

**Приложение № 4
к адаптированной основной
образовательной программе
основного общего образования
для детей ОВЗ ЗПР (вариант 7)**

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 16
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ СОШ № 16
№ 354 от «02» сентября 2025г.
Директор _____ А.А. Лопарева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
г. Березники Пермского края
5-9 классы
ОВЗ ЗПР (вариант 7)
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР (вариант 7)) муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, состав блоков учебного плана, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 №62, от 01.02.2024 №67, от 19.03.2024 №171);
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. году». (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»)
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» («Информационно-методическое письмо о введении ФГОС НОО и ООО»)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.05.2025 г. № 495 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» («Информационно-методическое письмо о введении ФГОС НОО и ООО»);
- Устав МАОУ СОШ № 16;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №16, программа воспитания.

Учебный план:

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение организацией;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный учебный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызвать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (засчет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля обучения.

В школе установлен следующий режим работы:

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года, если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года в 5-9 -х классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели для 5-9-х классов - 5-ть дней.

Начало уроков в 8.00.

Продолжительность одного урока в 5-9 -х классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 -х классов – не более 6 уроков;

- для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	5-ти дневная учебная неделя				
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Перемены между уроками установлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в **5-х классах** – 2 часа, в **6-8-х классах** – 2,5 часа, **9-х классах** – до 3,5 часов.

Учебный план АООП ООО (ЗПР 5-9 кл.) включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса (*приложение 1*). При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент учащихся, потенциальные возможности педагогического коллектива и школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), образовательной организации (протокол родительского собрания № 1 от 25.08.2025г.).

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

При проведении учебных занятий по предметам иностранный язык в 5-9-х классах; технология в 5-9-х классах; а также информатика в 7-9-х классах осуществляется деление классов на группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы при проведении занятий по другим учебным предметам.

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - ОДНКНР). На ОДНКНР отводится 1 час в неделю (34ч. в год) в 6-ом классе через рабочую программу «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В рамках учебного предмета **«Математика»** предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», в 5 - 6 классах из расчета 5 часов в неделю (170 ч. в год), 7-9 классах «Алгебра»-3 часа в неделю (102 ч. в год), «Геометрия»-2 часа в неделю, (68 ч.в год) «Вероятность и статистика»-1 час в неделю (34ч. в год).

С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет **«История»** с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025-2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзявая систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах.

Учебный предмет **«Обществознание»** в 6-7-х классах не изучается. В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю

Учебный план обеспечивает изучение учебного предмета **«Труд (технология)»** в объеме

2 часов в неделю (68 ч. год)- в 5-7-х классах и час в неделю (34 часа в год) - в 8-9 классах.

Предмет «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» из расчета 2 часа в неделю (68ч. в год) – в 5-9 классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5 классах реализуется за счет формируемой части учебного плана, в 6-9 за счет внеурочной деятельности.

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9-х классах не включены в учебный план как отдельные предметы, т.к. обучение ведется на русском языке и данный язык является государственным языком Российской Федерации. Заявлений от родителей не поступало.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

• **Учебный курс «Наглядная геометрия»**

1 час в 5-6-х классах, с целью развития пространственного мышления как вида умственной деятельности и способа её развития в процессе обучения, формирование умения решать учебные и практические задачи средствами геометрии, проводить простейшие построения, способы измерения воспитывать интерес к умственному труду, стремление использовать знания геометрии в повседневной жизни.

• **Учебный курс «Волейбол»**

1 час в 5 классах, с целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

• **Учебный курс «Растительный мир Прикамья»:**

1 час в 7-х классах, с целью более глубокого усвоения основополагающих биологических понятий.

• **Учебный курс «Компьютерная графика»**

1 час в 8-х классах, с целью выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, совершенствования знаний современных технологий.

• **Учебный курс «Живое слово»:**

1 час в 8-9-х классах выделяется на решение проблемы повышения орфографической и пунктуационной грамотности и организации орфографического тренинга.

• **Учебный курс «Введение в Новейшую историю России»:**

1 час в 9-х классах – с целью историко-просветительской направленности, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).

Порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся определяется локальными нормативными актами «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» и «О переводе, отчислении и восстановлении учащихся», принятым в порядке, установленным Уставом. Промежуточная аттестация проводится в 5-9-х классах в конце учебного года без прекращения учебного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает Педагогический совет школы. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля, контрольная работа, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы. Для обучающихся с ОВЗ, а также по индивидуальному учебному плану на дому, и (или) выезжающие на Российские и международные учебно-тренировочные сборы, олимпиады, спортивные соревнования и иные подобные мероприятия, формой промежуточной аттестации может быть итоговая оценка выставленная как среднеарифметическая по результатам текущего контроля (четвертные оценки).

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация за год проводится в 5-9 классах проводится с 27 апреля по 15

мая по всем предметам учебного плана и в следующих формах:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Литература	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Иностранный язык (английский)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Информатика			Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
История	Итоговый тест/ВПР	Итоговый тест/ВПР	Итоговый тест/ВПР	Итоговый тест/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Обществознание				Итоговый тест/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
География	Итоговый тест	Итоговый тест/ВПР	Итоговый тест/ВПР	Итоговый тест/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Физика			Итоговый тест/ВПР	Итоговый тест/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Химия				Итоговый тест/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Биология	Итоговый тест/ВПР	Итоговый тест/ВПР	Итоговый тест/ВПР	Итоговый тест/ВПР	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	

Изобразительное искусство	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля		
Труд (Технология)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
ОБЗР				Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
ОДНКНР		Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля			
Учебные курсы формируемой части («Наглядная геометрия», «волейбол», «компьютерная графика», «живое слово», «введение в Новейшую историю», «растительный мир Прикамья»)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля

**Учебный план
на 2025-2026 учебный год
обучающихся с ОВЗ/ЗПР/ (вариант 7) в общеобразовательных классах
(основное общее образование)**

Учебные предметы, курсы /классы	5-ти дневная учебная неделя					Итого часов в неделю	Итого часов в год (34 недели)	
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы			
	а	а,б	в	а,б,в,д	а,б,в			
Обязательная часть								
Русский язык	5	6	4	3	3	21	714	
Литература	3	3	2	2	3	13	442	
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	510	
Математика	5	5				10	340	
Алгебра			3	3	3	9	306	
Геометрия			2	2	2	6	204	
Вероятность и статистика			1	1	1	3	102	
Информатика			1	1	1	3	102	
История	3	3	3	2	2	13	442	
Обществознание				1	1	2	68	
География	1	1	2	2	2	8	272	
Физика			2	2	3	7	238	
Химия				2	2	4	136	
Биология	1	1	1	2	2	7	238	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1	34	
Изобразительное искусство	1	1	1			3	102	
Музыка	1	1	1	1		4	136	
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	272	
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	68	
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	340	
Итого	27	29	30	31	32	149	5066	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
"Наглядная геометрия"	1	1				2	68	
"Волейбол"	1					1	34	
"Компьютерная графика"				1		1	34	
"Растительный мир прикамья"			1			1	34	
"Введение в Новейшую историю"					1	1	34	
"Живое слово"			1	1		2	68	
Итого	2	1	2	2	1	8	272	
	29	30	32	33	33	157	5338	
	34	34	34	34	34	170	5338	
	986	1020	1088	1122	1122	5338		
Коррекционно-развивающая область (из часов внеурочной деятельности)								
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5	170
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5	170
Педагогическая коррекция	русский язык	1	1	1	1	1	5	170
	математика	1	1	1	1	1	5	170
	английский язык	1	1	1	1	1	5	170
Итого		5	5	5	5	5	25	850

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141514900147118237364352380878080503098084945435

Владелец Лопарева Алла Александровна

Действителен с 25.09.2024 по 25.09.2025