

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 16

**РАСМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 16
Протокол № 6
от «20» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ СОШ № 16

А. А. Лопарева
№ 104 от «20» марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
за 2023 год**

г. Березники

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Аналитическая часть	3
2.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.2. Система управления организацией	4
2.3. Оценка образовательной деятельности	6
2.4. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	19
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
2.6. Востребованность выпускников	33
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
2.8. Оценка кадрового обеспечения	34
2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
2.10. Оценка материально-технической базы	36
3. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 16, подлежащие самообследованию	36
4. Общие выводы и заключения	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАОУ СОШ № 16 за 2023 год проводилось на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказа МАОУ СОШ № 16 от 01.02.2024 года № 27 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №16 общественности и родителям.

Самообследование подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, доведения до сведения родителей (законных представителей) и опубликовано на официальном сайте МАОУ СОШ № 16.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16
Руководитель	Лопарева Алла Александровна
Адрес организации	618425, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, д. 154а
Телефон, факс	8(3424) 201403 (доб. 701)
Адрес электронной почты	sosh16-brz@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1989 год

Лицензия		От 01.10.2014 № 3589, серия 59 ЛО1 № 0001408; срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о	От 23.09.2014 № 315, серия 59 АО1 № 0000435; срок действия свидетельства-бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 16 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

А также реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Школа расположена в развитом районе г. Березники – микрорайон Околица. В непосредственной территориальной близости расположены следующие общеобразовательные учреждения: МАДОУ «Детский сад №77», МАДОУ «Детский сад №24», МАОУ гимназия №9. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90% – рядом со Школой, 86% – в пешеходной доступности.

2.2. Система управления организацией

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Существующая система управления МАОУ СОШ № 16 – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления. Общее управление школой состоит в структуризации организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность

администрации школы, направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 16:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Методический совет	<p>Выполняет следующие функции по решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); -информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); -научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); -организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); -образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). <p>Является главным консультативным органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса</p>
Наблюдательный совет	<p>Осуществляет надзор за структурой и управлением системами внутреннего контроля, а также за процессом подготовки финансовой отчетности.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- объединение педагогов начального образования (для 1 классов, для 2 классов, для 3 классов, для 4 классов);
- объединение учителей математики и информатики на уровне ОО;
- объединение учителей русского языка и литературы на уровне ОО;
- объединение учителей иностранных языков на уровне ОО;
- объединение учителей естественно - научного цикла на уровне ОО;
- объединение учителей физической культуры, ИЗО, технологии, ОБЖ на уровне ОО.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	465
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	342
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	185

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 992 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа в соответствии с Уставом, Положением об оказании платных образовательных услуг, лицензии оказывает платные образовательные услуги (Подготовка детей к школе «Преемственность»)

Учебный план выполнен на 100 %. Образовательные программы по предметам, в том числе и практическая часть, выполнены в полном объеме (100%).

Вывод: образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, ФООП НОО, ФГОС ООО, ФООП ООО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МАОУ СОШ № 16 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 16 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 16 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 6-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4, 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; вариант 5.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 12 чел. (1,2%, что на 0,4% выше по сравнению с 2022 г.);
- с задержкой психического развития – 30 чел. (3%, что на 1,6% выше по сравнению с 2022 г.);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 чел. (0,1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционно-развивающей работы в рамках внеурочной деятельности, включающая коррекционно-развивающие, логопедические, психокоррекционные занятия и педагогическая коррекция. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-развивающей работе. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вывод: образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального и общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. В планы внеурочной деятельности ООП НОО включены программы : «Орлята России», «Функциональная грамотность».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Организация воспитательной работы в школе

Важное место в образовательной системе занимает организация воспитательной деятельности. Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 16 в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания,

которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП по следующим модулям:

1. «Школьный урок»;
2. «Классное руководство»;
3. «Курсы внеурочной деятельности»;
4. «Интеграция основного и дополнительного образования»;
5. «Самоуправление»;
6. «Профориентация»
7. «Взаимодействие с родителями»;
8. «Профилактика и безопасность»;
9. «Ключевые общешкольные дела»;
10. «Экскурсии, экспедиции, походы»;
11. «Организация предметно-эстетической среды»;
12. «Детские общественные объединения».

Модули (направления) воспитательной работы были реализованы через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- совместную работу с родителями.

Методическая деятельность по воспитательной работе в 2023 году реализовывалась в форме совещаний с классными руководителями в рамках работы школьного методического объединения классных руководителей. На методических совещаниях рассматривались вопросы:

- Анализ работы методического объединения классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году и основные направления работы в 2023 – 2024 учебном году (26 чел.);
- Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2023 – 2024 учебном году обучающихся 7 – 9 классов (11 чел.);
- Реализация профориентационных проектов «Билет в будущее», «Образование и карьера 2023» (19 чел.);
- Мониторинг социальных сетей обучающихся. Выявление признаков девиантного поведения обучающихся в виртуальной среде (26 чел.);
- Результаты проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 9 классов (11 чел.);
- Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по школе в целом/ по классам) (11 чел.);

- Организация занятости обучающихся в период летних каникул (26 чел.);
- Обсуждение плана работы школьного методического объединения классных руководителей на 2023 – 2024 учебный год (26 чел.).

Выводы: план работы школьного методического объединения классных руководителей в 2023 году выполнен на 100%. Организована методическая поддержка классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы.

Профилактическая работа

В соответствие с планом воспитательной работы и программой воспитания в школе в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей (297 учащихся), в ходе которого было выявлено 10 обучающихся с признаками деструктивного поведения, законному представителю (маме) выдано направление для консультации у специалистов ЦСОиРО;
- проведено 36 классных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы о рисках информационного пространства. В них приняло участие 385 родителей обучающихся;
- социальный педагог посетила дистанционные семинары и вебинары по теме безопасности обучающихся в сети интернет, итоги социально-психологического тестирования», «Профилактика суицидального поведения учащихся», «Профилактика самоповреждающего поведения у подростков», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»;
- классными руководителями, социальным педагогом, инспекторами ОДН в течение года были проведены беседы с учащимися 1-9 классов: «Правила поведения в школе и общественных местах», «Безопасное поведение на дорогах», «Закон и подросток», «Мои права и обязанности», «Об ответственности за нарушение правил пользования социальными сетями», «Терроризм и ответственность за совершение террористических действий», «Административная ответственность за нарушения правил поведения на железной дороге», «Экстремизм и его проявления»;
- в 2023 году активно работала школьная служба примирения, за отчетный год сотрудники службы провели 3 процедуры медиации, участниками которых стало 6 человек;
- классными руководителями 1-9 классов были составлены списки занятости детей, состоящих на учете в летний период. Большинство из них проводили каникулы по месту жительства, посещали оздоровительную площадку, трудились в школьном трудовом отряде.

Год	Всего учащихся «группы риска» и СОП, чел.	Кол-во учащихся, занятых в кружках и секциях ДО, чел.	Доля учащихся занятых ДО, %
2021	30/5	30/5	100/100
2022	27/4	25/3	92/75
2023	27/0	27/0	100/0

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В 2023 году работа активно велась в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (на базе школы функционировал отряд ЮИД, ежеквартально проводились «Недели безопасности ПДД», акции «Безопасный маршрут», «Дети! Дорога! Безопасность!»). Совместно с инспектором ГИБДД проводились профилактические беседы и мероприятия («Письмо пешеходу», «Письмо водителю»).

Активно работал отряд правоохранительной направленности в составе учащихся 9-х классов (рейды по проверке школьной формы и сменной обуви, помощь в поддержании дисциплины на массовых мероприятиях и переменах).

В отчетном периоде был реализован комплекс мероприятий, направленных на снижение преступности среди несовершеннолетних:

- в каникулярный период подростки «группы риска» были охвачены полезной занятостью,
- отдых в городских оздоровительных центрах подростков «группы риска»;
- работа разновозрастного отряда для учащихся «группы риска» и СОП;
- взаимодействие с другими субъектами профилактики (ОДН ОМВД России по Березниковскому городскому округу, ГБУЗ ПК им. Вагнера, КДНиЗП – привлечение родителей к административной ответственности по ст. 5.35);
- профилактические беседы с участием администрации школы;
- занятия с психологом по коррекции поведения;
- посещение уроков с целью контроля за успеваемостью учащихся;
- продолжал работать совет профилактики.

Выводы: по результатам профилактической работы и вовлечения учащихся в социально полезную деятельность наблюдается значительное снижение количества семей, состоящих в СОП, стабильное количество учащихся, состоящих на учете в группе риска и 100% вовлечение в дополнительная занятость.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и

направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в школе в 2023 году организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором учащихся и их родителей в объеме до 10 часов в неделю.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- «Здоровей-ка», «Самбо в школе», «Футбол в школе», ОФП (Спортивно-оздоровительное направление);
- «Разноцветный мир», «Моя малая Родина», «Мой Пермский край», «Юнармия», «Разговоры о важном» (Духовно-нравственное направление);
- «Юный краевед» (Социальное направление);
- «36 занятий для будущих отличников», «Умники и умницы», «Страна Читалия», «Математическая лестница», «Ориентация на успех», «Творческая биология», «Физический многогранник», «Я и общество» (Общеинтеллектуальное направление);
- «Театр. Сказка», компьютерные технологии, вокально-хоровой кружок (Общекультурное направление).

В 2023 году в школе работал волонтерский отряд «Крылья». Ребята участвовали со своими работами в муниципальном этапе конкурса «Чистая вода», заняли 2 место, работы были отправлены на краевой этап. Силами детей-волонтеров проведены социальные акции «Подарок ветерану», «Помоги приюту «Друг», акция участие во всероссийском флешмобе «Я гражданин России, организованы праздники ко Дню пожилого человека, к Дню победы. Впервые организован юнармейский отряд «Патриот», силами которого в рамках всероссийской акции «Вода России», внесён большой вклад в создание комфортной экологической среды города: уборка берега реки «Быгель» и «Тропы Здоровья», также участвовали в городском экофестивале «оКРАИна» и во всероссийской акции «Письмо солдату».

Волонтерская деятельность дала учащимся возможность быть вовлеченными в общественно значимые дела, учиться совершать добрые поступки.

Сеть объединений дополнительного образования – важная составляющая воспитательной системы школы. В рамках данного направления в 2023 году были установлены тесные контакты с учреждениями дополнительного образования (МАУ ДО ДДЮТЭ, «Школа развития талантов им. Л.А. Старкова», Ассоция «Калий – Баскет», СДЮСШОР «Темп», МАУ СЦ «СШ «Лидер»).

В школе созданы необходимые условия для удовлетворения познавательных и досуговых потребностей учащихся: актовый зал, учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, два спортивных зала, компьютерный класс, библиотека - медиацентр, кабинет ритмики, зал для занятий самбо.

Дополнительное образование в школе представлено 7 творческими объединениями по 4 направлениям: физкультурно-спортивное (самбо, волейбол, баскетбол, футбол, ОФП); художественно-эстетическое (изобразительное искусство, прикладное творчество); образовательное («успешный первоклассник»), туристско-краеведческое (юный краевед).

Вывод: в отчетном периоде наблюдается положительная динамика занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования (70%), что положительно повлияло на отсутствие правонарушений, преступлений.

Воспитательная среда

Основные направления работы школы: создание условий для формирования творческой, самостоятельной личности, владеющей умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в сложных жизненных ситуациях, профилактика детского и семейного неблагополучия, формирование ответственного отношения к своему здоровью. Данные направления работы в 2023 году реализовывались в рамках конкурсного движения:

Уровень	Мероприятия	Результат
Школьный	- Акция «Блокадный хлеб»	992 чел.
	- «Равняемся на олимпийцев»	120 чел.
	- Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	24 чел.
	- Экокросс «Мой дом – планета Земля»	32 чел.
	- Праздничный концерт ко Дню Победы	21 чел.
	- Парад звёзд-2023»	34 чел.
	- тур.слёт	992 чел.
	- субботник «Зелёная Россия»	320 чел.
	- Праздник «Февмарт» для детей и родителей	78 чел.
	- Праздник «Последний звонок 2023»	84 чел.
	- Праздник «Масленица»	992 чел.
	- Новогодние мероприятия	992 чел.
	- Праздничное мероприятие «День учителя»	35 чел.
	- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	350 чел.
	- Мастер – классы для детей и родителей по изготовлению оберегов, предметов быта	85 чел.
	- Акция #СТОПВИЧСПИД	420 чел.
	- Уроки Мужества	992 чел.
	Муниципальный	- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- зимний фестиваль ГТО среди семейных команд		участие
- соревнования ШБЛ Калий баскет		1 место
- муниципальный этап конкурса «Чистая вода»		II место
Открытый блиц-конкурс «КреаМы»		3 место
Первенство школ по пионерболу среди 1-4 классов!		2 место
- спартакиада по волейболу		II место
- зимний фестиваль ГТО среди семейных команд		Участие
- конкурс по правописанию на английском языке «Spelling bee Contest»		Участие

	- «ЮИД»!	Участие
	- профквест.	Участие
	- первенство города по лёгкой атлетике	Участие и I место
	- легкоатлетический пробег «Подснежник»	Участие
	- экологический проект «Чистые игры»	Участие
	- соревнования среди юных пожарных и спасательных дружин	участие
	- экофестиваль «оКРАИна».	Участие
	Соревнования по стрельбе из лука	2,3 место
	- гор.турслёт	Участие 2 место в викторине
	«Осенний кросс»	участие
	Парковое ориентирование «Осенний старт»	участие
Краевой	«О Родине, о подвиге, о славе»	Участие
	- «English Melody VIII»	I место
	- Акции «Письмо в блокадный Ленинград»	Участие
	- конкурс «Чистая вода»	I место
	- фестиваль «Познаю мир самбо»	Участие
	- конкурс спикеров «In search of unknown»	Участие
	- соревнования «Путь к успеху»	3 место
Международный	-творческий конкурс «Наследники Победы-2023»	3 место

Вывод: по результатам 2023 года учащиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В образовательной организации ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

1. Психопрофилактика

- проводятся занятия с обучающимися по сохранению психического здоровья, обучению приемам саморегуляции и саморелаксации, навыкам выхода из стрессовой ситуации, обучение приемам самоконтроля, формирование позитивных жизненных установок,

позитивного мышления, стрессоустойчивости, развитие у них навыков социализации и самореализации-856 обучающихся;

- проводятся занятия с обучающимися по профилактике вовлечения обучающихся в употребление ПАВ и НС, профилактика аддиктивного поведения (формирование принципов ЗОЖ, умения противостоять чужому влиянию)-526 обучающихся;
- проводятся занятия, направленные на профилактику суицидального поведения (проявление эмоционально негативных состояний)-856 обучающихся;
- проводятся индивидуальные занятия с обучающимися по профилактике вовлечения, обучающихся в деструктивные группы в социальных сетях, информационной безопасности-9 обучающихся;
- Проводятся занятия с обучающимися по профилактике буллинга и кибербуллинга – 526 обучающихся.

2. Консультирование (индивидуальное)

- проведение индивидуальных консультаций с родителями -112;
- проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросу)-3;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися-43.

3. Развивающая работа (индивидуальная и групповая)

- проведение развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ;
- проведение развивающих занятий с обучающимися со слабым усвоением школьной программы (с согласия законного представителя)-13;
- проведение групповых развивающих занятий на сплочение детского коллектива.

4. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)

- проведение коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ -43 обучающихся;
- проведение занятий с элементами тренинга психологами 2 уровня-5 занятий;
- проведение коррекционных занятий с 22 обучающимися состоящими в группе риска.

5. Методическая работа (индивидуальная и групповая).

- участие в вебинарах, семинарах, методических совещаниях регионального и федерального уровня-8;
- организация помощи в подготовке методического материала для работы с обучающимися-5.

Школьная служба примирения (ШСП)- является социальной службой. Работа ШСП организуется на основании Положения о школьной службе примирения МАОУ СОШ № 16. Целью деятельности ШСП является содействие в профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на

основе принципов восстановительного подхода. Задачами деятельности ШСП являются проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера, обучение обучающихся методам урегулирования конфликтов. Участниками ШСП в 2023 году было проведено 3 примирительных встреч.

В течение учебного года в школе работает ППК. Специалисты консилиума школы проводят обследование обучающихся, готовят коллегиальные заключения, и знакомятся с результатами обследования и рекомендациями ППК, также принимают участие в методических плановых мероприятиях по работе ППК в школе. В течение учебного года в школе проводится посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью контроля за выполнением рекомендаций ППК, соблюдением охранительного режима на занятиях и во внеурочное время и оказания методической помощи учителям.

Вывод: эффективность учебно-воспитательного процесса во многом определяется тем, в какой мере учитель располагает сведениями о том, что знают и умеют дети. Только опираясь на объективные данные о возможностях психического развития каждого ребенка, можно эффективно оказывать ему помощь в процессе обучения.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 16 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, внеурочной деятельности, курсами, локальными нормативными актами школы.

Общая численность обучающихся 1-9 классов-992 человека (декабрь 2023 года).

Статистика показателей за 2021–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год (декабрь)	2023 год (декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	942	972	992
	– начальная школа	497	466	465
	– основная школа	445	506	527
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	6	8
	– начальная школа	2	1	0
	– основная школа	6	5	8

3	Не получили аттестат:	0	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0

Таким образом, в 2023 году количество обучающихся в МАОУ СОШ № 16 увеличилось на 20 человек: при этом на уровне начального общего образования количество учеников уменьшилось на 1 человека, на уровне основного общего образования количество учеников увеличилось на 21 человек.

В школьном контингенте 1 обучающийся осваивал основную образовательную программу НОО в форме семейного образования, но с ноября 2023 года был переведен на очную форму обучения. Также осваивают адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, НОДА) – 43 обучающихся (рост на 21 человек). Одна ученица по медицинским показаниям осваивает основную образовательную программу на дому.

В 2023 году наша образовательная организация по результатам внешних мониторингов попала в список образовательных организаций «Школы с низкими образовательными результатами». Для выхода из сложившейся ситуации школа стала участником регионального проекта «Образовательный лифт: ШНОР-2023» в рамках которого была разработана антирисковая программа «Риски низкой адаптивности учебного процесса МАОУ СОШ № 16».

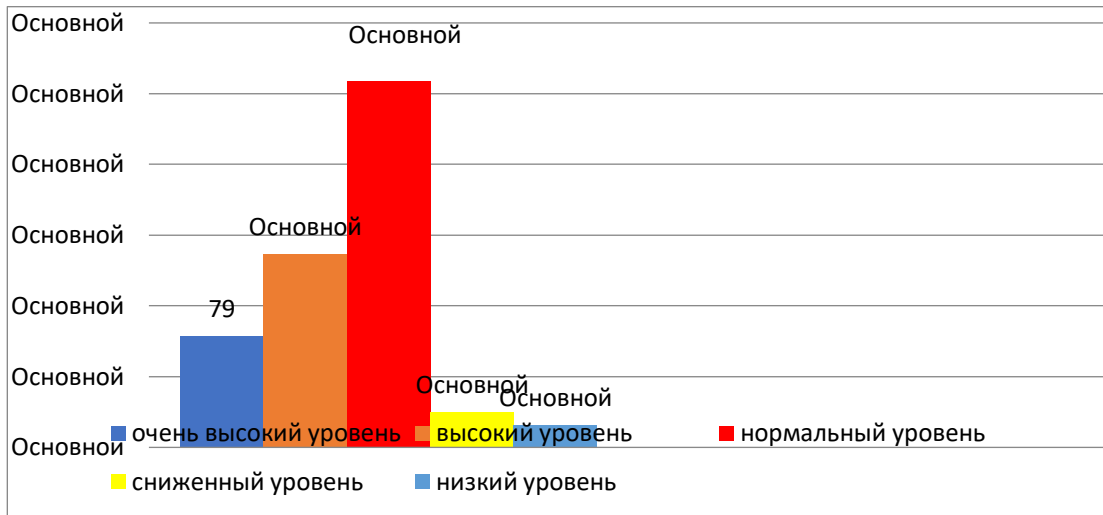
В рамках ШНОР, среди обучающихся была проведена диагностика уровня мотивации обучения.

Методика М.И. Лукьяновой предполагает выявить у обучающихся следующих итоговых уровней мотивации:

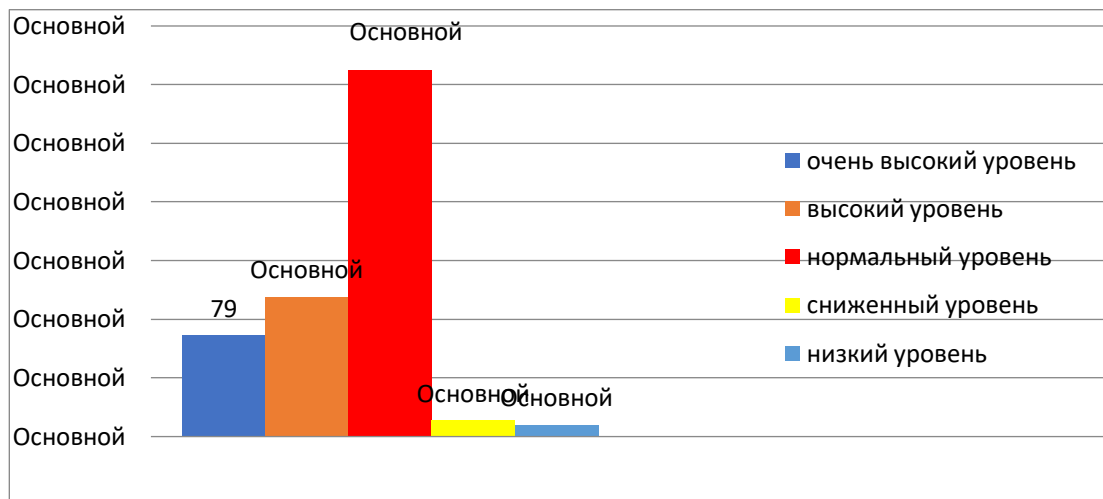
- ✓ очень высокий уровень мотивации учения;
- ✓ II - высокий, уровень мотивации учения;
- ✓ III - нормальный уровень мотивации учения;
- ✓ IV - сниженный уровень мотивации учения;
- ✓ V - низкий уровень мотивации учения.

Общее количество респондентов: 541 чел. (4-8 кл.)

Результаты диагностики (май, 2023 – СТАРТ)



Результаты диагностики (октябрь, 2023 – ИТОГ)



Статистический анализ полученных данных показал, что 39,9% обучающихся имеют очень высокий и высокий уровень школьной мотивации (86 и 119 чел. от общего числа респондентов, что на 2% меньше, чем стартовая диагностика). Эти дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

Нормальный уровень демонстрируют 312 чел. (что на 53 человека больше, чем стартовая диагностика). Данная группа детей успешно справляется с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм. Данный уровень мотивации является средней нормой.

Сниженный уровень показали 14 чел. (что на 11 человек меньше, чем стартовая диагностика). Они имеют положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью. Эти дети

достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем.

Низкий уровень показали 10 чел. (что на 6 человек меньше, чем стартовая диагностика). Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Вывод: Мероприятия, проведенные в рамках ШНОР привели нас к следующим результатам:

- 39,9 % от общего количества обучающихся имеют очень высокий и высокий уровень учебной мотивации (- 2%);
- 57,7 % от общего количества обучающихся имеют нормальный уровень учебной мотивации (динамика: +7,5%);
- 2,6 % имеют сниженный уровень учебной мотивации (динамика: + 2,2%);
- 1,8 % имеют низкий уровень учебной мотивации (динамика: + 1,3%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты обученности обучающихся 2-9 классов по программам начального и основного общего образования (сентябрь 2023).

Классы	Всего обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
2	142	13	85	0	100	69,01
3	115	14	53	0	100	58,3
4	99	9	49	0	100	58,6
5	134	6	57	0	100	46,82
6	107	3	38	2	98,13	38,3
7	86	1	19	3	96,51	23,23
8	90	0	13	3	96,66	14,47
9	84	0	17	0	100	19,9
ИТОГО	857	46	331	8	99,07	53,9

Результаты обученности обучающихся 2-9 классов по уровням (сентябрь 2023 года)

Классы	Всего обучающихся	Количество отличников	Количество обучающихся на 4 и 5	% качества	Количество обучающихся имеющих а/з или неуспевающих	% успеваемости
2-4 кл.	356	36	187	62,6	0	100
5-9 кл.	501	10	144	30,7	8	98,4
2-9кл.	857	46	331	53,9	8	99,07

Динамика обученности по годам

Успеваемость	2021	2022	2023
2-4 классы	97,8%	98,12%	100%
5-9 классы	96,6%	96,3%	98,4%

Качество	2021	2022	2023
2-4 классы	54,1%	62,87%	62,6%

5-9 классы	27,7%	30,7%	30,7%
------------	-------	-------	-------

Вывод: учитывая результаты обученности, следует обратить внимание на то, что в 2023 году наблюдается увеличение количества отличников на 0,7%, а хорошистов на 2,8%. Успеваемость также имеет положительную динамику на 1,2%. Данные результаты свидетельствуют об эффективной реализации антирисковой программы «Риски низкой адаптивности учебного процесса МАОУ СОШ № 16». Чтобы качество обучения систематически повышалось, необходимо планомерно продолжать вести работу с педагогами, имеющими недостаточные результаты по освоению образовательных программ, усилить индивидуальную работу с учащимися и продолжать работу по повышению мотивации обучающихся.

Результаты мониторинга оценки качества образования

Обучающиеся 7-8 классов приняли участие в региональном мониторинге по функциональной (финансовой и читательской) грамотности:

Уровень усвоения	2020		2021		2022		2023	
	Финансовая грамотность		Читательская грамотность		Естественно-научная грамотность		Финансовая грамотность	Читательская грамотность
	6 класс	8 класс	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс	7 класс	8 класс
Низкий	14	9	22	14	4	4	3	9
Ниже среднего	26	31	17	27	26	27	24	22
Средний	46	40	40	32	38	40	39	37
Высокий	8	8	9	11	7	1	7	13
Всего	94	88	88	84	75	72	73	81
Средний тестовый балл	43	45,6	42,8	45,3	45,6	44,01	47,59	49,36

Вывод: В сравнении с 2022 годом, когда обучающиеся выполняли работы по финансовой грамотности и по читательской грамотности, результаты в отношении естественно-научной грамотности выглядят значительно лучше. Увеличилось количество обучающихся с высоким уровнем усвоения. Достаточно большое количество обучающихся выполнили предложенные задания на высокий и средний уровень усвоения. Но стоит обратить внимание на количество (12 человек) обучающихся, которые не справились с заданиями.

Обучающиеся 8-9 классов в ноябре-декабре 2023 года приняли участие в диагностике уровня сформированности функциональной грамотности (по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) использовался открытый банк заданий РЭШ (Российская электронная школа).

Уровень усвоения	Читательская грамотность (%)		Естественнонаучная грамотность (%)		Математическая грамотность (%)	
	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
Класс						

Недостаточный	17,7	11	10,5	17,7	20,8	5
Низкий	63,8	52,7	38	43,8	27,5	26,7
Средний	15	23,3	43	21	24	39,3
Повышенный	2,8	8,6	8,5	3	13,5	24
Высокий	0	4,4	0	0	14,3	5
% обучающихся достигших базового уровня ФГ	82,3	89	89,5	82,3	79,3	94,7

Вывод. Анализ данных мониторинга по естественнонаучной грамотности указывает на то, что большая часть обучающихся владеет естественнонаучной грамотностью на низком и среднем уровне. Справившихся с заданиями по оценке естественнонаучной грамотности из числа участвующих, составила в 8 классах – 89,5%, в 9 классах - 82,3%.

Анализ данных мониторинга математической грамотности указывает на то, что большая часть обучающихся владеет математической грамотностью на среднем уровне. Справившихся с заданиями по оценке математической грамотности из числа участвующих, составила в 8 классах – 79,3%, в 9 классах – 94,7%

Анализ данных мониторинга читательской грамотности указывает на то, что большая часть обучающихся владеет читательской грамотностью на низком уровне. Справившихся с заданиями по оценке читательской грамотности из числа участвующих, составила в 8 классах – 82,3%, в 9 классах - 89%.

Уровень естественно-научной грамотности в 7-8 классах находится на среднем и ниже среднего уровнях и составляет 65,5%. Данный мониторинг для 7-8 классов проводился впервые в 2022 году.

Результаты ВПР

МАОУ СОШ № 16 традиционно участвуют в процедуре независимой оценки качества образования. В 2023 году оценочные процедуры в форме ВПР проводились для обучающихся 4-8 классов.

Весной 2023года обучающиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по трем предметам:

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Пермский край	426	31199	4,69	27,41	48,84	19,06
г. Березники	16	1638	5,62	30,1	49,88	14,41
МАОУ СОШ №16		93	3,23	26,88	50,54	19,35

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Пермский край	431	31964	2,01	16,51	43,56	37,91
г. Березники	16	1676	1,97	18,08	46,18	33,77
МАОУ СОШ №16		94	2,13	4,26	54,26	39,36

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Пермский край	426	31499	0,33	12,51	57,9	29,26
г. Березники	16	1655	0,48	14,32	60,54	24,65
МАОУ СОШ №16		93	0	8,6	62,37	29,03

Статистика по предметам в сравнении с краем, городом:

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Пермский край	95,31	67,9	97,99	81,47	99,67	87,16
г. Березники	94,38	64,29	98,03	79,95	99,52	85,19
МАОУ СОШ №16	96,77	69,89	97,87	93,62	100	91,4

Вывод: По результатам ВПР в 2023 году в 4 классах по всем предметам отмечается качество выполнения работ МАОУ СОШ №16 выше края и города.

В сравнении с результатами 2022 года (осень, 5 классы писали за 4 класс) по предмету:

– русский язык отмечается положительная динамика: успеваемость +59,11%; качество +53,22%.

- математика отмечается положительная динамика: успеваемость +20,6%; качество +48,16%.

- окружающий мир отмечается положительная динамика: успеваемость 100%; качество +43,57%.

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по четырем предметам:

№	Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Русский язык		Математика		История		Биология	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	«2»	22,92%	7,14%	32,65%	16,13%	7,53%	7,09%	20%	6,98%
2	«3»	58,33%	53,17%	32,65%	43,55%	60,22%	40,16%	48%	34,88%
3	«4»	18,75%	28,57%	24,49%	33,87%	20,43%	33,07%	20%	48,84%
4	«5»	0%	11,11%	10,2%	6,45%	11,83%	19,69%	12%	9,3%

5	Всего	96	126	106	124	93	127	100	129
---	-------	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----

Качество выполнения работ по русскому языку составило 39,68% (рост на 20,93% в сравнении с 2022 годом), по математике – 40,32 % (рост на 5,63% в сравнении с 2022 годом), по истории – 52,76 % (рост на 20,5%), по биологии – 58,14% (рост на 26,14%). Успеваемость по русскому языку составила – 92,86%, по математике – 83,87%, по истории – 92,91%, по биологии – 90,7%. В сравнении с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика качества по всем предметам, а также положительная динамика успеваемости по всем предметам.

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по шести предметам:

№	Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	«2»	39,51 %	24,04 %	19,05 %	21,9%	10,2%	0%	27,59 %	26,92 %	7,69%	1,96%	11,11 %	3,92%
2	«3»	45,68 %	42,31 %	63,1%	48,57 %	75,51 %	50%	44,83 %	53,85 %	59,62 %	60,78 %	70,37 %	39,22 %
3	«4»	13,58 %	25,96 %	16,67 %	25,71 %	14,29 %	46,15 %	20,69 %	19,23 %	25%	37,25 %	18,52 %	50,98 %
4	«5»	1,23%	7,69%	1,19%	3,81%	0%	3,85%	6,9%	0%	7,69%	0%	0%	5,88%
5	Всего	81	104	84	105	49	52	29	52	52	51	27	51

Качество выполнения работ по русскому языку составило 33,65% (рост на 18,84% в сравнении с 2021 годом), по математике – 29,52 % (рост на 11,66% в сравнении с 2021 годом), по истории – 50 % (рост на 35,71%), по биологии – 19,23% (снижение на 8,36%), обществознание – 37,25% (рост на 4,56%), география – 56,86% (рост на 38,34%). Успеваемость по русскому языку составила – 75,96%, по математике – 78,1%, по истории – 100%, по биологии – 73,08%, по обществознанию – 98,04%, по географии – 96,08%. В сравнении с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика успеваемости и качества по всем предметам, кроме успеваемости по предмету математика (снижение на 1,59%)

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по восьми предметам:

№	Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География		Английский язык		Физика	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	«2»	24,53 %	13,92 %	25,93 %	20,25 %	33,3 %	3,57 %	27,2 %	10,3 %	19,0 %	4,35 %	58,3 %	17,8 %	72,2 %	49,3 %	65,3 %	18%

2	«3»	64,1 5%	45,5 7%	69,14 %	68,35 %	66,6 7%	53,5 7%	59,0 9%	62,0 7%	61,9 %	47,8 3%	41,6 7%	71,4 3%	25,3 %	48,1 %	30,7 7%	62%
3	«4»	5,66 %	35,4 4%	4,94 %	10,1 3%	0%	32,1 4%	13,6 4%	27,5 9%	19,0 5%	47,8 3%	0%	10,7 1%	2,41 %	1,27 %	3,82 %	18%
4	«5»	5,66 %	5,06 %	0%	1,27 %	0%	10,7 1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1,27 %	0%	2%
5	Всего	85	79	81	79	21	28	22	29	21	23	24	28	83	79	26	50

Качество выполнения работ по русскому языку составило 40,5 % (рост на 29,18% в сравнении с 2021 годом), по математике –11,4% (снижение на 6,46% в сравнении с 2021 годом), по истории –10,71% (рост на 10,71%), по биологии –27,59% (рост на 13,95%), обществознание – 47,83% (рост на 28,78%), география –10,71% (рост на 10,71%), английский язык – 2,54% (рост на 0,13%), физика – 20% (рост на 16,18%)

Успеваемость по русскому языку составила – 86,08%, по математике – 79,75%, по истории – 96,43%, по биологии – 89,66%, по обществознанию – 95,65%, по географии – 82,14%, английский язык – 50,63%, физика – 82%.

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика успеваемости и качества по всем предметам.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по восьми предметам:

№	Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География		Химия		Физика	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	«2»	35%	25,32 %	40%	20,99 %	13,64 %	7,41 %	8,7%	3,7%	11,54 %	8%	27,27 %	6,9%	52%	8%	57,89 %	20%
2	«3»	60%	51,9 %	58,67 %	64,2 %	68,18 %	59,26 %	73,91 %	81,48 %	73,08 %	56%	68,18 %	72,41 %	44%	60%	42,11 %	64%
3	«4»	5%	20,25 %	1,33 %	13,58 %	13,64 %	29,63 %	17,39 %	14,81 %	15,38 %	36%	4,55 %	20,69 %	4%	28%	0%	12%
4	«5»	0%	2,53 %	0%	1,23 %	4,55 %	3,7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	4%
5	Всего	86	79	75	81	22	27	23	27	26	25	22	29	25	25	19	25

Качество выполнения работ по русскому языку составило 22,81% (рост на 17,81% в сравнении с 2021 годом), по математике –14,81% (рост на 13,48% в сравнении с 2021 годом), по истории – 33,3% (рост на 15,11%), по биологии 14,81% (снижение на 2,58%), обществознание – 36% (рост на 20,62), география – 20,69% (рост на 16,14%), химия – 32% (рост на 28%), физика – 16% (рост на 16%) . Успеваемость по русскому языку составила – 74,68%, по математике – 79,01%, по истории – 92,59%, по биологии – 96,3%, по обществознанию – 92%, по географии – 93,1%, химия – 92%, физика – 80%. В сравнении с результатами прошлого года наблюдается отрицательная динамика качества по предмету биология. По остальным предметам прослеживается положительная динамика по качеству и по успеваемости.

Вывод: таким образом, в 2023 году результаты ВПР во всех параллелях улучшились. Это связано с тем, что в течение года школа

реализовывала антирисковую программу, направленную на повышение мотивации обучающихся к обучению.

Необходимо спланировать работу по повышению качества обученности обучающихся: организовать сопутствующее повторение на уроках, использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков, продумать работу со слабомотивированными на учебную деятельность учениками. Использовать в работе задания с сайта Решу ВПР, сформировать планы индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ. Рассмотреть возможность прохождения КПК по подготовке к ВПР учителями русского языка и литературы, математики, физики, химии и английскому языку.

Результаты итогового собеседования по русскому языку:

Маркер	Кол-во уч-ся 9-х классов	1 этап итогового собеседования	2 этап итогового собеседования	3 этап итогового собеседования	Не явившихся без уважительной причины
2020 г.	92	88	3	0	1
2021 г.	86	82	3	0	1
2022 г.	81	81	0	0	0
2023г.	86	85	1	0	0

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ № 16 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все кроме одного участника получили «зачет».

Результаты ОГЭ:

Предмет	Средний балл по школе		
	2021	2022	2023
Русский язык	54,31	49,86	52
Математика	50,3	46,6	50,8
Физика	-	52	37
Химия	-	75,33	47
Информатика	-	39,95	45,9
Биология	-	55,85	53,3
История	-	60	52
География	-	38,1	43,7
Английский язык	-	-	43,33
Обществознание	-	46,96	44,7

В 2021 году ОГЭ проходили по двум обязательным предметам: русский язык и математика. В 2022 и в 2023 году ОГЭ сдавали по 4 предметам: русский язык, математика и 2 предмета по выбору.

Если рассматривать динамику результатов по русскому языку и математике, то результаты в 2023 году имеют положительную динамику,

математика рост на 4,2%, русский язык на 2,14%. А также наблюдается положительная динамика среднего балла по школе по предметам по выбору: информатика и география. По предметам физика, химия, биология, история, обществознание прослеживается отрицательная динамика.

Вывод: 84 обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ № 16 в 2023 году подтвердили освоение стандарта и получили документы об основном общем образовании.

Работа с одаренными обучающимися.

- 1-4 классы:

Уровень	2021		2022		2023	
	Кол-во участников	Результативность	Кол-во участников	Результативность	Кол-во участников	Результативность
Городской	107	30	128	6	133	13
Краевой	21	11	46	12	50	16
Российский	372	186	104	51	129	69
Международный	0	0	0	0	0	0

Процент успешности от количества участников составил 31,4% в общем зачете (динамика положительная на 16,5%). Процент участников от общего количества учеников 59,8% (динамика положительная на 0,2%), с 2020 года учитываются только статусные и очные конкурсные мероприятия.

Работа с одаренными обучающимися.

- 5-9 классы:

Уровень	2021		2022		2023	
	Кол-во участников	Результативность	Кол-во участников	Результативность	Кол-во участников	Результативность
Городской	23	2	324	46	330	58
Краевой	1	0	30	3	38	5
Российский	0	0	0	0	0	0
Международный	0	0	0	0	0	0

Процент успешности от количества участников составил 9,8% в общем зачете (динамика положительная на 0,8%). Процент участников от общего количества учеников 9,1%, в общем зачете (динамика положительная на 2,4%), с 2020 года учитываются только статусные и очные конкурсные мероприятия.

Вывод: ОО создает условия для участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня, развивая творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребенка.

Участие во всероссийских и краевых образовательных проектах, площадках:

Проект	Уровень	Итоги работы	
		2022 год	2023 год
Образовательный онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский уровень	1.Зарегистрировано учащихся 1-9 классов: 89,1% 2. Показатель активности: 96,5% 3.Показатель результативности (выполнено 50% карточек): 36,1%	1.Зарегистрировано учащихся 1-9 классов: 90,5% 2. Показатель активности: 89,9% 3.Показатель результативности (выполнено 50% карточек): 37,1%
Образовательный онлайн-платформа «Яндекс.Учебник»	Всероссийский уровень	1.Зарегистрировано учащихся 5,6,7 классов: 100%; учащихся 3в, 1а, 2б класса: 100% 2. Показатель активности: 94,8% 3.Показатель результативности (выполнено 50% заданий): 85,3%	1.Зарегистрировано учащихся 1,2,3,4,6,7,8 классов: 100%; 2. Показатель активности: 100% 3.Показатель результативности (выполнено 50% заданий): 86,1%
Программа по повышению орфографической грамотности учащихся 9-классов «ОРФО-9»	Всероссийский уровень	1. Зарегистрировано учащихся 9 классов: 100% 2.Показатель активности: 73,1% 3. Результативность (качество): 39,6%	1. Зарегистрировано учащихся 9 классов: 100% 2.Показатель активности: 78,1% 3. Результативность (качество): 40,1%
Сетевая площадка ФРЦИРО «Открытый мир самбо» по реализации всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу»	Всероссийский уровень	1.Участие в краевом фестивале «Познаю мир самбо» среди ОО Пермского края. 2. Участие в мониторинговом исследовании качества реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу».	1.Участие во Всероссийском Фестивале школьной лиги самбо, посвященном празднованию 85-летия самбо в России. 2. Участие в региональном этапе Всероссийской школьной лиги сабо «Мир самбо» мальчики, девочки, 10-12 лет. 3. Участие в региональном этапе Всероссийской школьной лиги самбо «Время первых» юноши, девушки 12-14 лет.

2.6. Востребованность выпускников

Маркер	2021	2022	2023
Кол-во учащихся	86	82	84
Из них поступило на обучение:			
В 10-й класс других школ	30	18	20
В учреждения СПО	39	22	45
В отделения при СПО	13	34	17
Трудоустроено	0	0	0
ВСШ (9 класс)	1	0	0
Второй год	3	3	2

Вывод: незначительно увеличилось количество выпускников, поступивших в 10 класс, по сравнению с прошлым годом (на 2 человека). Количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации - повысилось (в среднем около 80% выпускников предпочитают профессиональные ОО).

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ СОШ № 16 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 31 августа 2021 года. Разработан и реализуется план-график внешних и внутренних оценочных процедур. Имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и постоянно пополняются фонды оценочных средств по промежуточной аттестации.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс

мониторинга включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки и качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Вывод: в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

2.8. Оценка кадрового обеспечения

Маркер	Состав педколлектива	
	01.01.2022 - 31.08.2022	01.01.2023 - 31.08.2023
Всего педагогов	46	40
Педагоги высшей кв. категории	6	8
Педагоги 1 кв. категории	15	18
Педагоги с СЗД	13	11
Педагоги без категории	5	2
Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения Российской Федерации» и «Почётный работник общего образования»	5	5
Награждены грамотой Министерства образования РФ	0	0
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Пермского края	2	2
Награждены грамотой Управления образования г. Березники	2	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29823 ед.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,17 ед. в год;
- объем учебного фонда – 22799 ед.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22799	15215
2	Педагогическая	269	42
3	Художественная	3920	2031
4	Справочная	593	310
5	Литературоведение	144	45
6	Естественно-научная	45	15
7	Техническая	47	11
8	Общественно-политическая	105	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам – 877 дисков, ЦОР – 75 штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Помещения, в которых проходят учебные занятия, рабочие места учителей оборудованы: учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, специальной аппаратурой для подачи информации - компьютерами, проекторами, интерактивными досками. Создана локальная сеть.

Школа располагает помещениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности (актовый зал; кабинеты ИЗО, музыки, технологии, самбо, спортивные залы).

Вывод: материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий в целом удовлетворительное:

Маркер	Плюсы	Минусы
Оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами	100%	62% техники, устаревшей
Доступ к Интернету	100%	-
Наличие электронных версий учебников	нет	Действие лицензии 1 год (ранее данная версия учебников была не востребована)
Оснащение учащихся техникой для организации удаленного обучения	5,5%	-
Оснащение педагогов техникой для организации удаленного обучения	100%	-

3. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 16, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	992
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (53,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	50,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	-

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	680 (68,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	90 (9,07%)
– регионального уровня		21 (23,3%)
– федерального уровня		69 (76,6%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	40
– с высшим образованием		33 (82,5%)
– высшим педагогическим образованием		31 (77,5%)
– средним профессиональным образованием		7 (17,5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (17,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (65%)
– с высшей		8 (20%)
– первой		18 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (45%)
– до 5 лет		2 (5%)
– больше 30 лет		16 (40%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (32,5%)
– до 30 лет		3 (7,5%)
– от 55 лет		10 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (97,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,51
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	992 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

4. Общие выводы и заключение

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ №16 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФЗ «Об образовании в РФ»

2. Система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на оптимальном уровне все ее показатели.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего образования отвечает требованиям образовательных стандартов и являются стабильными.

4. Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 16 осуществляется с учетом современных образовательных технологий, принципов и трендов современного образования.

5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои индивидуальные образовательные траектории в различных образовательных организациях.

6. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованием времени.

7. Образовательный процесс осуществляют компетентные педагоги, занимающиеся постоянным саморазвитием.

8. Библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства, но требует своевременного пополнения.

9. МАОУ СОШ № 16 располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049227

Владелец Лопарева Алла Александровна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024