химия – 31,62%, физика – 37,04%

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика успеваемости и качества по предметам русский язык и математика. Также наблюдается очень низкая успеваемость по предметам химия и физика (менее 40%). Нет обучающихся работы, которых выполнены на 4 и 5 по предметам география, химия, физика.

Результаты итогового собеседования по русскому языку:

Маркер	Кол-во уч-ся 9-х классов	1 этап итогового собеседования	2 этап итогового собеседования	3 этап итогового собеседования	Не явив-ся без ув-ой причины
2019 г	106	99	6	1	0
2020 г.	92	88	3	0	1
2021 г.	86	82	3	0	1

Один учащийся 9-го класса не явился на итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ОГЭ:

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по городу		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	44,83	44,6	54,31	47,6	52,3	51,4
Математика	49,77	42,8	50,3	49,8	49,7	49
Физика	88,5	40,1	-	79,6	48,9	-
Химия	47,19	53,0	-	47,9	57,6	-
Информатика	48,5	38,0	-	51,0	52,4	-
Биология	44,93	53,0	-	50,4	50,4	-
История	43,14	69,0	-	55,4	51,0	-
География	48,67	39,8	-	49	50,2	-
Английский язык	76,0	81,8	-	64,3	83,5	-
Обществознание	44,5	45,6	-	52	46,6	-

В 2020 году ОГЭ было отменено, аттестат об основном общем образовании и при-ложение к нему выдается лицам, завершившим обучение по программам основного общего

образования и имеющим годовые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшемся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2021 году ОГЭ проходили по двум обязательным предметам: русский язык и математика. По сравнению с 2019 годом наблюдается положительная динамика среднего балла по школе: русский язык на 9,71, математика на 7,5. Также результаты по математике и по русскому языку выше среднегогородского показателя. В 2021 году – 2 столбальника по предмету русский язык.

#### Работа с одаренными учащимися.

- 1-4 классы:

Уровень	2017		2018		2019		2020		2021	
	Кол-во уч-ков	Результативность	Кол-во уч-ков	Результативность	Кол-во уч-ков	Результативность	Кол-во уч-ков	Результативность	Кол-во уч-ков	Результативность
Городской	133	67	305	91	124	53	103	27	107	30
Краевой	10	0	21	11	3	2	26	10	21	11
Российский	314	301	269	166	214	103	360	171	372	186
Международный	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Процент успешности от количества участников составил 45,4% в общем зачете (динамика положительная на 2,87%); с 2019 года учитываются только статусные и очные конкурсные мероприятия.

#### Работа с одаренными учащимися

- 5-9 классы:

Уровень	2019		2020		2021	
	Кол-во уч-ков	Результативность	Кол-во уч-ков	Результативность	Кол-во уч-ков	Результативность
Городской	180	27	39	11	23	2
Краевой	24	6	4	1	1	0
Российский	0	0	0	0	0	0
Международный	0	0	0	0	0	0

Процент успешности от количества участников составил 8,6% в общем зачете (динамика отрицательная на 19,31%). Процент участников от общего количества учеников 5,06%, в общем зачете (динамика отрицательная на 4,35%), с 2019 года учитываются только статусные и очные конкурсные мероприятия.

Участие во всероссийских и краевых образовательных проектах, площадках:

Проект	Уровень	Итоги работы	
		2020 год	2021 год
Образовательный онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский уровень	1. Зарегистрировано учащихся 1-9 классов: 86,72% 2. Показатель активности:	1. Зарегистрировано учащихся 1-9 классов: 87,3% 2. Показатель активности:



		81,2% 3.Показатель результативности (выполнено 50% карточек): 19,9%	93,5% 3.Показатель результативности (выполнено 50% карточек): 28,05%
Образовательный онлайн-платформа «Яндекс.Учебник»	Всероссийский уровень	1.Зарегистрировано учащихся 5 классов: 75,49%; учащихся 1в класса: 100% и 2г класса: 100% 2. Показатель активности: 89,61% 3.Показатель результативности (выполнено 50% заданий): 82,5% 4. 5-9 не работают на данной платформе	1.Зарегистрировано учащихся 5,6 классов: 100%; учащихся 2в, 4д, 1б класса: 100% 2. Показатель активности: 93,7% 3.Показатель результативности (выполнено 50% заданий): 84,1%
Программа по повышению орфографической грамотности учащихся 9-классов «ОРФО-9»	Всероссийский уровень	1. Зарегистрировано учащихся 9 классов: 100% 2.Показатель активности: 60,46% 3. Результативность (качество): 38,37%	1. Зарегистрировано учащихся 9 классов: 100% 2.Показатель активности: 72,3% 3. Результативность (качество): 38,4%
«Опорная школа» Банка России по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс	Всероссийский уровень	1.Участие в проекте принимают 13,95% учащихся 8- 9-х классов 1 педагог. 2.Занятия ведутся в рамках внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».	1.Участие в проекте принимают 14% учащихся 8- 9-х классов 1 педагог. 2.Занятия ведутся в рамках внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».
Сетевая площадка ФРЦИРО «Открытый мир самбо» по реализации всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу»	Всероссийский уровень	1.Участие в общероссийском мониторинговом исследовании качества реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу». 2.Участие в Общероссийском творческом конкурсе «Лучший медиа самбо». 3.Прохождение КПК «Методические основы по подготовке ОО к выполнению норматива ВФСК ГТО по самозащите без оружия в рамках реализации проекта «Самбо в школу». 4.Открытое занятие для родителей в рамках Всероссийского дня самбо.	1.Участие в общероссийском мониторинговом исследовании качества реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу». 2. Школьные соревнования в рамках Всероссийского дня самбо.

### 2.5. Востребованность выпускников

Маркер	2019	2020	2021
Кол-во уч-ся	106	92	86
Из них поступило на обучение:			
В 10-й класс других школ	29	26	30
В учреждения СПО	44	49	39
В отделения при СПО	32	15	13



Трудоустроено	0	1	0
ВСИШ (9 класс)	1	1	1
Второй год	0	0	3

## 2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ СОШ № 16 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 31 августа 2021 года. Имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

**Оценка качества условий** проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

**Оценка качества процесса** осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс мониторинга включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

**Оценка качества результатов** осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки и качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

## 2.7. Оценка кадрового обеспечения

Маркер	Состав педколлектива	
	01.09.2020 -31.12.2020	01.01.2021 -31.08.2021
Всего педагогов	42	45
Педагоги высшей кв. категории	8	8
Педагоги 1 кв. категории	14	14
Педагоги с СЗД	11	13
Педагоги без категории	9	12
Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения Российской Федерации» и «Почётный работник общего образования»	3	3
Награждены грамотой Министерства образования РФ	0	0
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Пермского края	2	2

Награждены грамотой Управления образования г. Березники	5	2
---	---	---

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25253 ед.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,26 ед. в год;
- объем учебного фонда – 19060 ед.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19060	18222
2	Педагогическая	269	39
3	Художественная	3920	1537
4	Справочная	593	246
5	Литературоведение	144	28
6	Естественно-научная	45	15
7	Техническая	47	5
8	Общественно-политическая	105	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766).

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам – 877 дисков, ЦОР – 75 штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.



## 2.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Помещения, в которых проходят учебные занятия, рабочие места учителей оборудованы: учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, специальной аппаратурой для подачи информации - компьютерами, проекторами, интерактивными досками. Создана локальная сеть. Три кабинета (каб. №6 – музыки, № 21 – начальные классы, №22 – начальные классы) соответствуют требованиям «Образцовый кабинет», предъявляемым на муниципальном уровне.

Школа располагает помещениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности (актовый зал; кабинеты ИЗО, музыки, технологии, самбо, спортивные залы).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий в целом удовлетворительное:

Маркер	Плюсы	Минусы
Оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами	100%	60% техники устаревшей
Доступ к Интернету	100%	При массовом подключении недостаточно скорости
Наличие электронных версий учебников	нет	Действие лицензии 1 год (ранее данная версия учебников была не востребована)
Оснащение учащихся техникой для организации удаленного обучения	4%	-
Оснащение педагогов техникой для организации удаленного обучения	24%	-

## 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	962
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	508
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	454
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (33,26)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	54,31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	50,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	524 (54,47)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	197 (18,86)
– регионального уровня		11 (5,58)
– федерального уровня		186 (94,4)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	962 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек (про-	41



педработников:	цент)	
– с высшим образованием		28 (68,3)
– высшим педагогическим образованием		25 (61)
– средним профессиональным образованием		9 (22)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (19,5)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (50)
– с высшей		7 (17,04)
– первой		15 (36,6)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (46,34)
– до 5 лет		4 (21,05)
– больше 30 лет		15 (78,94)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (31,7)
– до 30 лет		7 (53,84)
– от 55 лет		6 (46,15)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (95,74)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,51
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	962 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	3,2

в расчете на одного учащегося		
-------------------------------	--	--

#### **4. Общие выводы и заключение**

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ №16 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Лопарева Алла Александровна

Действителен с 30.07.2021 по 30.07.2022