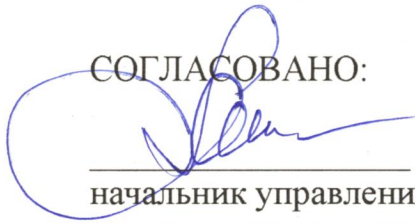


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
(МАОУ СОШ № 16)

СОГЛАСОВАНО:



А.О. Моисеев
начальник управления образования
администрации города Березники

« 18 » 03 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:



А.А. Лопарева
директор МАОУ СОШ № 16

приказ от 18.03.26 № 119

РАССМОТРЕНО
и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
на педагогическом совете

протокол от 16.03.26 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 16

на 2026-2030 годы



Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об ОО	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	12
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).....	12
3.2. Результаты проблемно ориентированного анализа.	16
4. Основные направления развития организации.	19
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	19
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	21
(повышение, сохранение уровня)	21
6. Дорожная карта реализации Программы развития МАОУ СОШ № 16	22
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2026-2030 годах	22



1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 3. Нацпроект в рамках новых целей развития до 2030 года (Указ Президента № 474, п.11). 4. Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3)) 5. Приказом Минпросвещения России от 08.05.2023 № 215. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2024 № 3307-р). 8. Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 373 (для НОО) и № 287 в редакции от 18.05.2023 (для ОО). 9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 10. Основы государственной молодежной политики до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 30.11.2022 № 3811-р). 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» 12. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ. 13. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об



	<p>утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>15. Устав МАОУ СОШ № 16</p>
Цель	Создание единого образовательного пространства для формирования профессионально ориентированной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации и адаптации к современным условиям жизни.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить образовательные возможности для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 2. Обновить содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП. 3. Создать в школе условия востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 4. Обеспечить переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Профорientация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>-Соответствие Школы требованиям ФГОС (НОО, ООО, ОБЗ) к условиям осуществления образовательной деятельности (100%).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Повысить Уровень качества образования (с 43,7% до 44%). - Повысить Уровень успеваемости обучающихся (с 95,7% до 96%). - Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике (100%). - Доля детей с ОБЗ и инвалидностью, обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей (100%). - Охват обучающихся системой внеурочной деятельности (95%). - Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием (не менее 90%). - Число участников открытых онлайн-уроков «Проектория», «Урок цифры» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (не менее 2500 учащихся). - Доля педагогов предметных областей «Математика», «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», освоивших новые методы



	<p>обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности (75%).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений Школы (35%). - Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность (30%). - Доля учащихся, задействованных в мероприятиях ЗОЖ, духовно-нравственной, патриотической направленности (100%); - Доля родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших услугу психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (100%). - Снижение/отсутствие количества несчастных случаев с работниками и детьми. - Диагностики функциональной грамотности для получения (ВСОКО), сфокусированной на достижении планируемых результатов ФГОС. - Разработка новых контрольно-измерительных материалов (КИМ), диагностических работ, критериев оценки проектов и индивидуальных достижений, полностью соответствующих обновленным программам. - Мониторинг формирования личностных и метапредметных результатов: Апробация и использование утвержденных методик и инструментов (диагностики функциональной грамотности, финансовой грамотности)
Сведения о разработчиках	Программа разработана рабочей группой Школы (Приказ № 618 от 03.12.2025 «О создании рабочей группы»)
Период реализации	2026-2030г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный	Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2026- 2027 г.
II этап – реализация	Реализация мероприятий плана действий Программы; реализация образовательных и воспитательных проектов; нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов 2027-2029гг



<p>III этап – обобщающий</p>	<p>Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. 2029-2030 гг.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Контроль реализации Программы развития осуществляют: директор, заместители директора</p>



2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательное учреждение № 16 (МАОУ СОШ № 16) 2. Дата создания: 01.09.1989г. 3. ИНН: 5911021371 4. Учредитель ОО: Управление образования администрации города Березники 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Серия 59Л01 №0001408 от 01.10.2014. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 618425, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, д.154а 7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: Контактный телефон – (3424) 20-14-03 E-mail: sosh16-brz@sosh.permkrai.ru Сайт: https://16.berschool.ru/
Сведения об обучающихся	<p>-начальное общее образование -390 учащихся (ОВЗ-33, дети инвалиды - 3); -основное общее образование –569 учащихся (ОВЗ-23, дети инвалиды- 2).</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Органы управления МАОУ СОШ № 16: Директор школы Заместители директора: Заместители директора по УР (курирующий образовательный процесс в начальной школе, курирующий образовательный процесс в основной школе). Заместитель директора по ВР (курирует воспитательную работу во всей школе) Заместитель директора по АХЧ (курирует административно-хозяйственную работу школе) 3 коллегиальных органа управления: -Наблюдательный совет; -Педагогический совет; -Общее собрание работников.</p> <p>Здание МАОУ СОШ № 16 размещается в муниципальном трехэтажном здании типового проекта школы: общая (полезная) площадь 7825,4 кв.м.</p> <p>Для организации образовательного процесса здание школы располагает 38 учебными классами, а также специализированными помещениями: кабинет музыки, ритмики, ИЗО, труда (технологии), физики, химии, биологии, информатики, медицентра, 1 библиотека,</p>



	<p>актовый зал (на 200 посадочных мест), рабочие кабинеты психолога и логопеда, медицинский и процедурный кабинеты, столовая (на 200 мест). Кроме того, ОУ имеет необходимую базу для физкультурно - оздоровительной работы: спортивную площадку, стадион, 4 спортзала (2 больших и 2 малых для занятий ритмикой и самбо), 2 спортивные раздевалки.</p> <p>Компьютерная техника: 30 компьютеров, 40 проекторов, 72 ноутбука, 32 принтера (МФУ), 7 интерактивных досок, 3 сканера; 1 интерактивный прилавок. Имеется выход в глобальную информационную сеть «Интернет» со скоростью доступа 100 Мбит/с.</p> <p>Внеклассная, внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная (внеурочный курс «Разговоры о важном», предметные недели, конкурсы, Марафон знаний, квесты, предметные недели, интеллектуальные игры, олимпиады, и т.д.) 2.Гражданско-патриотическая (экскурсии, работа с ветеранами и участниками ВОВ, тематические классные часы, уроки мужества, Литературные гостиные, фестиваль Дни воинской славы, КТД (коллективно-творческие дела) 3. Эстетическая (участие в конкурсах, фестивалях, выставках разных уровней, концертах на школьных праздниках недели книги, кино, музея, классные часы, Международный день Учителя, Международный день театра, экскурсии, и т.д.) 4.Спортивно-оздоровительная (День здоровья, День ШСК, классные часы, акции, соревнования, турниры, смотры) 5. Работа с родителями (общешкольные родительские собрания, Дни открытых дверей, семейные спортивные праздники; родительский клуб, психологическое консультирование). <p>В школе работают следующие детские сообщества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отряд юнармии «Патриоты»; - «Орлята России»; - школьная служба примирения; - отряд ЮИД «Школьный патруль»; - совет старшеклассников; - волонтерский отряд «Новое поколение» - школьный спортивный клуб «Re_Форма»; - школьный музейный уголок «Возрождение мудрости предков»; - школьный театр «Театр. Сказка»; - вокально-театральный кружок «Алые паруса», - вокальная группа «Школьный шлягер»; - школьные секции: Самбо, баскетбол, волейбол, футбол, ОФП, ритмика
Сведения о режиме деятельности	<p>Обучение ведется в одном здании.</p> <p>Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 1 смену.</p> <p>Время работы: Понедельник–Пятница с 08:00 до 19:30</p>



	<p>Суббота, воскресенье – выходные дни.</p> <p>Начальное общее образование: Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю в 1-4-х классах, что составляет в 1 классе - 21 час, во 2, 3, 4 классах – 23 часа. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели 2-4 классы – 34 учебные недели.</p> <p>Основное общее образование: Учебные занятия в 5-9 классах проводятся по пятидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет в 5-х классах-29 часов, в 6-х классах-30 часов, в 7-х классах-32 часа, в 8-9- х классах -33 часа.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Педагогический состав можно считать продуктивным для функционирования и развития образовательной организации. Наблюдается прирост учителей со стажем работы более 20 лет, это говорит о большом опыте работы и профессионализме педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> -общее количество работников (59), -количество педагогических работников (40), -количество учителей (36); -количество специалистов: -педагоги-психологи (1), -учителя-логопеды (2), -учителя-дефектологи (0), -социальные педагоги (1), -библиотекарь (1). <p>Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (0/0); количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 5 (5 почетные работники), количество работников, имеющих государственные награды (0); Доля работников с высшим образованием (82,5%); доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - (15% /30%); количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» / «педагог-методист»- 0/0; молодые специалисты-3.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Активными социальными партнерами в области совместных проектов со школой и работе с населением микрорайона являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ ДО «Спортивная школа «Лидер», - НП «БК «Калий-Баскет», - МАУДО «Школа развития талантов им. Л.А. Старкова», - ГАУ ДПО «ИРО ПК» «Единая модель профориентации», - МАУ ЦСО и РО «Психологическое сопровождение» - МАОУ «СОШ № 30» «Реализация мероприятий по национальному проекту «Образование», - МАУ ДО «ДЮЦ Каскад», - ГБПУ «Березниковский медицинский колледж», - ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», - МАУ ДО ДДЮТЭ «Туризм».
Краткое описание достижений ОО за	<p>2023г.-2025г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап Всероссийского семейного фестиваля

<p>предыдущие 3 года</p>	<p>сбережений и инвестиций (1 команда - семья Лобановой Риты 5А - сертификат участника)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краевой конкурс педагогических медиа «Мой педагогический мир» в номинации «Фотогалерея успеха» (1 педагог, 1 место) - Городская краеведческая игра, посвящённая 80-летию Победы, «Березники тыловые – Березники трудовые» (команда, сертификат участника) - Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» (7 участников) - Городская олимпиада по английскому языку «English is cool» (1 призер, 16 участников) - Городской конкурс отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), номинация «Безопасное колесо» (команда, сертификат участника) - Муниципальный этап краевых соревнований «Школа безопасности - 2025» (команда, участник) - Городские соревнования «Волшебный мяч» (Баскетбол - команда, 2 место; Волейбол - команда, 1 место) - Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся 1-4 классов школ город (команда, участие) - Городской профориентационный онлайн-конкурса чтецов «Все профессии важны» для обучающихся с ОВЗ (1 участник, 1 место) - Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (команда, участие) - Ежегодный конкурс спикеров на английском языке "In Search of Unknown" (1 победитель 1 место) - Интеллектуальный квест «КАЛИЙДАТА», посвященный столетию Верхнекамского Калийного месторождения (команда, участие) - Открытый интеллектуальный конкурс знатоков географии «Мой Пермский край» (команда, участие) - Открытый городской конкурс «ТЕХНОАРТ» (2 участника) - Открытая олимпиада города Березники «Будущее медицины» (команда, участие) - Городской конкурс-фестиваль агитбригад отрядов юных инспекторов движения «Отряд ЮИД - в действии» (команда, 3 место) - Экскурсионно-познавательный пробег «Тайны пермского периода», посвященный 100-летию Верхнекамского калийного месторождения (1 участник - 2 место) - Городской экскурсионно-познавательный пробег «Тайны пермского периода», посвященный 100-летию Верхнекамского месторождения (команда, участие) - Городские соревнования «Путь к Олимпу» (команда 1 классов - участие, команда 3 классов - 3 место) - Зимний муниципальный этап XI спартакиады «Волшебный мяч» (команда - участие, 3 место – этап «Перетягивание каната», 3 место – этап «Метание гранаты») - Краевой музыкальный конкурс “English Melody” (в номинации «Хор» 2
--------------------------	--

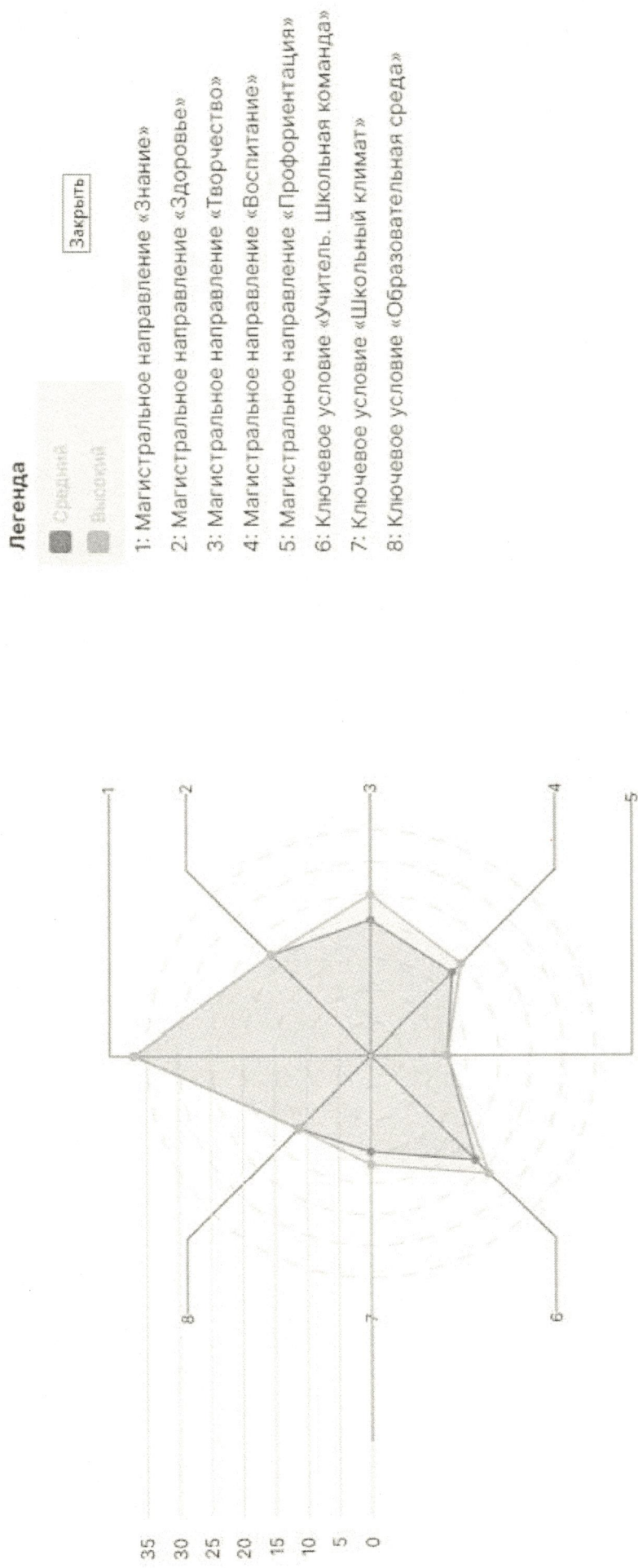


	место) - Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» (2-4 классы, участие) - Городской логопедический конкурс по русскому языку «КВИЗ Ребус.Рус» (команда, 3 место)
--	---



3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



«Знание»	«Здоровье»	«Творчество»	«Воспитание»	«Профориентация»	«Учитель. Школьная команда»	«Школьный климат»	«Образовательная среда»
37 баллов	22 балла	21 балл	18 баллов	12 баллов	23 балла	15 баллов	16 баллов
высокий уровень	высокий уровень	средний уровень	средний уровень	высокий уровень	средний уровень	средний уровень	высокий уровень

По итогам самообследования МАОУ СОШ № 16 продемонстрировала средний уровень (164 балла, заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России»), при этом определились «проблемные и активные зоны» в развитии и функционировании школы – это «Знание», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат» и «Образовательная среда». Данные направления являются приоритетами деятельности школы на период реализации программы развития.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>Полученный результат – 37 баллов</p> <p>Наличие выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании</p> <p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью проводится эпизодически (отдельные мероприятия)</p>	<p>Планируемый результат – 39 балла</p> <p>- Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>- Системная работа (цикл открытых мероприятий) по трансляции опыта работы с обучающимися ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
2	Здоровье	<p>Полученный результат – 22 балла</p>	<p>Планируемый результат – 22 баллов</p> <p>-- Активное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни, популяризацию спорта и активного отдыха.</p> <p>- Улучшение показателей успеваемости благодаря снижению утомляемости и улучшению концентрации</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание внимания.
3	Творчество	<p>Полученный результат – 21 балл</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Планируемый результат – 21 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование эффективных механизмов выявления талантливых ребят и оказания им адресной поддержки. - Создание творческих лабораторий и мастерских, обеспечивающих доступ к современным технологиям и материалам. - Активное участие в культурно-творческих проектах и соревнованиях, добиваясь значимых успехов и побед.
4	Воспитание	<p>Полученный результат – 18 баллов</p> <p>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>Планируемый результат – 19 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
5	Профориентация	<p>Полученный результат – 12 баллов</p> <p>От 5 % до 9 % учителей разработаны индивидуальные маршруты</p>	<p>Планируемый результат – 13 баллов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентир на выбор профессии: учащиеся получают знания о профессиях и требованиях к ним. 2. Самопонимание и самооценка: школьники осознают свои сильные стороны, личные предпочтения и склонности, что помогает выбрать профессию, соответствующую индивидуальным особенностям. 5. Расширение партнерства с учреждениями среднего специального образования, колледжами, что обеспечивает дополнительные пути подготовки и поступления будущих студентов.
6	Учитель. Школьная команда	<p>Полученный результат – 23 балла</p> <p>Не менее 50 % управленческой команды прошли обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ из Федерального реестра образовательных программ из Федерального реестра разработаны ИОМ.</p>	<p>Планируемый результат – 28 баллов</p> <p>Для 10 % и более учителей разработаны ИОМ.</p> <p>100 % управленческой команды прошли обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ из Федерального реестра разработаны ИОМ.</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
		<p>программ дополнительного профессионального образования</p> <p>Не менее 50 % педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p> <p>1 учитель естественнонаучного цикла получил дополнительное профессиональное образование для обеспечения технологического суверенитета РФ</p>	<p>программ дополнительного профессионального образования</p> <p>80 % педагогических работников прошли обучение по программам в сфере воспитания.</p> <p>Два и более учителей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам для обеспечения технологического суверенитета РФ</p>
7	Школьный климат	<p>Полученный результат – 15 баллов</p> <p>Профилактика девиантного поведения реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений</p>	<p>Планируемый результат – 16 баллов</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения</p>
8	Образовательная среда	<p>Полученный результат – 16 баллов</p> <p>Не менее 30 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Планируемый результат – 17 баллов</p> <p>Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>



3.2. Результаты проблемно ориентированного анализа.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны (дефициты)	риски	благоприятные возможности (выводы)
Знание (проект «Школа полного дня», проект внутрикорпоративная программа «Учитель-методист», проект «Инклюзивное образовательное пространство. Качество и объективность»)	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечена реализация основных образовательных программ НОО, ООО в соответствии с ФГОС и ФООП; - функционирует система подготовки к ГИА; - имеется опыт участия обучающихся во ВСОШ и других интеллектуальных соревнованиях, используется ИУП; - создана служба сопровождения обучающихся с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> - средний балл ОГЭ нуждается в повышении; - отсутствуют участники заключительного этапа ВСОШ; - локальные акты не полностью охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (нет АДОП) 	<ul style="list-style-type: none"> - демографический прогноз к 2030 году – 10% обучающихся; - реформы ФГОС - рост требований к результатам ГИА и функциональной грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать целенаправленную работу с одарёнными обучающимися; - совершенствовать нормативную базу и практику инклюзивного образования; - активно использовать цифровые ресурсы
Воспитание (программа воспитания, проект «Семья», проект «Военно-патриотический клуб «Патриот»)	<ul style="list-style-type: none"> - действует программа воспитания, реализуется план воспитательной работы; - регулярно проводятся классные часы, общешкольные праздники и акции, волонтерские мероприятия; - функционирует первичное отделение РДДМ «Движение Первых» 	<ul style="list-style-type: none"> - охват обучающихся деятельностью РДДМ «Движение первых» не менее 50%; - отсутствует военно-патриотический клуб; - воспитательная работа по ряду направлений (трудовое, волонтерское, гражданско-патриотическое) носит эпизодический, а не системный характер 	<ul style="list-style-type: none"> - перегруженность обучающихся и родителей, конкуренция с внешними кружками и секциями; - частая сменяемость активистов и координаторов. 	<ul style="list-style-type: none"> - необходимо выстроить системную модель воспитательной работы на базе РДДМ; - создать и развивать военно-патриотический клуб; - укрепить волонтерское движение.
Здоровье (программа	<ul style="list-style-type: none"> - реализуется программа 	<ul style="list-style-type: none"> - охват обучающихся, 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение мотивации к 	<ul style="list-style-type: none"> - необходимо

Здоровьесбережения)	<p>здоровьесбережения: работает с ШСК «RE_ФОРМА» с несколькими видами спорта; часть обучающихся систематически посещает спортивные секции и занятия дополнительного образования в области физической культуры и спорта</p>	<p>выполненных нормативы ВФСК ГТО, менее 30%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивное движение развито недостаточно, количество видов спорта в ШСК ограничено (менее 5); - часть обучающихся не вовлечены в регулярную физкультурно-оздоровительную активность. 	<p>регулярным занятиям физкультурой без системной работы по продвижению ЗОЖ</p>	<p>предусмотреть программу развития ГТО</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение видов спорта в ШСК - системная и мотивационная работа с детьми родителями
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - действует система кружков художественной направленности - функционирует музей, театр; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют технологические кружки (робототехника, 3D моделирование, программирование и пр.) 	<ul style="list-style-type: none"> - перегрузка педагогов и обучающихся; - возможная фрагментарность творческой деятельности без целостной концепции. 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение сетевого партнёрства и рост участия обучающихся в конкурсах цифровых технологий.
Профориентация (федеральный проект «Билет в будущее»)	<ul style="list-style-type: none"> - проводятся классные часы и профориентационные беседы; - организуются экскурсии в учреждения СПО - реализуется проект «Билет в будущее» 	<p>профориентация носит в значительной степени эпизодический характер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - низкая вовлеченность обучающихся и родителей; - риск фрагментарного подхода к профориентации без встроенности ООП и программы воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> - системный мониторинг профессиональных планов обучающихся
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы); - Наличие методических объединений учителей. - Наличие методического совета классных руководителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - низкое участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - недостаточное количество молодых специалистов; - высокая учебная нагрузка педагогов и риск профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> - риск снижения мотивации педагогов при росте нагрузки и требований 	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать систему наставничества; - планировать участие в конкурсах; - повышать квалификацию и цифровую компетентность педагогов;

	<p>-Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.</p>	<p>выгорания</p>	<p>- создавать условия для привлечения и удержания молодых специалистов</p>
Школьный климат	<p>- Отсутствие буллинга, травли в школьном коллективе</p> <p>- Работает социально-психологическая служба</p>	<p>- Недостаточно оборудованы функционалируют пространства психологического комфорта</p>	<p>- Усиление внешних факторов стрессовых (информационная среда, социальная напряженность)</p> <p>- Необходимы целенаправленные действия по созданию и наполнению пространств психологического комфорта</p>
Образовательная среда	<p>- Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.</p> <p>- Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>- Наличие пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел.</p> <p>- Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС</p>	<p>- Недостаточное применение ФГИС «Моя школа».</p> <p>- Слабая мотивация педагогического коллектива по использованию Мессенджеров.</p> <p>- Отсутствие реализации Школы полного дня.</p>	<p>- Недостаточная разъяснительная работа по работе на ФГИС «Моя школа»</p> <p>- Развитие модели Школы полного дня.</p>

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление. Ключевое условие	Задачи	Управленческие решения/программы, подпроекты, проекты	Механизм контроля и оценка результативности
<p>Знание</p> <p>Проект «Школа полного дня» создание единого расписания кружков, секций и консультаций, где дополнительные общеразвивающие программы логично продолжают основную образовательную деятельность</p> <p>Внутрикорпоративная программа «Учитель-методист»: подготовка наставников из числа наиболее опытных педагогов для сопровождения коллег в разработке и реализации вариативных модулей и программ.</p> <p>Проект «Инклюзивное образовательное пространство. Качество и объективность»</p>	<p>Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p>	<p>Планируемые результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытие групп дополнительного развития - Средний балл по ГИА по основным предметам до уровня, установленного муниципальным заданием. - Не менее 1 финалиста регионального этапа ВСОШ ежегодно. - Разработаны и внедрены АОО программы инклюзивного образования 	<p>Механизм контроля и оценка результативности</p> <ul style="list-style-type: none"> - раз в год анализ результатов ВПР/ОГЭ - ежегодный отчет координатора по ВСОШ, педагогические советы – анализ динамики 1 раз в полугодие
<p>Воспитание</p> <p>Программа воспитания Проект «Семья»</p> <p>Проект «Военно-патриотический клуб «Патриот»</p>	<p>Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики</p>	<p>Охват РДМ «Движение первых» и ученического самоуправления достигнет уровня не менее 50% обучающихся, военно-патриотический клуб функционирует с 25 активными участниками</p>	<p>1 раз в полугодие отчет о численности участников РДМ «Движение первых»;</p> <p>1 раз в полугодие аналитическая справка о результатах функционирования ВПК</p>
<p>Здоровье</p> <p>Программа Здоровьесбережения)</p>	<p>Повысить долю обучающихся систематически занимающихся спортом до 60%.</p>	<p>60% обучающихся регулярно занимаются в спортивных секциях;</p>	<p>ежеквартальный мониторинг охвата ГТО и спортивных секций;</p>

	<p>Расширить спектр видов спорта в ШСК с 5 до 9-10.</p> <p>Развить программу ГТО с ежегодным ростом.</p>	<p>- ежегодно добавлены по 1 новому виду спорта в ШСК; ежегодно 35-40% обучающихся сдают нормы ГТО</p>	<p>- 1 раз в полугодие анализ результатов сдачи ГТО</p>
<p>Профориентация (федеральный проект «Билет в будущее»)</p>	<p>Развить взаимодействие с учреждениями СПО, колледжами.</p> <p>Обеспечить участие не менее 50% обучающихся 6-9 классов в профориентационных мероприятиях.</p>	<p>- ежегодное принятие участия в проф. пробах (5-6 в год). - Профориентация охватывает не менее 75% обучающихся.</p>	<p>- 1 раз в полугодие отчет ответственного за профориентационного работу; - внесение сведений о проф. пробах в федеральный проект «Билет в будущее»; - педагогический совет – анализ результатов 1 раз в год; - итоговый мониторинг при выпуске.</p>
<p>Учитель. Школьная команда Школьный климат Образовательная среда (проект «Цифровая система»)</p>	<p>Обеспечить переход на следующий высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития</p>	<p>- наставники работают с молодыми педагогами; - доля педагогов с квалификаций высшая и первая не менее 80%; - ежегодное участие в проф. конкурсах; - не менее 30% педагогов прошли повышение квалификации в области цифровизации; - 70% педагогов активно используют ФГИС, ЦОК, МАХ; - участие в конкурсах и олимпиадах (в т.ч. онлайн) 10% обучающихся.</p>	<p>- ежемесячный мониторинг использования цифровых платформ; - учет обученных педагогов; - педагогические советы – обсуждение цифровизации.</p>

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

- Созданы условия для удовлетворения потребности граждан, семьи и социума в качественном обучении и воспитании через развитие организационных, кадровых ресурсов, модернизацию материально-технической базы, сетевое взаимодействие на основе современной цифровой инфраструктуры.
- Обеспечено психологическое сопровождение образовательного процесса, безопасное образовательное пространство, доступная среда, обеспечивающая формирование, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.
- Реализована единая программа здоровьесбережения.
- Повышено качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение её объективности.
- Проект «Инклюзивное образовательное пространство. Качество и объективность»
- Усовершенствована система профессионального развития педагогов, включающая расширение их компетенций в области обучения и воспитания школьников, повышения их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества.
- Созданы условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося.
- Реализован проект «Военно-патриотический клуб «Патриот».
- Сохранение стабильного уровня развития образовательной организации по итогам самодиагностики по направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России».
- Сохранена стабильность активности и результативности участия обучающихся в воспитательных, внеурочных мероприятиях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности, во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, в различных предметных, метапредметных, художественных, спортивных состязаниях, в том числе и в дистанционном формате.



**6. Дорожная карта реализации Программы развития МАОУ СОШ № 16
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2026-2030 годах**

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. Подготовительный (2026 – 2027 г.)				
1.	Проведение самодиагностики готовности школы к реализации проекта «Школа Минпросвещения России», анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования учреждения.	Администрация школы	Октябрь 2025г.	Определение уровня развития школы (средний, 164 балла), готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление дефицитов, зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация школы	Ноябрь 2025г.	Создание рабочей группы
3	Определение стратегии и тактики развития школы	Администрация, рабочая группа	Декабрь 2025	Определение цели и задач реализации программы развития
4.	Разработка дорожной карты по реализации Программы развития школы	Рабочая группа	Декабрь 2025г.	Разработка дорожной карты
5.	Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения	Администрация, рабочая группа	Январь 2026г.	Подготовка локальных актов и программно- методического материала
6.	Разработка Программы развития школы	Рабочая группа	Январь 2026г.	Наличие Программы развития школы в соответствии с направлениями реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



7.	Рассмотрение Программы развития школы на заседании педагогического совета школы, согласование с учредителем	Директор школы	Январь 2026 г.	Принятие и утверждение Программы
2. Этап реализации Программы (2028-2029 г.)				
1. Направление «Знание» Проект «Инклюзивное образовательное пространство»				
1.1	Проведение ежегодного мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС Образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая МТО и оснащённость образовательного процесса	Заместитель директора по УР	Ежегодно 2028-2029 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное обеспечение обучающихся учебными пособиями в полном объеме для реализации АООП. - Увеличение количества педагогических работников, прошедших КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов 100%,
1.2	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом.	Психолого-педагогическая служба	2028-2029 г.	- Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.



1.3	Работа педагогов по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	2028-2029 г.	- Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
2. Направление «Профориентация» Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих «Билет в будущее»				
2.1	Проведение мониторинга запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в профессиональной подготовке.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Сентябрь 2026-2030 г.	Выявление запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в профессиональной подготовке.
2.2	Проведение цикла занятий направленной профориентационной совместности с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий.	Заместители директора, советник директора по воспитанию, классные руководители	2026-2030 г.	Заключение договоров с учебными заведениями и предприятиями с целью профориентации обучающихся и их дальнейшей профессиональной самореализации
2.3	Участие в проекте «Билет в будущее».	Заместитель директора по ВР	2026-2030 г.	Значительное увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее».
2.4	Организация и проведение для обучающихся и их родителей (законных представителей) встреч, собраний, индивидуальных и групповых консультаций с представителями СПО, с целью разъяснения важности правильного выбора будущей профессии, с правилами поступления в учебные заведения, особенностями профессии и степенью их востребованности в условиях современного общества.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, представители профессиональных учебных заведений.	2026-2030 г.	Подготовленность обучающихся через системную профориентационную работу к конкуренции на современном рынке труда, направленность на рабочие профессии, профессии служащих

2.5	Проведение заседаний объединений, педагогического совета, семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков, в том числе и на базе учебных заведений профессионального обучения, предприятий и в режиме онлайн в целях обмена опытом, поиска оптимальных, эффективных путей реализации программ.	Заместитель директора по ВР	2026-2030 г.	Создание условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.
2.6	Систематический мониторинг результатов реализации разработанных программ.	Рабочая группа	2026-2030 г.	Получение обучающимися школы профессий в соответствии с реализуемыми программами
2.7	Корректировка программ в соответствии с результатами проведённого мониторинга оптимальности и успешности их реализации	Рабочая группа	ежегодно	Полная реализация разработанных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

3. Направления «Воспитание», «Здоровье».

Программа воспитания

Программа здоровьесбережения

Проект «Военно-патриотический клуб «Патриот»

3.1	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.	Заместитель директора по УР, советник директора по воспитанию, руководители проектов и программ	2026-2030 г.	Более 30% педагогических работников повысили квалификацию (за год)
3.2	Создание сообществ обучающихся и педагогов в школе, назначение ответственного и определение его обязанностей.	Заместители директора, советник директора по воспитанию, руководители проектов и программ	2026-2030 г.	Повышение квалификации



3.3	Разработка ИУП высокомотивированных обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.	Заместитель директора по УР	2026-2030 г.	Программа наставничества по всем направлениям
3.4	Создание рабочей группы по реализации программы здоровьесбережения	Администрация, учителя физической культуры	2026-2030 г.	-Оптимизация деятельности сообщества обучающихся и педагогов «ГТО в школе». -Повышение уровня здоровья школьников
3.5	Проведение просветительской работы среди обучающихся и их родителей о ГТО, школьном спортивном клубе	Рабочие группы	2026-2030 г.	Повышение мотивации обучающихся к социально значимой, творческой, спортивно-оздоровительной деятельности
3.6	Внедрение активных форм работы среди обучающихся для реализации музейной и спортивно-оздоровительной деятельности в школе.	Заместители директора, руководители ШМО, советник директора по воспитанию, руководители проектов и программ	2026-2030 г.	Повышение мотивации обучающихся к социально значимой, творческой, спортивно-оздоровительной деятельности
3.7	Транслирование опыта взаимодействия по реализации программы воспитания, программы здоровьесбережения для обучающихся школы, их родителей (законных представителей), педагогов, представителей общественности.	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО, советник директора по воспитанию, руководители проектов и программ	2027-2029 г.	Повышение престижа школы по вопросам организации взаимодействия педагогов и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, трансляции данного опыта.



4. Условия «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»

4.1	Организация прохождения педагогами обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Заместитель директора по УР, руководитель проектной группы; Ответственный за курсовую подготовку учителей	2026-2030 гг.	Увеличение количества педагогов, прошедших КПК по вопросам использования в образовательном процессе ЦОС, до 80%
4.2	Индивидуальная работа с педагогами по определению профессиональных дефицитов на основе проведённых диагностик профессиональных компетенций, по составлению ИОМ.	Администрация, школьные методические объединения	2026-2030 гг.	Увеличение количества педагогов успешно реализующих ИОМ до 10% и более
4.3	Разработка Программы использования ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.	Заместитель директора по УР, учитель информатики	2026-2030 гг.	- Успешная реализация Программы использования ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе. - Стопроцентное использование в управленческой деятельности и в образовательном процессе в целом возможностей ФГИС «Моя школа»
4.4	Разработка Программы использования возможностей цифровых платформ в образовательном процессе.	Заместитель директора по УР, учитель информатики	2026-2030 гг.	- Успешная реализация Программы использования возможностей цифровых платформ в образовательном процессе. - Стопроцентное использование в управленческой деятельности и в образовательном процессе в целом возможностей цифровых платформ
4.5	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов в рамках проекта «Школьная Образовательная среда»	Администрация	2026-2030 гг.	Наличием нормативно-правовой базы Реализации данных направлений деятельности школы

4.6	Ежемесячный мониторинг качества работы педагогов по реализации комплексной психолого-педагогической программы по профилактике травли.	Администрация	ежемесячно	Благоприятный психологический климат в школе по итогам изучения общественного мнения всех обучающихся и их родителей (законных представителей); отсутствие случаев серьезных конфликтов между участниками образовательных отношений
3. Обобщающий этап реализации Программы (2030гг.)				
1.	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Рабочая группа	Май 2030г.	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон
2.	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», определение перспектив	Рабочая группа	Апрель-май 2030г.	Повышение уровня развития школы по итогам самодиагностики от среднего до высокого
3.	Представление результатов реализации Программы развития школы на 2026-2030 г. в информационном пространстве	Рабочая группа	Сентябрь-декабрь 2030г.	Высокая информированность общественности о результатах деятельности школы
4.	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2031-2035 г.	Рабочая группа	Октябрь - Декабрь 2030г.	Наличие чек-листа, разработка дорожной карты реализации Программы развития школы на 2031-2035 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 718347121640588829950956015509898228369374285935

Владелец Лопарева Алла Александровна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026