

**Отчет жюри
об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
по русскому языку**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий - **91** человек. Из них обучающихся: 4 класса – 8 чел.; 5 класса - 9 чел.; 6 класса - 26 чел.; 7 класса – 25 чел.; 8 - класса 10 чел.; 9 класса – 13 чел.

Отдельно 4 класс; 5 класс; 6 класс; 7 класс; 8 класс; 9 класс; 10 класс; 11 класс:

Итоги выполнения заданий 1 тура: *(средний балл по каждой задаче, описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи, пожелания для ПМК по совершенствованию задач)*

4 класс

№ задания	1	2	3	4	5
Средний балл	4,36	4.34	1,5	2,4	2,0

5 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Средний балл	7,1	3	1,1	0,5	3,2	2	2,2	0,7	2

6 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Средний балл	5,7	3	0,8	2	4	2,7	2,9	1	

7 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Средний балл	3,2	2,2	1,7	0,2	2,1	0,2	3,1	0,9	0,07	2

8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Средний балл	2,4	3	1,5	0,02	1,1	0	3	1,2	0,02	1,3

9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Средний балл	0,9	0,5	2,7	2,5	2,7	3,3	1,2	1,7	2

Итоги выполнения заданий экспериментального тура: *(средний балл по каждой задаче, описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи, пожелания для ПМК по совершенствованию задач)*

4 класс: по средним данным видно, что хуже всего дети справились с заданием №1. Возможно, обучающиеся не поняли задание, т.к. оно записано на старославянском языке. Судя по результатам задания 3 и задания 4 (работа с фразеологизмами, у детей мал словарный запас, редко употребляют в речи фразеологизмы).

5 класс: типичными ошибками при выполнении заданий являются следующие: трудности в определении образования слов (имена прилагательные), незнание отдельных групп лексики, трудности в постановке ударения.

6 класс: типичными ошибками при выполнении заданий являются следующие: трудности в определении образования слов (имена прилагательные), незнание отдельных групп лексики, трудности в постановке ударения.

7 класс: типичными ошибками при выполнении заданий являются следующие: затруднения в образовании слов разных частей речи (в частности, причастий и деепричастий, т.к. дети не изучали эти темы ещё вообще), трудности в образовании формы мн.ч. род.п. имен сущ., трудности в определении грамматических основ в предложении с парцелированными членами (учащиеся не изучали это понятие).

8 класс: типичными ошибками при выполнении заданий являются следующие: затруднения в образовании слов разных частей речи (в частности, причастий и деепричастий), трудности в определении грамматических основ в предложении с парцелированными членами (учащиеся не изучали это понятие).

9 класс: типичными ошибками при выполнении заданий являются следующие: определение звука речи по данной сравнительной характеристике, трудности при различении кратких прилагательных, наречий и слов категории состояния, трудности при определении паронимов, т.к. эта тема не изучается более подробно в 5-8 кл.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты 0 участников (список) с изменением результатов прилагается).

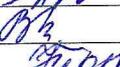
По итогам выполнения заданий 1 тура в соответствии с балльным рейтингом жюри признало победителями 4 участников и призерами 12 участников.

Председатель жюри

 / Е.В. Кучумова

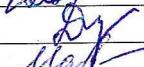
Члены жюри

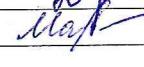
 / А.А. Шабанова

 / В.А. Кокарева

 / Н.Н. Готальская

 / Н.В. Дурбажова

 / О.П. Дураченко

 / Н.В. Макаренко

«06» октября 2023г.