

**Приложение № 5
к основной образовательной
программе
начального общего образования**

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 16
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ СОШ № 16
№ 361 от «02» сентября 2025г.
Директор _____ А.А. Лопарева



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 16
г. Березники Пермского края
1-4 классы
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой плана внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС НОО ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1023;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 (далее - школа);
- Основная образовательная программа начального общего образования школы;
- Положение об организации внеурочной деятельности школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год производится во втором полугодии на

основе анкетирования родителей и учащихся. Для учащихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на первом родительском собрании. В августе (сентябре) формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельностью.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, студии, секции, кружки, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности: создание оптимальных условий для формирования ключевых компетентностей, развития креативности, социальной адаптации и духовно-нравственного воспитания школьников.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

1. Развитие мотивации учеников к учебной деятельности и исследовательской работе.
2. Поддержка интереса к изучению истории, традиций и культурных ценностей России.
3. Создание среды для активного отдыха и укрепления физического здоровья.
4. Совершенствование навыков коммуникации и командной работы.
5. Повышение уровня информационной грамотности и цифровой компетенции.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности.
3. Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности.
4. Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, хоровом пении и др.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность на уровне начального образования организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ СОШ №16 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (на 1 учащегося) (Приложение 1).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования в программу внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю - внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Функциональная грамотность»);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Мир профессий»).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В реализации программы участвуют: педагоги школы, реализующие программу; учитель-логопед; психолог школы.

Образовательная организация разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, расписание занятий, программы внеурочной деятельности (возможно использование авторских программ).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков, утверждается директором школы (по согласованию в расписание могут вноситься изменения). Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в электронном журнале.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для учащихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельностью не превышает 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляет классный руководитель или руководитель внеурочной деятельности.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**План внеурочной деятельности
на 2025-2026 учебный год**

на 2025-2026 учебный год																		
Предметные области		1 классы				2 классы				3 класс				4 класс				Итого
		а	б	в	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	г			
Обязательная часть																		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Орлята России"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Курс занятий "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Вариативная часть																		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Мир профессий"	1	1						1									
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Ступени	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1		2	2			
	"Юный краевед"					2	2	1						2				
	Умники и умницы					1												
	36 занятий для будущих отличников							1										
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	"Я маленький Пермяк"															1		
	Писательское мастерство															1		
	Театр. Сказка.											1						
	Футбол								1	1	1							
	Самбо													3	3			
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Юные инспектора движения			2	2				2							2		
Итого		5	5	6	6	8	7	6	9	6	5	5	6	10	9			

Директор

А.А. Лопарева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141514900147118237364352380878080503098084945435

Владелец Лопарева Алла Александровна

Действителен с 25.09.2024 по 25.09.2025