Приложение № 4 к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей ОВЗ ТНР (вариант 5.1)

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 16 Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО** 

приказом директора

МАОУ СОШ № 16 № 362 от «<u>02</u>» сентября20<u>25</u>г.

 А.А. Лопарева

COM 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 г. Березники Пермского края 5-9 классы ОВЗ ТНР (вариант 5.1) на 2025-2026 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР (вариант 5.1.)) муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, состав блоков учебного плана, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с THP (вариант 5.1)соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в то числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 №62, от 01.02.2024 №67, от 19.03.2024 №171);
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. году». (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»)
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» («Информационно-методическое письмо о введении ФГОС НОО и ООО»)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от т 28.09.2020 № 28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасностии (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.05.2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» («Информационно-методическое письмо о введении ФГОС НОО и ООО»);
- Устав МАОУ СОШ № 16;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №16, программа воспитания.

#### Учебныйплан:

- фиксируетмаксимальныйобъемучебнойнагрузкиобучающихсясТНР;
- определяет(регламентирует)переченьучебныхпредметов, курсовивремя, отводимоенаихосвоени е и организацию;
- распределяетучебныепредметы, курсы, модулипоклассамиучебным годам.

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционноразвивающих занятий в соответствии с «Индивидуал ьным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

#### В школе установлен следующий режим работы:

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года, если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года в 5-9 -х классах –34 недели.

Продолжительность учебной недели для 5-9-х классах - 5-ть дней.

Начало уроков в 8.00.

Продолжительность одного урока в 5-9 -х классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

### Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- -для учащихся 5-6 -х классов не более 6 уроков;
- -для учащихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
	5-ти дневная учебная неделя					
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33	

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Перемены между уроками установлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Обучение осуществляется в 1 смену.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в **5-х классах** – 2 часа, в **6-8-х классах** – 2,5 часа, **9-х** 

классах – до 3,5 часов.

Учебный план АООП ООО (ТНР 5-9 кл.) включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса (приложение 1). При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент учащихся, потенциальные возможности педагогического коллектива и школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,* определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся с ТНР, их родителей (законных представителей), образовательной организации(протокол родительского собрания № 1 от 25.08.2025г.).

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

При проведении учебных занятий по предметам иностранный язык в 5-9-х классах; технология в 5-9-х классах; а также информатика в 7-9-х классах осуществляется деление классов на группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы при проведении занятий по другим учебным предметам.

Учебный **предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - ОДНКНР). На ОДНКНР» отводится 1 час в неделю (34ч. в год) в 6-ом классе через рабочую программу «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В рамках учебного **предмета** «**Математика**» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», в 5 - 6 классах из расчета 5 часов в неделю (170 ч. в год), 7-9 классах «Алгебра»-3 часа в неделю (102 ч. в год), «Геометрия»-2 часа в неделю, (68 ч.в год) «Вероятность и статистика»-1 час в неделю (34ч. в год).

С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный **предмет «История»** с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025-2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах.

Учебный **предмет «Обществознание»** в 6-7-х классах не изучается. В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю

Учебный план обеспечивает изучение учебного **предмета «Труд** (**технология**)» в объеме 2 часов в неделю (68 ч. год)- в 5-7-х классах и час в неделю (34 часа в год) - в 8-9 классах.

**Предмет** «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» из расчета 2 часа в неделю (68ч. в год) – в 5-9 классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5 классах реализуется за счет формируемой части учебного плана, в 6-9 за счет внеурочной деятельности.

**Предметы «Родной язык» и «Родная литература»** в 5-9-х классах не включены в учебный план как отдельные предметы, т.к. обучение ведется на русском языке и данный язык является государственным языком Российской Федерации. Заявлений от родителей не поступало.

#### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

• Учебный курс «Наглядная геометрия»

1 час в 5-6-х классах, с целью развития пространственного мышления как вида умственной деятельности и способа её развития в процессе обучения, формирование умения решать учебные и

практические задачи средствами геометрии, проводить простейшие построения, способы измерения воспитывать интерес к умственному труду, стремление использовать знания геометрии в повседневной жизни.

## • Учебный курс «Волейбол»

1 час в 5 классах, с целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдых.

## • Учебный курс«Компьютерная графика»

1 час в 8-х классах, с целью выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, совершенствования знаний современных технологий.

## • Учебный курс«Живое слово»:

1 час в 8-х классах выделяется на решение проблемы повышения орфографической и пунктуационной грамотности и организации орфографического тренинга.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся определяется локальными нормативными актами «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» и «О переводе, отчислении и восстановлении учащихся», принятым в порядке, установленным Уставом. Промежуточная аттестация проводится в 5-9-х классах в конце учебного года без прекращения учебного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает Педагогический совет школы. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля, контрольная работа, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы. Для обучающихся с ОВЗ, а также по индивидуальному учебному плану на дому, и (или) выезжающие на Российские и международные учебно-тренировочные сборы, олимпиады, спортивные соревнования и иные подобные мероприятия, формой промежуточной аттестации может быть итоговая оценка выставленная как среднеарифметическая по результатам текущего контроля (четвертные оценки).

### Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация за год проводится в 5-9 классах проводится с 27 апреля по 15 мая по всем предметам учебного плана и в следующих формах:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский	Контрольная	Контрольная	Контрольная	Контрольная	Среднеарифмети
язык	работа/ВПР	работа/ВПР	работа/ВПР	работа/ВПР	ческая оценка по
					результатам
					текущего
					контроля
Литератур	Среднеарифмети	Среднеарифмети	Среднеарифмети	Среднеарифмети	Среднеарифмети
a	ческая оценка по				
	результатам	результатам	результатам	результатам	результатам
	текущего	текущего	текущего	текущего	текущего
	контроля/ВПР	контроля/ВПР	контроля/ВПР	контроля/ВПР	контроля
Иностранн	Среднеарифмети	Среднеарифмети	Среднеарифмети	Среднеарифмети	Среднеарифмети
ый язык	ческая оценка по				
(английски	результатам	результатам	результатам	результатам	результатам
й)	текущего	текущего	текущего	текущего	текущего
	контроля/ВПР	контроля/ВПР	контроля/ВПР	контроля/ВПР	контроля
Математик	Контрольная	Контрольная	Контрольная	Контрольная	Среднеарифмети
a	работа/ВПР	работа/ВПР	работа/ВПР	работа/ВПР	ческая оценка по
(алгебра,					результатам
геометрия,					текущего
вероятност					контроля
ьи					
статистика					
)					
Информат			Среднеарифмети	Среднеарифмети	Среднеарифмети
ика			ческая оценка по	ческая оценка по	ческая оценка по
			результатам	результатам	результатам
			текущего	текущего	текущего
			контроля/ВПР	контроля/ВПР	контроля
История	Итоговый	Итоговый	Итоговый	Итоговый	Среднеарифмети

Облуството нашие   Неговый тест   Неговый тест/ВПР   Неговый тест/В		тест/ВПР	тест/ВПР	тест/ВПР	тест/ВПР	ческая оценка по
Обществот вание  Вание		ICCI/DIII	ICCI/DIII	ICCI/DIII	icci/biii	'
Вотроля вание   Вероднаерифмети ческая оценка по результатам текущего контроля вание выполнения в породнатам текущего контроля в вотроля в вотр						
Потовый тест/ВПР   Потовый те						•
Пеография   Пео	Обществоз				Итогорый	
География  Теография  Птоговый тест/ВПР  Птоговый						
Теография	нание				TCC1/DTH	'
Поговый тест						
Потовый тест/ВПР						-
Визическая оценкая по результатам текущего контроля   Потовый тест/ВПР   Потовый тест/	География	Итоговый тест	Итоговый	Итоговый	Итоговый	
Онзика О	т сография	THO OBBIN 1001				
Оназика   Она			1001, 2111	1001/2111	1001/ 2111	'
Ответите во предоставляющий от воститиров во предупьтатам текущего контроля искусство им устроля во предупьтатам текущего контроля искусство им устроля во предупьтатам текущего контроля во предупьтатам текущег						
Физика         Изопавание по результатам текущего контроля         Итоговый тест/ВПР         Итоговый тест/ВПР         Средневрифиети ческая оценка по результатам текущего контроля           Музыка         Средневрифмети ческая оценка по результатам текущего контроля         Среднев						-
Деличения   Дел	Физика			Итоговый	Итоговый	
Дитоговый				тест/ВПР	тест/ВПР	
Дитоговый						результатам
Музыка						текущего
Биология  — Итоговый тест/ВПР  — Итоговый тест/ВПР  — Контроля  —						контроля
Биодогия   Птоговый тест/ВПР   Tect/BПP	Химия				Итоговый	Среднеарифмети
Биология   Итоговый тест/ВПР   Tect/BПР					тест/ВПР	ческая оценка по
Биология   Итоговый тест/ВПР   Tect/BПР   Tect/BПP   Tect/BПР						результатам
Биология         Итоговый тест/ВПР         Итоговый тест/ВПР         Итоговый тест/ВПР         Итоговый тест/ВПР         Среднеарифмети ческая оценка по результатам текущего контроля         Среднеарифмети ческая оценка по резуль						текущего
Тест/ВПР						•
Музыка	Биология					Среднеарифмети
Музыка		тест/ВПР	тест/ВПР	тест/ВПР	тест/ВПР	ческая оценка по
Музыка   Среднеарифмети ческая оценка по результатам текушего контроля (Среднеарифмети чес						
Музыка   Среднеарифмети ческая оценка по результатам текущего контроля   Среднеарифмети ческая оценка по результатам текуще						-
ческая оценка по результатам текущего контроля						контроля
Результатам текущего контроля искироля контроля искущего контроля искусствоного по презультатам текущего контроля искусствоного презультатам текущего контроля искусствоного презультатам текущего контроля искущего иская оценка по результатам текущего иская оценка по	Музыка					
Изобразит сльное искусство стехущего контроля сонтроля с		· ·	'	'		
Монтроля   Контроля   Контроля   Контроля   Контроля   Контроля   Среднеарифмети ческая оценка по результатам текущего контроля   Контроля   Среднеарифмети ческая оценка по результатам текущего контроля   Контроля   Контроля   Среднеарифмети ческая оценка по результатам текущего контроля   Контроля   Среднеарифмети ческая оценка по результатам текущего контроля   Среднеарифмет						
Изобразит сльное искусство искушего контроля искушего контроля искушего контроля иская оценка по результатам текущего контроля иская оценка по результатам текущего контроля иская оценка по результатам текущего контроля искушето контрол		-		•	_	
ельное иккусство результатам текущего контроля среднеарифмети ческая оценка по результатам текущего контроля среднеарифмети	TT 6				контроля	
результатам текущего контроля секая оценка по результатам текущего контроля контрол	•					
Текущего контроля согранарифмети (Сехнолог ия)  Труд Среднеарифмети ческая оценка по результатам текущего контроля контроля сонтроля сонт		,	'	'		
Труд (Среднеарифмети (Технолог ия)  — секая оценка по результатам текущего контроля  — обитроля  — об	искусство					
Труд (Технолог ия)  ОБЗР  ОБЗР  ОБЗР  ОБЗР  ОДНКНР  Учебные курсы формируе мой части («Гагляди дагати («Каглядна дагементи (каглалан дагементи (каглалан дагементи (каглалан дагементи дагементи (каглалан дагементи даге		-	-	-		
(Технолог ия)         ческая оценка по результатам текущего контроля         Среднеарифмети ческая оценка по контроля         Среднеарифмети ческая оценка по контроля         Среднеарифмети ческая оценка по контроля         Среднеарифм	Труд	•			Средцеарифмети	Средцеарифмети
результатам текущего контроля секая оценка по результатам текущего контроля секая оценка по результатам текущего контроля контроля контроля контроля секая оценка по результатам текущего контроля конт						
Текущего контроля текущего контроля контроля контроля контроля контроля контроля контроля совтременти ческая оценка по результатам текущего контроля контроля совтременти ческая оценка по результатам текущего контроля текущего контроля текущего контроля текущего контроля текущего контроля совтременти ческая оценка по результатам текущего контроля текущего контроля текущего контроля совтременти ческая оценка по результатам текущего контроля текущего контроля совтременти ческая оценка по результатам текущего контроля текущего контроля совтременти ческая оценка по результатам текущего контроля текущего контроля совтременти ческая оценка по результатам текущего контроля текущего контроля совтременти ческая оценка по результатам текущего контр	`					
ОБЗР ОБЗР ОБЗР ОБЗР ОБЗР ОБЗР ОБЗР ОБЗР	ия)					* *
ОБЗР ОБЗР ОБЗР ОБЗР ОБЗР ОБЗР ОБЗР ОБЗР		-	-	-	-	-
Физическа Среднеарифмети ческая оценка по результатам текущего контроля  ОДНКНР  Учебные курсы формируе мой части («Наглядн ая геометрия », «вволейбол	ОБЗР	•	•	•		
Физическа усекая оценка по результатам текущего контроля  ОДНКНР  Учебные курсы формируе мой части («Наглядн ая геометрия », «вволейбол						
Физическая оценка по результатам текущего контроля  ОДНКНР  Учебные курсы формируе мой части («Наглядн ая геометрия % «волейбол в пеометрия », «волейбол в поразультатам текущего контроля волейбол в пеометрия в пеометри в пеометрия в пеометри в пеометрального пеометрального в пеометроля в пеомет					результатам	результатам
Физическая культура я культура         Среднеарифмети ческая оценка по результатам текущего контроля         Среднеарифмети ческая оценка по результатам текущего контроля <th< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>текущего</td><td>текущего</td></th<>					текущего	текущего
я культура ческая оценка по результатам текущего контроля Среднеарифмети ческая оценка по результатам текущего контроля  ОДНКНР  Учебные курсы формируе мой части («Наглядн ая геометрия », «волейбол					контроля	контроля
результатам текущего контроля результатам текущего контроля сонтроля сонтроля результатам текущего контроля сонтроля среднеарифмети ческая оценка по результатам текущего контроля сонтроля сон	Физическа	Среднеарифмети	Среднеарифмети	Среднеарифмети	Среднеарифмети	Среднеарифмети
текущего контроля одднки по результатам текущего контроля одна по результатам текущего одна по резул	я культура	ческая оценка по	ческая оценка по		ческая оценка по	ческая оценка по
ОДНКНР ОДНКИЗ ОДНИЗИВНЕН ОДНКНР ОДНИЗИВНЕН ОДНКИЗИВНЕН ОДНИЗИВНЕН ОД		результатам	результатам	результатам	результатам	результатам
ОДНКНР Среднеарифмети ческая оценка по результатам текущего контроля  Среднеарифмети курсы формируе мой части («Наглядн ая геометрия », «волейбол		-		-	-	=
Учебные курсы формируе мой части («Наглядн ая геометрия », «волейбол         Среднеарифмети текущего контроля         Среднеарифмети ческая оценка по результатам текущего контроля         Ческая оценка по результатам текущего контроля         Везультатам текущ		контроля	•	контроля	контроля	контроля
учебные курсы формируе мой части («Наглядн ая геометрия », «волейбол	ОДНКНР					
Текущего контроля  Учебные курсы формируе мой части («Наглядн ая геометрия », «волейбол			'			
Учебные курсы ческая оценка по формируе мой части («Наглядн ая геометрия », «волейбол						
Учебные курсы ческая оценка по формируе мой части («Наглядн ая геометрия », «волейбол			-			
курсы формируе мой части («Наглядн ая геометрия », «волейбол	VmoF	Сполизоруя		Сполизована	Сполизоруг	Сполизована
формируе мой части («Наглядн ая геометрия », «волейбол						
мой части («Наглядн ая геометрия », «волейбол		· ·	'	'	· ·	,
мой части («Наглядн ая геометрия », «волейбол						
ая геометрия », «волейбол		-	-	-	-	-
геометрия », «волейбол	· ·	noniponn	non pour	non pour	non pour	non i posin
», «волейбол	ая					
«волейбол	геометрия					
	»,					
»,	«волейбол					
	»,					

«компьюте			
рная			
графика»,			
«живое			
слово»,			
«введение			
В			
Новейшую			
историю»,			
«раститель			
ный мир			
Прикамья»			
)			

## Учебный план на 2025-2026 учебный год обучающихся с ОВЗ/ТНР/ (вариант 5.1) в общеобразовательных классах (основное общее образование)

	(осно	вное оощ	ее ооразо	вание		
Учебные предметы, курсы /классы		5-ти дне	евная учебн	ная неделя	Итого часов в	Итого часов в
		5 классы	6 классы	8 классы	неделю	год (34 недели)
		a	a	a		
Обязательная час	ТЬ					
Русский язык		5	6	3	14	476
Литература		3	3	2	8	272
Иностранный язык	к (английский язык )	3	3	3	9	306
Математика		5	5		10	340
Алгебра				3	3	102
Геометрия				2	2	68
Вероятность и стат	истика			1	1	34
Информатика				1	1	34
История		3	3	2	8	272
Обществознание				1	1	34
География		1	1	2	4	136
Физика				2	2	68
Химия				2	2	68
Биология		1	1	2	4	136
Основы духовно-нр народов России	равственной культуры		1		1	34
Изобразительное и	скусство	1	1		2	68
Музыка		1	1	1	3	102
Труд (технология)		2	2	1	5	170
	Основы безопасности и защиты Родины			1	1	34
Адаптивная физиче	Адаптивная физическая культура		2	2	6	204
•	Итого	27	29	31	87	2958
Часть, формируем	ая участниками образ	вовательны	х отношен	ий	•	•
"Наглядная геометр		1	1		2	68
"Волейбол"		1			1	34
"Компьютерная гра	фика"			1	1	34
"Живое слово"	•			1	1	34
	Итого	2	1	2	5	170
		29	30	33	92	3128
		34	34	34	102	3128
		986	1020	1122	3128	
Кој	ррекционно-развиваю	<del>.</del> щая област	ъ (из часов	внеурочной,	деятельности)	
Логопедич	неские занятия	2	2	2	6	204
Психокорект	Психокорекционные занятия		1	1	3	102
Педагогическая коррекция	русский язык	1	1	1	3	102
	математика	1	1	1	3	102
	английский язык Итого	1	1	1	3	102
	6	6	6	18	612	

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141514900147118237364352380878080503098084945435

Владелец Лопарева Алла Александровна

Действителен С 25.09.2024 по 25.09.2025