

г. Березники

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Аналитическая часть	3
2.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.2. Система управления организацией	4
2.3. Оценка образовательной деятельности	6
2.4. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	19
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
2.6. Востребованность выпускников	33
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
2.8. Оценка кадрового обеспечения	34
2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
2.10. Оценка материально-технической базы	36
3. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 16, подлежащие самообследованию	36
4. Общие выводы и заключения	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАОУ СОШ № 16 за 2025 год проводилось на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказа МАОУ СОШ № 16 от 28.01.2026 года № 30/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2026 года».

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №16 общественности и родителям.

Самообследование подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, доведения до сведения родителей (законных представителей) и опубликовано на официальном сайте МАОУ СОШ № 16.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16
Руководитель	Лопарева Алла Александровна
Адрес организации	618425, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, д. 154а
Телефон, факс	8(3424) 201403 (доб. 701)
Адрес электронной почты	sosh16-brz@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальный округ город Березники

	Пермского края
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 01.10.2014 № 3589, серия 59 ЛО1 № 0001408; срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.09.2014 № 315, серия 59 АО1 № 0000435; срок действия свидетельства - бессрочно

Школа расположена в развитом районе г. Березники – микрорайон Околица. В непосредственной территориальной близости расположены следующие общеобразовательные учреждения: МАДОУ «Детский сад №77», МАДОУ «Детский сад №24», МАОУ гимназия №9. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90% – рядом со школой, 10% – в пешеходной доступности.

2.2. Система управления организацией

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Существующая система управления МАОУ СОШ № 16 – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления. Общее управление школой состоит в структуризации организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 16:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический совет	<p>Выполняет следующие функции по решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); -информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); -научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); -организационная (подготовка к участию в

	<p>конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); -образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). Является главным консультативным органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса</p>
Наблюдательный совет	<p>Осуществляет надзор за структурой и управлением системами внутреннего контроля, а также за процессом подготовки финансовой отчетности.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- объединение педагогов начальных классов;
- объединение учителей математики и информатики на уровне ОО;
- объединение учителей русского языка и литературы на уровне ОО;
- объединение учителей иностранных языков на уровне ОО;
- объединение учителей естественно - научного цикла на уровне ОО;
- объединение учителей физической культуры, ИЗО, труда (технологии), ОБЗР на уровне ОО.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 16 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

А также реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При

необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школам необходимо вести прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. Иностранных граждан в 2025 году на обучение не поступало.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	390
Основная образовательная программа основного общего образования	569

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 959 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.3023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287и ФОП НОО утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.3023 № 370;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа в соответствии с Уставом, «Положением об оказании платных образовательных услуг», Лицензии, оказывает платные образовательные услуги (Подготовка детей к школе «Преимственность»)

Учебный план выполнен на 100 %. Образовательные программы по предметам, в том числе и практическая часть, выполнены в полном объеме (100%).

Вывод: образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, ФООП НОО, ФГОС ООО, ФООП ООО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; вариант 5.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 15 чел. (1,56%, на 2 чел. меньше по сравнению с 2024 г.);
- с задержкой психического развития – 38 чел. (3,96%, на 8 чел. больше по сравнению с 2024 г.);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 чел. (0,1%).
- с нарушениями слуха - 1 чел. (0,1%);
- слабовидящие - 1 чел. (0,1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционно-развивающей работы в рамках внеурочной деятельности, включающая коррекционно-развивающие, логопедические, психокоррекционные занятия и педагогическая коррекция. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-развивающей работе. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вывод: образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года, в который входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия;
2. Гражданско-патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Познавательное воспитание;
9. Профилактика деструктивного поведения;
10. Волонтерская деятельность;
11. Развитие детских общественных объединений.

Важное место в образовательной системе занимает организация воспитательной деятельности. Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 16 в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП по следующим модулям:

1. «Школьный урок»;
2. «Классное руководство»;
3. «Курсы внеурочной деятельности»;
4. «Интеграция основного и дополнительного образования»;
5. «Самоуправление»;
6. «Профориентация»
7. «Взаимодействие с родителями»;
8. «Профилактика и безопасность»;
9. «Ключевые общешкольные дела»;
10. «Экскурсии, экспедиции, походы»;
11. «Организация предметноэстетической среды»;
12. «Детские общественные объединения».

Модули (направления) воспитательной работы были реализованы через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- совместную работу с родителями.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО.

Детские общественные объединения

В школе работают следующие детские общественные объединения:

- отряд юнармии «Патриоты»;
- «Орлята России»;
- школьная служба примирения;
- отряд ЮИД «Школьный патруль»;
- совет старшеклассников;
- волонтерский отряд «Новое поколение»
- школьный спортивный клуб «Re _ ФОРМА»;

- школьный музейный уголок «Возрождение мудрости предков»;
- школьный театр «Театр. Сказка»;
- вокально-театральный кружок «Алые паруса»,
- вокальная группа «Школьный шлягер»;
- школьные секции: самбо, баскетбол, волейбол, футбол, ОФП, ритмика.

В 2025 году активно реализовывалась Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская программа «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ, в котором принимают участие 6% обучающихся.

Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации», зарегистрированы 100% обучающихся начальных классов.

В нашей школе, в рамках военно-патриотического воспитания школьников, действует юнармейское движение. Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения среди обучающихся школы.

Вывод. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещались в Госпаблике школы.

Методическая деятельность по воспитательной работе в 2025 году реализовывалась в форме совещаний с классными руководителями в рамках работы школьного методического объединения классных руководителей. На методических совещаниях рассматривались вопросы:

- Анализ работы методического объединения классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году и основные направления работы в 2024 – 2025 учебном году (28 чел.);
- Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2024 – 2025 учебном году обучающихся 7 – 9 классов (317 чел.);
- Реализация профориентационного Всероссийского проекта «Билет в будущее» (134 чел.);
- Мониторинг социальных сетей обучающихся. Выявление признаков девиантного поведения обучающихся в виртуальной среде (28 чел.);
- Результаты проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 9 классов (317 чел.);
- Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по школе в целом/ по классам) (317 чел.);
- Организация занятости обучающихся в период летних каникул (145 чел.), осенних каникул (100 чел.).

Выводы: план работы школьного методического объединения классных руководителей в 2025 году выполнен на 100%. Организована методическая поддержка классным руководителям по составлению календарных планов

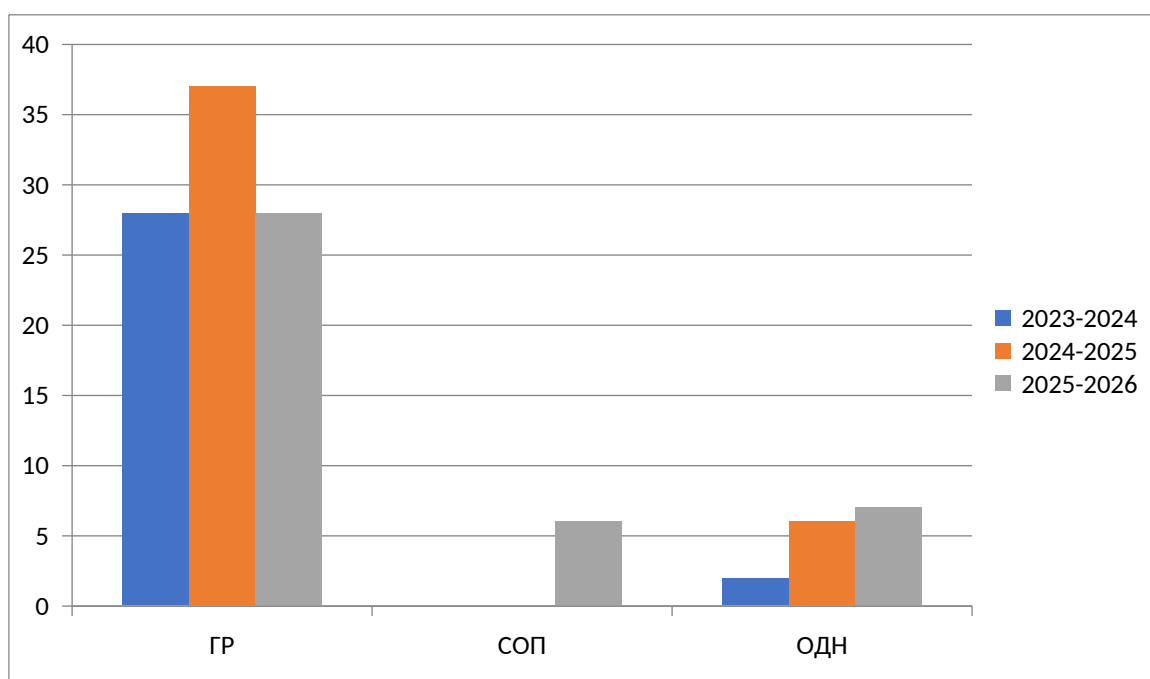
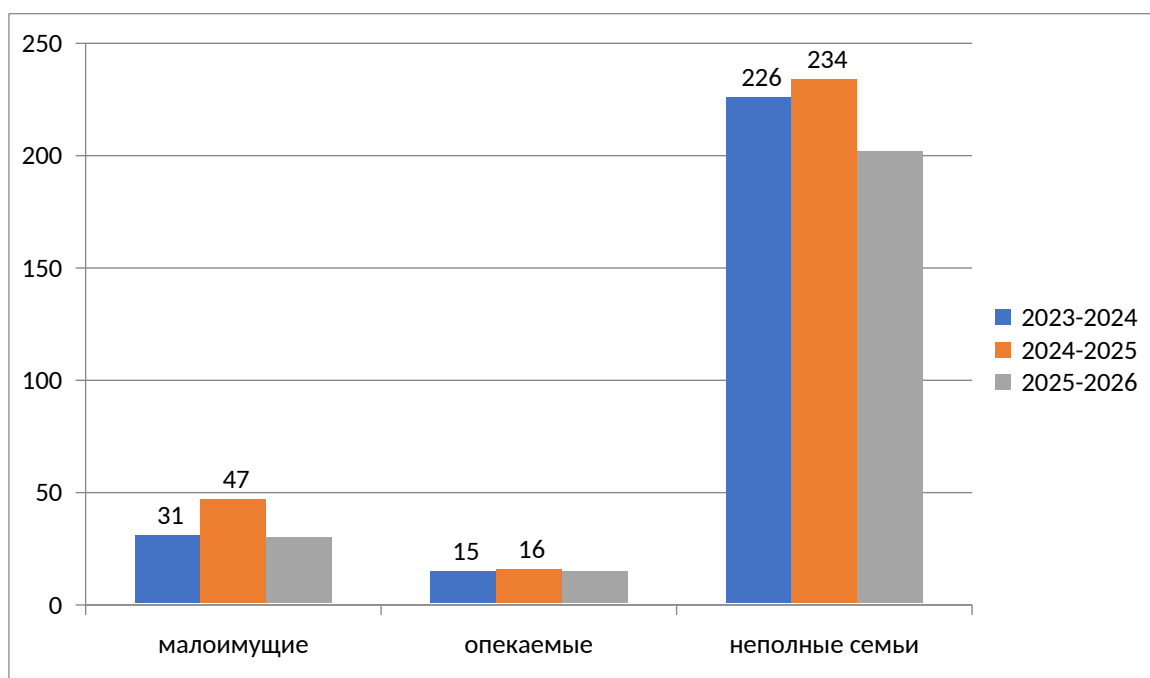
воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы.

Профилактическая работа

В соответствии с планом воспитательной работы и программой воспитания в школе в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей (317 учащихся), в ходе которого было выявлено 12 обучающихся с признаками деструктивного поведения, законным представителям выдано направление для консультации у специалистов ЦСОиРО;
- проведено 34 классных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы о рисках информационного пространства. В них приняло участие 379 родителей обучающихся;
- социальный педагог посетила дистанционные семинары и вебинары по теме безопасности обучающихся в сети интернет, онлайн курсы «Образовательная программа для государственных служащих по взаимодействию и работе СО НКО и волонтерами», Классными руководителями, социальным педагогом, инспекторами ОДН в течение года были проведены беседы с учащимися 1-9 классов: «Правила поведения в школе и общественных местах», «Безопасное поведение на дорогах», «Закон и подросток», «Мои права и обязанности», «Об ответственности за нарушение правил пользования социальными сетями», «Терроризм и ответственность за совершение террористических действий», «Административная ответственность за нарушения правил поведения на железной дороге», «Экстремизм и его проявления», «дропперство»
- в 2025 году активно работала школьная служба примирения, за отчетный год сотрудники службы провели 2 процедуры медиации, участниками которых стало 4 человека;
- классными руководителями 1-9 классов были составлены списки летней занятости обучающихся, состоящих на учете в группе риска. Большинство из них проводили каникулы по месту жительства, посещали оздоровительную площадку, трудились в школьном трудовом отряде.

Год	Всего учащихся «группы риска» и СОП, чел.	Кол-во учащихся, занятых в кружках и секциях ДО, чел.	Доля учащихся занятых ДО, %
2022	27/4	25/3	92/75
2023	27/0	27/0	100/0
2024	37/0	37/0	100/0
2025	28/6	28/6	100/100



По диаграмме видно, что в последние годы идёт рост по критерию дети, состоящие на учёте в ОДН и СОП. Два учащихся перешли из нормы в СОП. Соответственно классным руководителям нужно обратить внимание на раннее выявление детей с различными видами рисков. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано бесплатное

питание. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В 2025 году работа активно велась в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (на базе школы функционировал отряд ЮИД, ежеквартально проводились «Недели безопасности ПДД», акции «Безопасный маршрут», «Дети! Дорога! Безопасность!»). Совместно с инспектором ГИБДД проводились профилактические беседы и мероприятия («Письмо пешеходу», «Письмо водителю»).

Активно работал отряд правоохранительной направленности в составе учащихся 9-х классов (рейды по проверке школьной формы и сменной обуви, помощь в поддержании дисциплины на массовых мероприятиях и переменах).

В отчетном периоде был реализован комплекс мероприятий, направленных на снижение преступности среди несовершеннолетних:

- в каникулярный период подростки «группы риска» были охвачены полезной занятостью,
- отдых в городских оздоровительных центрах подростков «группы риска»;
- работа разновозрастного отряда для учащихся «группы риска» и СОП;
- взаимодействие с другими субъектами профилактики (ОДН ОМВД России по Березниковскому городскому округу, ГБУЗ ПК им. Вагнера, КДНиЗП – привлечение родителей к административной ответственности по ст. 5.35);
- профилактические беседы с участием администрации школы;
- занятия с психологом по коррекции поведения;
- посещение уроков с целью контроля за успеваемостью учащихся;
- продолжал работать совет профилактики.

Выводы: по результатам профилактической работы и вовлечения учащихся в социально полезную деятельность наблюдается увеличение количества семей, состоящих в СОП и ОДН, снижение количества учащихся, состоящих на учете в группе риска и 100% вовлечение их в дополнительную занятость.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в школе в 2025 году организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором учащихся и их родителей в объеме до 10 часов в неделю.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- «Самбо в школе», «Футбол в школе», «Будь здоров» (Спортивно-оздоровительное направление);
- «Мой Пермский край», «Юнармия», «Разговоры о важном» (Духовно-нравственное направление);
- «Юный краевед», «ЮИД» (Социальнонаправление);
- «Умники и умницы», «36 занятий для будущих отличников», «За пределами страниц информатики» (Общеинтеллектуальное направление);
- «Театр. Сказка», вокально-хоровой кружок (Общекультурное направление).

В 2025 году в школе работал волонтерский отряд «Новое поколение». Силами детей-волонтеров проведены социальные акции «Подарок ветерану», «Помоги приюту «Друг», организованы праздники ко Дню пожилого человека, ко Дню победы.

Продолжал работу юнармейский отряд «Патриот», силами которого в рамках всероссийской акции «Вода России», внесён большой вклад в создание комфортной экологической среды города: уборка берега реки «Быгель» и «Тропы Здоровья», также участвовали в городском экофестивале «оКРАИна», во всероссийской акции «Письмо солдату», «Свяжи тепло». Ребята помогали волонтерской организации «Армия тыла» набивать матрасы и подушки синтепоном для госпиталей и плели маскировочные сети.

Волонтерская деятельность дала учащимся возможность быть вовлеченными в общественно значимые дела, учиться совершать добрые поступки.

В школе созданы необходимые условия для удовлетворения познавательных и досуговых потребностей учащихся: актовый зал, учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, два спортивных зала, компьютерный класс, библиотека, медицентр, кабинет ритмики, зал для занятий самбо.

Вывод: в отчетный период дополнительное образование в школе представлено школьными занятиями, кружками. Охват учащихся системой дополнительного образования составляет 70%. Наиболее востребованы учащимися и родителями общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное направления. Отмечается реализация программ ВД в системе с 1 по 4 класс.

Воспитательная среда

Основные направления работы школы: создание условий для формирования творческой, самостоятельной личности, владеющей умениями

и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в сложных жизненных ситуациях, профилактика детского и семейного неблагополучия, формирование ответственного отношения к своему здоровью. Данные направления работы в 2025 году реализовывались в рамках конкурсного движения:

- Муниципальный этап Всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций (1 команда - семья Лобановой Риты 5А - сертификат участника)
- Краевой конкурс педагогических медиа «Мой педагогический мир» в номинации «Фотогалерея успеха» (1 педагог, 1 место)
- Городская краеведческая игра, посвящённая 80-летию Победы, «Березники тыловые – Березники трудовые» (команда, сертификат участника)
- Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» (7 участников)
- Городская олимпиада по английскому языку «Englishiscool» (1 призер, 16 участников)
- Городской конкурс отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), номинация «Безопасное колесо» (команда, сертификат участника)
- Муниципальный этап краевых соревнований «Школа безопасности - 2025» (команда, участник)
- Городские соревнования «Волшебный мяч» (Баскетбол - команда, 2 место; Волейбол - команда, 1 место)
- Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся 1-4 классов школ город (команда, участие)
- Городской профориентационный онлайн-конкурса чтецов «Все профессии важны» для обучающихся с ОВЗ (1 участник, 1 место)
- Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (команда, участие)
- Ежегодный конкурс спикеров на английском языке "InSearchofUnknown" (1 победитель 1 место)
- Интеллектуальный квест «КАЛИЙДАТА», посвященный столетию Верхнекамского Калийного месторождения (команда, участие)
- Открытый интеллектуальный конкурс знатоков географии «Мой Пермский край» (команда, участие)
- Открытый городской конкурс «ТЕХНОАРТ» (2 участника)
- Открытая олимпиада города Березники «Будущее медицины» (команда, участие)
- Городской конкурс-фестиваль агитбригад отрядов юных инспекторов движения «Отряд ЮИД - в действии» (команда, 3 место)
- Экскурсионно-познавательный пробег «Тайны пермского периода», посвященный 100-летию Верхнекамского калийного месторождения (1 участник - 2 место)

- Городской экскурсионно-познавательный пробег «Тайны пермского периода», посвящённый 100-летию Верхнекамского месторождения (команда, участие)
- Городские соревнования «Путь к Олимпу» (команда 1 классов - участие, команда 3 классов - 3 место)
- Зимний муниципальный этап XI спартакиады «Волшебный мяч» (команда - участие, 3 место – этап «Перетягивание каната», 3 место – этап «Метание гранаты»)
- Краевой музыкальный конкурс “EnglishMelody” (в номинации «Хор» 2 место)
- Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» (2-4 классы, участие)
- Городской логопедический конкурс по русскому языку «КВИЗ Ребус.Рус» (команда, 3 место)

Вывод: по результатам 2025 года учащиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

Оценка качества внеурочной деятельности

В отчетном году были разработаны, утверждены в начале года и реализовывались программы согласно плану внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального и общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часа (1ые классы), 34 часа (2-9 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9х классах по 1 часу в неделю, внеурочное занятие в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» в 7-9

классах по 1 часу в неделю. В планы внеурочной деятельности ООП НОО включены программы: «Орлята России», «Функциональная грамотность».

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В образовательной организации ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

1. Психопрофилактика

- проводятся занятия с обучающимися по сохранению психического здоровья, обучению приемам саморегуляции и саморелаксации, навыкам выхода из стрессовой ситуации, обучение приемам самоконтроля, формирование позитивных жизненных установок, позитивного мышления, стрессоустойчивости, развитие у них навыков социализации и самореализации-843 обучающихся;
- проводятся занятия с обучающимися по профилактике вовлечения обучающихся в употребление ПАВ и НС, профилактика аддиктивного поведения (формирование принципов ЗОЖ, умения противостоять чужому влиянию)-959 обучающихся;
- проводятся занятия, направленные на профилактику суицидального поведения (проявление эмоционально негативных состояний)-566 обучающихся;
- проводятся индивидуальные занятия с обучающимися по профилактике вовлечения, обучающихся в деструктивные группы в социальных сетях, информационной безопасности – 7 обучающихся;
- Проводятся занятия с обучающимися по профилактике буллинга и кибербуллинга – 165 обучающихся.

2. Консультирование (индивидуальное)

- проведение индивидуальных консультаций с родителями -130;
- проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросу)-10;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися-63.

3. Развивающая работа (индивидуальная и групповая)

- проведение развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ;
- проведение развивающих занятий с обучающимися со слабым усвоением школьной программы (с согласия законного представителя)-56;
- проведение групповых развивающих занятий на сплочение детского коллектива.

4. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)

- проведение коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ –56обучающейся;
- проведение занятий с элементами тренинга психологами 2 уровня-10 занятий;

- проведение коррекционных занятий с 32 обучающимися состоящими в группе риска.

5. Методическая работа (индивидуальная и групповая).

- участие в вебинарах, семинарах, методических совещаниях регионального и федерального уровня-37;
- организация помощи в подготовке методического материала для работы с обучающимися-23.

Школьная служба примирения (ШСП) - является социальной службой. Работа ШСП организуется на основании Положения о школьной службе примирения МАОУ СОШ № 16. Целью деятельности ШСП является содействие в профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода. Задачами деятельности ШСП являются проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера, обучение обучающихся методам урегулирования конфликтов. Участниками ШСП в 2025 году было проведено 4 примирительных встречи, все закончились примирением сторон.

- В течение учебного года в школе работает ППК. Специалисты консилиума школы проводят обследование обучающихся, готовят коллегиальные заключения, и знакомятся с результатами обследования и рекомендациями ППК, также принимают участие в методических плановых мероприятиях по работе ППК в школе. В течение учебного года в школе проводится посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью контроля за выполнением рекомендаций ППК, соблюдением охранительного режима на занятиях и во внеурочное время и оказания методической помощи учителям.
- **Вывод:** эффективность учебно-воспитательного процесса во многом определяется тем, в какой мере учитель располагает сведениями о том, что знают и умеют дети. Только опираясь на объективные данные о возможностях психического развития каждого ребенка, можно эффективно оказывать ему помощь в процессе обучения.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 16 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, внеурочной деятельности, курсами, локальными нормативными актами школы.

Общая численность обучающихся 1-9 классов-959 человека (декабрь 2025 года).

Статистика показателей за 2022–2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 год (декабрь)	2023 год (декабрь)	2024 Год (декабрь)	2025 Год (декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	972	992	994	959
	– начальная школа	466	465	462	390
	– основная школа	506	527	532	569
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	8	8	7
	– начальная школа	1	0	3	2
	– основная школа	5	8	5	5
3	Неполучили аттестат:	2	0	6	7
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	1	3

Приведенная статистика показывает, успешное освоение основных образовательных программ, при этом идет спад контингента обучающихся Школы, в связи с демографическим кризисом.

Таким образом, в 2025 году количество обучающихся в МАОУ СОШ № 16 уменьшилось на 35 человек. При этом на уровне начального общего образования количество учеников уменьшилось на 72 человека, на уровне основного общего образования количество учеников увеличилось на 37 человек.

В школьном контингенте 1 обучающийся осваивает основную образовательную программу ООО – 8 класс в форме семейного образования. Также осваивают адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, НОДА, слабовидящий, с нарушением слуха) – 56 обучающихся (снижение на 5 человек).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты обученности обучающихся 2-9 классов по программам начального и основного общего образования (сентябрь 2025г., с учетом третьей пересдачи промежуточной аттестации).

Классы	Всего обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
2	113	3	52	0	81,2	47,7
3	90	11	38	0	96,3	55,6

4	110	7	44	0	97,3	46
5	99	6	44	0	100	50,5
6	84	4	23	0	100	32,1
7	137	0	28	3	97,8	20,4
8	109	2	19	2	98,2	19,3
9	104	3	30	2	98,1	31,7
ИТОГО	846	39	278	7	99,2	37,5

Результаты обученности обучающихся 2-9 классов по уровням (сентябрь 2025 года, с учетом третьей передачи промежуточной аттестации)

Классы	Всего обучающихся	Количество отличников	Количество обучающихся на 4 и 5	% качества	Количество обучающихся имеющих а/з или неуспевающих	% успеваемости
2-4 кл.	313	21	134	49,2	0	95,69
5-9 кл.	533	15	144	29,8	5	99,1
2-9кл.	846	39	278	7	99,2	37,5

Динамика обученности по годам

Успеваемость	2022	2023	2024	2025
2-4 классы	98,12%	100%	99,72%	95,69%
5-9 классы	96,3%	98,4%	98,9%	99,1%

Качество	2022	2023	2024	2025
2-4 классы	62,87%	62,6%	59,78%	49,2%
5-9 классы	30,7%	30,7%	26,4%	29,8%

Вывод: учитывая результаты обученности, следует обратить внимание на то, что в 2025 году наблюдается увеличение количества отличников на 6 человек, а хорошистов на 45 человек.

Успеваемость имеет стабильный показатель. Качество имеет отрицательную динамику на 2,54 %. Чтобы качество обучения повышалось, необходимо продолжить вести работу с педагогами, имеющими недостаточные результаты по освоению образовательных программ, усилить индивидуальную работу с учащимися и продолжать работу по повышению мотивации обучающихся.

Результаты мониторинга оценки качества образования

Результаты ВПР

МАОУ СОШ № 16 традиционно участвуют в процедуре независимой оценки качества образования. В 2025 году оценочные процедуры в форме ВПР проводились для обучающихся 4-8 классов.

Весной 2025 года обучающиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по пяти предметам: русский язык, математика и предметы на основе случайного выбора: окружающий мир, литературное чтение, английский язык:

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Пермский край	422	31728	4,68	33,34	44,39	17,58
г. Березники	14	1579	5,83	33,06	44,14	16,97
МАОУ СОШ №16		132	0,76	26,52	39,39	33,33

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Пермский край	422	31634	1,15	15,37	48,69	34,79
г. Березники	14	1580	1,46	17,03	49,81	31,71
МАОУ СОШ №16		132	0	17,42	62,12	20,45

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Пермский край	396	18384	0,15	10,25	58,08	31,52
г. Березники	14	928	0,65	10,56	57,76	31,03
МАОУ СОШ №16		78	0	5,13	73,08	21,79

Литературное чтение

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Пермский край	218	5617	2,42	30,51	48,03	19,03
г. Березники	11	267	2,62	37,45	50,19	9,74
МАОУ СОШ №16		22	0	36,36	45,45	18,18

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Пермский край	228	7066	5,24	30,14	51,22	13,4
г. Березники	12	366	2,19	28,96	56,01	12,84
МАОУ СОШ №16		26	0	19,23	65,38	15,38

Статистика по предметам в сравнении с краем, городом:

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Пермский край	95,32	61,97	98,85	83,48	99,85	89,6
г. Березники	94,17	61,11	98,54	81,52	99,35	88,79
МАОУ СОШ №16	99,24	72,72	100	82,57	100	94,87

	Английский язык		Литературное чтение	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Пермский край	94,76	64,62	97,58	67,06
г. Березники	97,81	68,85	97,38	59,93
МАОУ СОШ №16	100	80,76	100	63,63

Вывод: По результатам ВПР в 2025 году в 4 классах по предметам: русский язык, окружающий мир, английский язык - отмечается качество выполнения работ МАОУ СОШ №16 **выше края и города.** По предметам: математика и литературное чтение - отмечается качество выполнения работ МАОУ СОШ №16 **выше города.**

В сравнении с результатами 2024 года по предмету:

- русский язык отмечается положительная динамика: успеваемость +1,3%; отрицательная динамика по показателю - качество – 0,48%;
- математика отмечается положительная динамика: успеваемость +2,11%; отрицательная динамика по показателю - качество – 1,64%;
- окружающий мир отмечается положительная динамика: успеваемость 100%; качество +6,45%.

Предметы: английский язык и литературное чтение учащиеся 4-х классов писали впервые:

- английский язык: успеваемость 100%; качество 80,76%;
- литературное чтение: успеваемость 100%; качество 63,63%.

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по шести предметам:

№	Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	85	11,76	50,59	28,24	9,41
2	Математика	87	20,69	28,74	42,53	8,05
3	Биология	58	1,72	31,03	62,07	5,17
4	История	47	25,53	36,17	21,28	17,02
5	География	24	12,5	87,5	0	0
6	Английский язык	24	0	58,33	41,67	0

Качество выполнения работ по русскому языку составило 37,65%(рост на 3,53% в сравнении с 2024 годом), по математике – 50,58% (рост на 5,88% в сравнении с 2024 годом), по истории – 38,3% (рост на 8,07%), по биологии –

67,24% (рост на 30,45%). Успеваемость по русскому языку составила – 88,24%, по математике – 79,31%, по истории – 74,47%, по биологии – 98,28%. В сравнении с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика качества по всем предметам и по 2 предметам положительная динамика успеваемости.

Впервые в 2025 году обучающиеся 5 классов писали ВПР по предметам география и английский язык. Результаты приведены в таблице.

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по семи предметам:

№	Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	80	10	50	27,5	12,5
2	Математика	79	25,32	58,23	13,92	2,53
3	Биология	26	3,85	57,69	34,62	3,85
4	История	29	17,24	51,72	31,03	0
5	География	55	3,64	54,55	36,36	5,45
6	Обществознание	27	7,41	44,44	33,33	14,81
7	Литература	-	-	-	-	-
8	Английский язык	25	0	60	36	4

Качество выполнения работ по русскому языку составило 40% (рост на 0,47% в сравнении с 2024 годом), по математике – 16,45% (снижение на 3,55% в сравнении с 2024 годом), по истории – 31,03 % (снижение на 15,12%), по биологии – 38,47% (рост на 8,84%), обществознание – 48,14% (рост на 1,3%), география – 41,81(снижение на 2,92%). Успеваемость по русскому языку составила – 90%, по математике – 74,68%, по истории – 82,76%, по биологии – 96,15%, по обществознанию – 92,59%, по географии – 96,36%. В сравнении с результатами прошлого года наблюдается отрицательная динамика успеваемости и качества по предмету история.

Впервые в 2025 году обучающиеся 6 классов писали ВПР по предмету английский язык. Результаты приведены в таблице.

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по десяти предметам:

№	Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	124	10,48	53,23	29,03	7,26

2	Математика	122	12,3	63,93	21,31	2,46
3	Физика	50	2	94	4	0
4	Информатика	23	0	43,48	56,52	0
5	Биология	22	0	72,73	27,27	0
6	История	24	8,33	58,33	33,33	0
7	География	23	0	78,26	21,74	0
8	Английский язык	23	21,74	60,87	13,04	4,35
9	Обществознание	48	22,92	47,92	22,92	6,25
10	Литература	25	36	28	20	16

Качество выполнения работ по русскому языку составило 36,29 % (рост на 0,5% в сравнении с 2024 годом), по математике –23,77% (рост на 11,01% в сравнении с 2024 годом), по истории –33,33% (рост на 18,52%), по биологии –27,27% (рост на 6,12%), обществознание –29,17% (рост на 8,76%), география –21,74% (рост на 0%), физика – 4% (снижение на 21,53%).

Успеваемость по русскому языку составила – 89,52%, по математике – 87,7%, по истории – 91,67%, по биологии – 100%, по обществознанию – 77,08%, по географии –100%, физика – 98%.

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика успеваемости и качества по предметам: русский язык, математика, биология, история. Все обучающиеся справились с ВПР по предметам биология и география.

Впервые в 2025 году обучающиеся 7 классов писали ВПР по предметам литература и информатика. Результаты приведены в таблице.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по десяти предметам:

№	Доля обучающихся, получивших оценку от общего количества обучающихся	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	99	15,15	53,54	28,28	3,03
2	Математика	99	45,45	49,49	5,05	0
3	Физика	27	11,11	81,48	7,41	0
4	Химия	26	7,69	57,69	26,92	7,69
5	Информатика	-	-	-	-	
6	Биология	21	9,52	66,67	23,81	0

7	История	28	17,86	57,14	21,43	3,57
8	География	26	15,38	69,23	15,38	0
9	Обществознание	25	24	64	8	4
10	Английский язык	19	36,84	47,37	10,53	5,26
11	Литература	27	14,81	74,07	11,11	0

Качество выполнения работ по русскому языку 31,31% (снижение на 4,95% в сравнении с 2024 годом), по математике –5,05% (снижение на 3,74% в сравнении с 2024 годом), по истории – 25% (рост на 5,49%), по биологии 23,81% (рост на 4,58%), обществознание – 12% (снижение на 28,21), география – 15,38% (рост на 11,53%), химия – 34,61% (снижение на 1,76%), физика – 7,41% (рост на 0,09%) . Успеваемость по русскому языку составила – 84,85%, по математике – 54,55%, по истории – 82,14%, по биологии – 90,48%, по обществознанию – 76%, по географии – 84,62%, химия – 92,31%, физика – 88,89%. В сравнении с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика качества и успеваемости по предметам: биология и география. Отрицательная динамика качества и успеваемости по предметам: математика и обществознание.

Впервые в 2025 году обучающиеся 8 классов писали ВПР по предметам литература и английский язык. Результаты приведены в таблице.

Вывод: таким образом, в 2025 году результаты ВПР не по всем предметам имеют положительную динамику. Необходимо продолжить работу по повышению качества обученности обучающихся: организовать сопутствующее повторение на уроках, использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков, продумать работу со слабомотивированными на учебную деятельность учениками. Использовать в работе задания с сайта Решу ВПР, сформировать планы индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ. Рассмотреть возможность прохождения КПК по подготовке к ВПР учителями русского языка и литературы, математики, физики, химии и английскому языку.

Результаты итогового собеседования по русскому языку:

Маркер	Кол-во уч-ся 9-х классов	1 этап итогового собеседования	2 этап итогового собеседования	3 этап итогового собеседования	Не явившихся без уважительной причины
2023г.	86	85	1	0	0
2024г.	87	86	1	0	0
2025г.	99	99	0	0	0

В 2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое

собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МАОУ СОШ № 16 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 99 обучающихся (100%), все участники ИС получили «зачет».

Результаты ОГЭ:

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2023	2024	2025
Русский язык	52	46,6	43,2
Математика	50,8	48,2	42,6
Физика	37	48	44
Химия	47	51,4	49
Информатика	45,9	44,6	41
Биология	53,3	44,7	45,4 ^У
История	52	25	34 ^У
География	43,7	38,5	37,6
Английский язык	63,67	86,5	72,5
Обществознание	44,7	42,9	48,1 ^У
Литература	-	63,67	78,7 ^У

В 2025 году ОГЭ сдавали по 4 предметам: русский язык, математика и 2 предмета по выбору.

Если рассматривать динамику результатов по русскому языку и математике, то результаты в 2025 году имеют отрицательную динамику, математика снижение на 3,4%, русский язык на 5,6%. А также наблюдается отрицательная динамика среднего балла по школе по предметам по выбору: физика, химия, информатика, география, английский язык. Положительная динамика – биология, история, обществознание, литература.

Вывод: 95 обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ № 16 в 2025 году подтвердили освоение стандарта и получили документы об основном общем образовании. 5 обучающихся не сдали ОГЭ и были оставлены на повторный год обучения (на основании заявлений законных представителей) по индивидуальному плану.

Работа с одаренными обучающимися.

- 1-4 классы:

Уровень	2023		2024		2025	
	Кол-во участников	Результативность	Кол-во участников	Результативность	Кол-во участников	Результативность
Городской	133	13	141	20	201	22
Краевой	50	16	66	18	71	15
Российский	129	69	131	72	390	198
Международный	0	0	0	0	0	0

Процент успешности от количества участников составил 37,8% в общем зачете (динамика положительная на 5,3%). Процент участников от общего

количества учеников 100% (динамика положительная на 26,8%), с 2020 года учитываются только статусные и очные конкурсные мероприятия.

Работа с одаренными обучающимися.

- 5-9 классы:

Уровень	2023		2024		2025	
	Кол-во участников	Результативность	Кол-во участников	Результативность	Кол-во участников	Результативность
Городской	330	58	336	59	335	48
Краевой	38	5	39	2	35	0
Российский	0	0	0	0	0	0
Международный	0	0	0	0	0	0

Процент успешности от количества участников составил 9,9% в общем зачете (динамика положительная на 0,9 %). Процент участников от общего количества учеников 9,2%, в общем зачете (динамика положительная на 2,5%), с 2020 года учитываются только статусные и очные конкурсные мероприятия.

Вывод: ОО создает условия для участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня, развивая творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребенка.

Участие во всероссийских и краевых образовательных проектах, площадках:

Проект	Уровень	Итоги работы	
		2024 год	2025 год
Образовательный онлайн-платформа «Учи.ру»	Всероссийский уровень	1. Зарегистрировано учащихся 1-9 классов: 93,6% 2. Показатель активности: 92,3% 3. Показатель результативности (выполнено 50% карточек): 49,7%	1. Зарегистрировано учащихся 1-9 классов: 100% 2. Показатель активности: 93,3% 3. Показатель результативности (выполнено 50% карточек): 50,7%
Образовательный онлайн-платформа «Яндекс.Учебник»	Всероссийский уровень	1. Зарегистрировано учащихся 1,2,3,4,6,7,8 классов: 100%; 2. Показатель активности: 100% 3. Показатель результативности (выполнено 50% заданий): 88%	1. Зарегистрировано учащихся 1,2,3,4,6,7,8 классов: 100%; 2. Показатель активности: 100% 3. Показатель результативности (выполнено 50% заданий): 79%
Сетевая площадка ФРЦИРО «Открытый мир самбо» по реализации всероссийского образовательного	Всероссийский уровень	1. Участие в региональном этапе Всероссийской школьной лиги сабо «Мир самбо» мальчики, девочки,	1. Участие в региональном этапе Всероссийской школьной лиги сабо «Мир самбо» мальчики, девочки, 10-12 лет.

проекта «Самбо в школу»		10-12 лет. 2. Активное участие в вебинаре «Самбо-в школу!» в формате ВКС. 3. Участие в региональных соревнованиях по самбо среди команд ОО (в рамках Всероссийского проекта «Самбо -в школу!» Школьная лига самбо «Путь к успеху» мальчики, девочки, 7-10 лет.	2. Проведение открытых уроков с чемпионами по самбо в честь празднования 80-летия Победы в ВОВ 1941-1945. 3. Участие в акции «Самбо-честь и мужество». 4. Конкурс плакатов в честь Всероссийского дня самбо.
«Футбол в школе» — проект РФС по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире.		1. Активное участие в обучающем семинаре «Методика организации и проведения занятий в рамках проекта «Футбол в школе».	1. Участие в школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по футболу (дисциплина «мини-футбол»). 2. Участие в Футбольном челлендже. 3. Встреча с куратором проекта «Футбол в школе» по Пермскому краю. 4. Выставка рисунков «Футбол в школе». 5. Первенство по футболу среди 4-х классов. 6. Футбольные эстафеты в 8-х классах.

2.6. Востребованность выпускников

Маркер	2023	2024	2025
Количество обучающихся	84	87	105
Из них поступило на обучение:			
В 10-й класс других школ	20	16	20
В учреждения СПО	45	39	54
В отделения при СПО	17	26	21
Трудоустроено	0	0	0
ВСШ (9 класс)	0	0	0
Второй год	2	6	10

Вывод: положительная динамика количества выпускников, поступивших в 10 класс, по сравнению с прошлым годом (на 4 человека больше). Количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации - повысилось (в среднем около 75% выпускников предпочитают профессиональные ОО).

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ СОШ № 16 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 31 августа 2021 года. Разработан и реализуется план-график внешних и внутренних оценочных процедур. Имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и постоянно пополняются фонды оценочных средств по промежуточной аттестации.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс мониторинга включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки и качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Вывод: в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

2.8. Оценка кадрового обеспечения

Маркер	Состав педколлектива	
	01.01.2024 - 31.12.2024	01.01.2025 - 31.12.2025
Всего педагогов	38	40
Педагоги высшей кв. категории	6	5
Педагоги 1 кв. категории	15	12
Педагоги с СЗД	14	17
Педагоги без категории	3	6
Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения Российской Федерации» и «Почётный работник общего образования»	5	6
Награждены грамотой Министерства образования РФ	0	1
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Пермского края	2	1
Награждены грамотой Управления образования г. Березники	6	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40819 ед.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,08 ед. в год;
- объем учебного фонда – 25812 ед.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33315	11762
2	Педагогическая	269	28
3	Художественная	4563	2711
4	Справочная	593	301
5	Литературоведение	144	28
6	Естественно-научная	45	15
7	Техническая	47	7
8	Общественно-политическая	105	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам – 877 дисков, ЦОР – 75 штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке.

Вывод: оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

2.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Помещения, в

которых проходят учебные занятия, рабочие места учителей оборудованы: учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, специальной аппаратурой для подачи информации - компьютерами, проекторами, интерактивными досками. Создана локальная сеть.

Школа располагает помещениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности (актовый зал; кабинеты ИЗО, музыки, технологии, самбо, спортивные залы, музей, центр детских инициатив, библиотека).

Вывод: материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий в целом удовлетворительное:

Маркер	Плюсы	Минусы
Оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами	100%	50% техники, устаревшей
Доступ к Интернету	100%	-
Наличие электронных версий учебников	нет	Действие лицензии 1 год (ранее данная версия учебников была не востребована)
Оснащение учащихся техникой для организации удаленного обучения	5,7%	-
Оснащение педагогов техникой для организации удаленного обучения	100%	-

3. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 16, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	959
Численность учащихся по	человек	390

образовательной программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	569
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	43,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	42,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек (процент)	-

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	725 (75,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	213 (22,2%)
– регионального уровня		15 (7,04%)
– федерального уровня		198 (15,16%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	40
– с высшим образованием		30 (75%)
– высшим педагогическим образованием		28 (70%)
– средним профессиональным образованием		10 (25%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (42,5%)
– с высшей		5 (12,5%)
– первой		12 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (40%)
– до 5 лет		3 (7,5%)
– больше 30 лет		13 (32,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (37,5%)
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		11 (27,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	42 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	959 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

4. Общие выводы и заключение

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ №16 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФЗ «Об образовании в РФ»

2. Система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на оптимальном уровне все ее показатели.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего образования отвечает требованиям образовательных стандартов и являются стабильными.

4. Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 16 осуществляется с учетом современных образовательных технологий, принципов и трендов современного образования.

5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои индивидуальные образовательные траектории в различных образовательных организациях.

6. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованием времени.

7. Образовательный процесс осуществляют компетентные педагоги, занимающиеся постоянным саморазвитием.

8. Библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства, но требует своевременного пополнения.

9. МАОУ СОШ № 16 располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 718347121640588829950956015509898228369374285935

Владелец Лопарева Алла Александровна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026