

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 16
МАОУ ООШ № 16**

**Выписка
из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выписка верна

« 01 » сентября 2026 г.

Директор

А.А. Лопарева



III. Организационный раздел

Учебный план и план внеурочной деятельности

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, состав блоков учебного плана, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Учебный план на 2026-2027 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, к любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2026-2027 учебном году обучающиеся с ЗПР обучаются в 5,6,7,8,9 классах.

В школе установлен следующий режим работы:

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года в 5-9 -х классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели для 5-9-х классах - 5-ть дней.

Начало уроков в 8.00.

Продолжительность одного урока в 5-9 -х классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение ведется на **русском языке**.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для учащихся 5-6 -х классов – не более 6 уроков;

-для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	5-ти дневная учебная неделя				
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет не более 5338 часов.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 5-х классах – 2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 часа, 9-х классах – 3,5 часа.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации,

заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Учебный план школы включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса. При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент учащихся, потенциальные возможности педагогического коллектива и школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Духовно-нравственная культура России», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

При проведении учебных занятий по предметам: «иностранный язык» в 5-9-х классах; «труд (технология)» в 5-9-х классах, а также «информатика» в 7-9-х классах осуществляется деление классов на группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы при проведении занятий по другим учебным предметам.

С 2026-2027 учебного года по предмету **«Иностранный язык (английский язык)»** в 5-х классах отводится 2 часа в неделю, в 6-9 классах 3 часа в неделю.

С 2025-2026 учебного года вводится предмет **«Духовно-нравственная культура России»** в обязательную часть учебного плана в 5-х классах со второго полугодия (далее - ДНКР). На ДНКР отводится 0,5 часа в неделю (17ч. в год) через рабочую программу «Духовно-нравственная культура России».

В рамках учебного предмета **«Математика»** предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», в 5 - 6 классах из расчета 5 часов в неделю (170 ч. в год), 7-9 классах «Алгебра»-3 часа в неделю (102 ч. в год), «Геометрия»-2 часа в неделю, (68 ч.в год) «Вероятность и статистика»-1 час в неделю (34ч. в год).

С 2026-2027 учебного года меняется формат изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в 5-8 классах. Учебный предмет **«История»** с 01.09.2026 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5-7-х классах, 8-9 классах «История России», «Всеобщая история».

Учебный предмет **«Обществознание»** в 6-8-х классах не изучается. В 2026-2027 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю.

Учебный план обеспечивает изучение учебного предмета **«Труд (технология)»** в объеме 2 часов в неделю (68 ч. год)- в 5-7-х классах и час в неделю (34 часа в год) - в 8-9 классах.

Предмет **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета «Физическая культура» из расчета 2 часа в неделю (68ч. в год) – в 5-9 классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-6 классах реализуется за счет формируемой части учебного плана, в 7-9 за счет внеурочной деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** в 5-9-х классах не включены в учебный план как отдельные предметы, т.к. обучение ведется на русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

• Учебный курс «Наглядная геометрия»

1 час в 5-6-х классах, с целью развития пространственного мышления как вида умственной деятельности и способа её развития в процессе обучения, формирование умения решать учебные и практические задачи средствами геометрии, проводить простейшие построения, способы измерения воспитывать интерес к умственному труду, стремление использовать знания геометрии в повседневной жизни.

• Учебный курс «Волейбол»

1 час в 5-6 классах, с целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной

активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

- Учебный курс «В мире культуры народов России»

0,5 часа в неделю в 5 классах вводится учебный курс «В мире культуры народов России». Курс обеспечивает этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений.

- Учебный курс «Растительный мир Прикамья»:

1 час в 7-х классах, с целью более глубокого усвоения основополагающих биологических понятий.

- Учебный курс «Компьютерная графика»

1 час в 8-х классах, с целью выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, совершенствования знаний современных технологий.

- Учебный курс «Живое слово»:

1 час в 7-8-х классах выделяется на решение проблемы повышения орфографической и пунктуационной грамотности и организации орфографического тренинга.

- Учебный курс «История и культура зарубежных стран»:

1 час в 9-х классах — с целью сформировать у учащихся целостное представление о прошлом и настоящем мировой цивилизации, понять тенденции её развития.

- Спецкурс по физике

1 час в 8а классе. Спецкурс по физике для корпоративного класса вводится с конкретной целью — подготовить учащихся к решению прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, развить аналитическое мышление и сформировать понимание роли физики в современных технологиях. Такой формат обучения позволяет углубить знания, выходящие за рамки базового школьного курса, и связать их с конкретными производственными или инженерными задачами.

- Спецкурс по черчению

1 час в 8а классе. Курс помогает освоить «графический язык» — систему правил и символов, с помощью которых изображают и интерпретируют технические объекты. Это развивает пространственное мышление, логику, внимание к деталям и аккуратность — навыки, полезные не только в технике, но и в любой работе, требующей точности.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «О порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся», принятым в порядке, установленном Уставом. Промежуточная аттестация проводится в 5-9-х классах в конце учебного года без прекращения учебного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает Педагогический совет школы.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация за год проводится в 5-9 классах проводится с 19 апреля по 21 мая 2027 года по всем предметам учебного плана и в следующих формах:

Предмет	Класс	Форма контроля
Русский язык	5-9 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Литература	5-9 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Иностранный язык (английский)	5-9 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	5-9 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Информатика	7-9 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
История	5-9 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Обществознание	9 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам

		текущего контроля
География	5-9 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Физика	7-9 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Химия	8-9 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Биология	5-9 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Музыка	5-8 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Изобразительное искусство	5-7 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Труд (Технология)	5-9 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
ОБЗР	8-9 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Физическая культура	5-9 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
ДНКР	5 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля
Учебные курсы формируемой части («Наглядная геометрия», «Волейбол», «Компьютерная графика», «Живое слово», «История и культура зарубежных стран», «Растительный мир Прикамья», «В мире культуры народов России», спецкурс по физике, спецкурс по черчению)	5-9 классы	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 (далее – школа) и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для 5-9-х классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МАОУ ООШ №16.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ ООШ № 16.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Во внеурочное время для обучающихся с ОВЗ ЗПР осуществляется проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание оптимальных условий для формирования ключевых компетентностей, развития креативности, социальной адаптации и духовно-нравственного

воспитания школьников.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

1. Развитие мотивации учеников к учебной деятельности и исследовательской работе.
2. Поддержка интереса к изучению истории, традиций и культурных ценностей России.
3. Создание среды для активного отдыха и укрепления физического здоровья.
4. Совершенствование навыков коммуникации и командной работы.
5. Повышение уровня информационной грамотности и цифровой компетенции.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) с целью развития способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Курс занятий «Россия – мои горизонты» проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по рабочей программе «Билет в будущее». Реализация программы занятий «Россия – мои горизонты» возложена на классных руководителей.
- 1 час в неделю – занятия, направленные на формирование у обучающихся осознанного ценностного отношения к семье как основе российского общества, преемственности поколений и главному институту воспитания личности. Курс занятий «Моя семья» проводится еженедельно и возложена на классных руководителей.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубов, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения детей и молодежи, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Формы занятий внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы : в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах школы реализуется на основе модели пре обладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школы располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиацентром, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Учебный план 7 классов (ЗПР), начавших обучение в 2024-2025 учебном году

Учебные предметы, курсы /классы	5-ти дневная учебная неделя															Итого часов в неделю
	2024-2025			2025-2026			2026-2027			2027-2028			2028-2029			
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	
Обязательная часть																
Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	21
Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	13
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	5										10
Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	3	3	9
Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Вероятность и статистика							1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
История	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	13
Обществознание													1	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Физика							2	2	2	2	2	2	3	3	3	7
Химия										2	2	2	2	2	2	4
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1										2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1							3
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				4
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины										1	1	1	1	1	1	2

[illegible]

Психологическая коррекция	1	1		1	1		2	2								4
Логопедическая коррекция	1	1		1	1		1	1								3
Педагогическая коррекция	3	3		3	3		2	2								8
<u>Количество часов в неделю</u>	5	5		5	5		5	5								15

Учебный план 8 классов (ЗПР), начавших обучение в 2023-2024 учебном году

Учебные предметы, курсы /классы	5-ти дневная учебная неделя															Итого часов в неделю
	2023-2024			2024-2025			2025-2026			2026-2027			2028-2029			
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	
Обязательная часть																
Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	21
Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	13
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	5										10
Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	3	3	9
Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Вероятность и статистика							1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
История	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	12
Обществознание				1	1	1							1	1	1	2
География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Физика							2	2	2	2	2	2	3	3	3	7

[illegible]

[illegible]

"Арифметические действия с дробями"						1	1	1	1	1															
"Компьютерная графика"															1	1	1	1	1						1
"Растительный мир прикамья"										1	1	1	1	1											1
"История и культура зарубежных стран"																				1	1	1	1	1	1
"Живое слово"										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии СанПин	29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	Всего																								16
Курс занятий "Россия - мои горизонты"						1	1			1	1	1			1		1	1		1	1	1		1	4
Курс занятий "Разговоры о важном"	1	1			1	1	1			1	1	1			1		1	1		1	1			1	5
Моя - семья																				1	1			1	1
Функциональная грамотность	1	1			1	1	1			1	1	1			1		1	1		1	1			1	5
Мой Пермский край																	1	1		1					1
Ориентация на успех																	1	1		1					1

Коррекционно-развивающая область:																											
Психологическая коррекция	2	2			2	2	2			2	2	2			2	2	2			2	2	2			2	10	
Логопедическая коррекция	1	1			1	1	1			1	1	1			1	1	1			1	1	1			1	5	
Педагогическая коррекция	2	2			2	2	2			2	2	2			2	2	2			2	2	2			2	10	
Количество часов в неделю	5	5			5	5	5			5	5	5			5	5	5			5	5	5			5	25	