

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 16

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с УО (ИН) (вариант 1)
9 класс

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выписка верна _____

01.09.2026

Директор _____

/А.А. Лопарева/



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 9 класса, обучающихся по 1 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы, разработан в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение по программе начинается 28 апреля 2026 года. Продолжительность учебного года составляет 22 дня (с 28.04.26 по 29.05.26).

Продолжительность учебной недели - пять дней. Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся с ОВЗ 9 классов - не более 6 уроков. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность урока, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - 40 минут, что соответствует (СанПиН). Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности. Внеурочные занятия по возможности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устроен перерыв продолжительностью не менее 30 минут в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы школы и разработан для 9 класса на основе учебных планов, представленных в федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью, реализует ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (федеральный компонент) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебных планах сохраняется базисный компонент - номенклатура обязательных предметов в инвариативной части.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура и технология.

К обязательным предметам в 9 классе относятся уроки основ социальной жизни (ОСЖ). Курс ОСЖ направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной

жизни и труду, формирование навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, обеспечение безопасности жизнедеятельности, понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства.

Труд (технология) проводится на базе учебных мастерских и специализированных кабинетов на базе МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в рамках сетевого взаимодействия. Труд (технология) организован по шести профилям: переплётно-картонажное (полиграфическое) дело, швейное дело, столярное дело (подготовка рабочего по обслуживанию здания), слесарное дело, обувное дело, подготовка персонала сферы обслуживания.

Программа труда (технологии) включает в себя теоретические знания и практические умения. Целью курса является обучение учащихся начальным профессионально-трудовым навыкам и использование их при дальнейшем профессиональном самоопределении.

Наряду с образовательными задачами в ходе обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объекты, условия работы); предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться в проделанной работе); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий). В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- «Труд (технология)» (9 класс, 1 час) обеспечивает закрепление навыков самостоятельной работы и реализации проектной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- русский язык – контрольная работа;
- математика - контрольная работа;
- по предметам: чтение (литературное чтение), информатика, биология, география, основы социальной жизни, история Отечества, адаптивная физическая культура, труд (технология) - отметки выставляются на основе среднеарифметической оценки (по правилам математического округления) по результатам текущего контроля.

Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний;

– комплексные проверочные работы по русскому языку, чтению (литературного чтения), математике и основам социальной жизни;

- экзамен (собеседование) по труду (технологии), состоящее из тестирования и практической части предмета по изученному профилю труда.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, корригирующая гимнастика и ритмика, коррекционно-развивающие занятия, на которые отводится в 9 классе - 6 часов в неделю.

Учебные планы отражают содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план реализует цель ФАООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебные планы имеют необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 (далее – школа) и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для 5-9-х классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МАОУ ООШ №16.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ ООШ № 16.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание оптимальных условий для формирования ключевых компетентностей, развития креативности, социальной адаптации и духовно-нравственного воспитания школьников.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

1. Развитие мотивации учеников к учебной деятельности и исследовательской работе.
2. Поддержка интереса к изучению истории, традиций и культурных ценностей России.
3. Создание среды для активного отдыха и укрепления физического здоровья.
4. Совершенствование навыков коммуникации и командной работы.
5. Повышение уровня информационной грамотности и цифровой компетенции.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представ-

лена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) с целью развития способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Курс занятий «Россия – мои горизонты» проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по рабочей программе «Билет в будущее». Реализация программы занятий «Россия – мои горизонты» возложена на классных руководителей.
- 1 час в неделю – занятия, направленные на формирование у обучающихся осознанного ценностного отношения к семье как основе российского общества, преемственности поколений и главному институту воспитания личности. Курс занятий «Моя семья» проводится еженедельно и возложена на классных руководителей.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения детей и молодежи, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Формы занятий внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы : в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школы располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиацентром, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего

образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

Учебный план АООП для обучающихся с УО (ИН), 1 вариант
для 9 класса (по ФГОС образования обучающихся с УО (ИН))
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Классы		9	Всего в неделю
	Учебные предметы			
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	
2.Математика	Математика	3	3	
	Информатика	1	1	
3. Естествознание	Природоведение			
	Биология	2	2	
4. Человек и общество	География	2	2	
	Основы социальной жизни	2	2	
	Мир истории			
	История Отечества	2	2	
5. Искусство	Музыка			
	Рисование (изобразительное искусство)			
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	
7. Технология	Труд (технология)	7	7	
Итого обязательные:		29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Труд (технология)	1	1	
Итого часть ФУОО:		1	1	
Общий объем недельной учебной нагрузки		30	30	
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	
Внеурочная деятельность		4	4	
Общий объём недельной внеурочной деятельности		10	10	
Всего		40	40	