

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

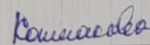
Министерство образования и науки Пермского края

Муниципальное образование "Город Березники"

МАОУ СОШ № 16

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Колмакова А.Д.

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 16

 Лопарева А.А.

Приказ № 293

от «31» августа 2023 г.



**Программа
внеурочной деятельности**

Направление: Общеинтеллектуальное

Название: «Я и общество»

Срок реализации: 1 год

Классы: 8-9 класс

г. Березники 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности по биологии «Творческая биология» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 9 классов МАОУ СОШ № 16 и разработана в соответствии с ФГОС и нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.04.2020);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 189 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 01.09. 2016 г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
9. Письмо Минобрнауки РФ № 08-96 от 19.01.2018 г. «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
10. Примерная рабочая программа основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России (протокол 2/22 федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 29.04.2022 г.).
11. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
12. Устав МАОУ СОШ № 16;
13. Положение об организации внеурочной деятельности школы.

22 ноября 2002 года законодательным собранием Пермской области принят закон «Об охране окружающей среды Пермской области». В статье 23 закона сказано о необходимости преподавания основ экологических знаний в рамках регионального компонента государственного образовательного стандарта.

В настоящее время имеется учебное пособие «Растения Прикамья» авторов: Верещагиной Н. А. и Колясниковой Н. Л. (Пермь, Книжный мир, 2001); рабочая тетрадь «Растения Прикамья» авторов Колясниковой Н. Л. и Новоселовой Л. В. (Пермь, Книжный мир. 2001); «Растительный

мир Прикамья» автор Верещагина В. А. и др., Пермское книжное издательство, Пермь, 1988, но программы к этим пособиям нет.

Программа рассчитана на 34 часа, занятия 1 раз в неделю. Программа ориентирована на учащихся 9-х классов.

Цель программы: ознакомление в вопросами экологии родного края, её ресурсов, а также воспитание экологически грамотного поведения в природе и бережного отношения к её компонентам.

Задачи:

- Сформировать у учащихся основные экологические понятия и навыки
- Обучить учащихся элементам научной и исследовательской деятельности
- Воспитывать грамотное и бережное отношение к природным ресурсам.

Планируемый результат: реферативные и исследовательские работы, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные)

К личностным результатам внеурочной деятельности «Творческая биология» в основной школе относятся:

- **мотивация** образовательной деятельности школьников;
- **сформированность** познавательных интересов и познавательных возможностей учащихся;
- **убеждённость** в возможности познания природы, уважение к творцам науки и техники, отношение к экологии и биологии как элементу общечеловеческой культуры;
- **готовность** к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями;
- **самостоятельность** в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметной результатами внеурочной деятельности «Творческая биология» в основной школе являются:

- **овладение** навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своих действий;
- **понимание различий** между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, овладение универсальными учебными действиями;
- **умение** воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, излагать содержание текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы;
- **развитие** монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и выслушивать собеседника, понимать его точку зрения;
- **освоение** приёмов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- **умение** работать в группе с выполнением различных социальных ролей, отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

Предметные результаты

- знать краткую историю развития экологии, экологических законов, ООПТ,
- перечислять виды экологических загрязнений,
- понимать проблемы и предлагать способы предотвращения проблем

- объяснять причины
- характеризовать

Тематическое планирование

№п/п	Тема	часы	теория	практика
1.	Введение. История взаимоотношений человека и природы.	2	2	
2.	Экологические факторы и закономерности их действия. Законы Б.Коммонера.	2	2	
3.	Виртуальная экскурсия на биологический объект.	2		2
4.	Особоохраняемые природные территории Пермского края: заповедники, заказники, национальные парки, резерваты, памятники природы.	2	2	
5.	Растения, используемые для озеленения города.	2	2	
6.	Типы почв. Нарушение почв в результате деятельности человека.	2	2	
7.	Человек в городе. Понятие «городская среда». Общая характеристика городских систем. Положительные и отрицательные аспекты жизни в городе.	2	2	
8.	Создание виртуальной экскурсии в городской парк.	2		2
9.	Ландшафт как фактор здоровья. Выявление благоприятных и неблагоприятных мест.	2	2	
10.	Шумовое загрязнение и его последствия для здоровья человека и растений.	2	2	
11.	Экология автомобильного транспорта.	2	2	
12.	Радиологическое загрязнение и здоровье человека.	2	2	
13.	Проблема отходов в городе	2	2	
14.	Проблема водосбережения.	2	2	
15.	Проблема энергосбережения.	2	2	
16.	Экологический мониторинг. Провалы в Березниках.	2	2	
17.	Конкурс «Работаем планировщиками. Березники будущего».	2		2
	Итого:	34	28	6

Литература для учителя

- 1.Алексашина И.Ю., Лагутенко О.И., Ореценко Н.И. Естествознание с основами экологии: Практические работы и их проведение. – М.: Просвещение, 2005.
- 2.Бабенко В.Г., Зайцева Е. Ю., Пахневич А.В., Савинов И.А. Биология: Материалы к урокам – экскурсиям. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.
- 3.Дереклеева Н.И. Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроке и во внеклассной работе: Игровые упражнения. – М.: 5 за знания, 2005.
- 4.Жигарев И.А., Пономарёва О.Н., Чернова Н.М. Основы экологии: Сборник задач, упражнений и практических работ к учебнику под редакцией Н.М. Черновой «Основы экологии». – М.: Дрофа, 2001.
- 5.Колбовский Е.Ю. Изучаем природу в городе. – Ярославль: Академия развития, 2006.
- 6.Кузнецов В.Н. Справочные и дополнительные материалы к урокам экологии. – М.: Дрофа, 2002.
- 7.Пономарёва И.Н. Экология. – М.: Вентана - Графф, 2001.
- 8.Фадеева Е.О., Бабенко В.Г. Экология. Организмы и среда их обитания: Практикум. – М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2002.
- 9.Чернова Н.М., Былова А.М. Экология. – М.: Просвещение, 1988.

Литература для обучающихся

- 1.Бабенко В.Г., Богомолов Д.В., Шаталова С.П., Шубин А.О. Экология животных: Пособие для учащихся. – М.: Вентана – Граф, 2002.
- 2.Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений: Пособие для учащихся/ Под. Редакцией Н.М. Черновой. – М.: Вентана – Граф, 2001.
- 3.Жигарев И.А.Рабочая тетрадь к «Основам экологии». – М.: Просвещение, 1997.
4. Семенова Н.А. Здоровье здорового человека. Практическая экология XXI века. Издательство: Диля Год: 2008.
- 5.Чернова Н.М. и др. Основы экологии: Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 1999.
6. Экология Пермской области на рубеже 21 века.- Пермь: Книжный мир, 2004.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049227

Владелец Лопарева Алла Александровна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024