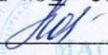


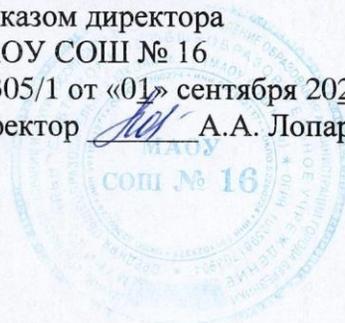
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 16
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ СОШ № 16
№ 305/1 от «01» сентября 2022г.
Директор  А.А. Лопарева



**План работы психолого- педагогического
консилиума (ПШк)
на 2022-2023 учебный год**

г. Березники
2022 г.

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения учащихся (классов) с особыми образовательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, для получения ими качественного образования.

Задачи:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в школе) диагностика отклонений и резервных возможностей в развитии и социализации;
- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей в школе;
- создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения;
- оценка эффективности реализации программы психолого-педагогического сопровождения;
- изменение при необходимости компонентов программы психолого- педагогического сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК при наличии необходимости изменения СОУ в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;
- организационно-методическая поддержка педагогов школы в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

Члены ППк:

- ✚ Санжаровская Е.И.- зам. директора по УР, председатель, секретарь ППк;
- ✚ Сметанина С.Ю. – учитель начальных классов, педагог-психолог;
- ✚ Емельянова Т.В. – учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- ✚ Дураченко О.П. – учитель начальных классов, учитель-дефектолог;
- ✚ Пеньковская Е.А. – социальный педагог;
- ✚ Кузнецова А.И. - педагог-психолог.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся, с целью создания СОУ.	В течение года	Члены ППк Кл.руководители
2.	Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся после периода	В течение года	Члены ППк Кл.руководители

	адаптации к условиям школы (анализ текущей (итоговой) успеваемости, педагогическое наблюдение, скрининговые психолого-педагогические обследования (психодиагностические минимумы)).		
Учащиеся			
1.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Педагог-психолог, Кл.рук. 1-х классов, Учитель-логопед
2.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на следующий уровень образования.	апрель - май	Педагог-психолог, Кл.рук. 4-х классов.
3.	Наблюдение и обследование учащихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
4.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Педагог-психолог, Кл.руководители
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми.	в течение года	Педагог-психолог
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития учащихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
6.	Составление характеристик на учащихся.	в течение года	Педагог-психолог, Кл.руководители
7.	Экспертиза ИУП.	август-сентябрь	Члены ППк
8.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Председатель ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Педагог-психолог
6.	Разработка коррекционно-развивающих	в течение года	Члены ППк

	программ.		
--	-----------	--	--

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР
МАОУ СОШ №16
Е.И. Санжаровская



Темы заседаний ППк (2022-2023 уч.г.)

№ п/п заседания	Дата проведения	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Результат
Заседание №1 (сентябрь)		Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.	Председатель ППк Члены ППк	
		Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.		
		Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.		
		Обсуждение проблем в обучении или воспитании.		
Заседание №2 (сентябрь)		Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк Соц. педагог Члены ППк	
		Обсуждение проблем в обучении или воспитании.		
Заседание №3 (октябрь - ноябрь)		Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Педагог-психолог, Кл. руководители Члены ППк Кл. руководители	

		Преимственность в обучении и воспитании НОО и ООО. Выявление проблем адаптационного периода.		
Заседание №4 (декабрь)		Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Председатель ППк Члены ППк Зам. директора по УР	
		Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.		
		Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания (анализ входного и промежуточного контроля).		
Заседание № 5 (март)		Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Педагог-психолог, Кл.руководители Члены ППк	
		Рассмотрение представлений специалистов и кл. руководителей на учащихся, подлежащих представлению на городской ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.		
Заседание № 6 (апрель)		Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за год.	Педагог-психолог, Соц. педагог, Кл.руководители Председатель ППк Члены ППк	
		Оценка эффективности и анализ		

	результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	
--	---	--

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109787

Владелец Лопарева Алла Александровна

Действителен с 15.09.2022 по 15.09.2023