

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 16

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выписка верна _____ 01.09.2026

Директор _____ /А.А. Лопарева/



III. Организационный раздел

Учебный план и план внеурочной деятельности

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) МАОУ ООШ №16 (далее – Учебный план) на 2026-2027 учебный год является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) (далее – АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)). Учебный план соответствует федеральному учебному плану начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Учебный год в МАОУ ООШ № 16 начинается 01.09.2026 г.

Учебный план - является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования. Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Вариант 5.2 - предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, имеющие 1, 2 и 3 уровни общего недоразвития речи, при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. В зависимости от уровня речевого развития существуют два отделения.

В МАОУ ООШ №16 - I отделение - для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР I отделения составляет 5 лет. В 2026-2027 уч.г. учащейся с вариантом 5.2. обучается в 4в классе – вновь прибывший.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен «ступенчатый» режим в 1-м классе: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;

- 2–4-х классов – не более пяти уроков в день и один день в неделю – шесть уроков за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ ООШ №16 выделено:

В учебном плане начального общего образования МАОУ ООШ №16 выделено:

- в 1-х классах – 16 часов в сентябре-октябре в неделю; 21 час в ноябре-мае в неделю;

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам): затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах — 1,5 ч, в 4 классах — 2 ч.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, а также вариативная часть.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- профилактика и коррекция речевых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

- «Русский язык»;

- «Литературное чтение»;

- «Иностранный язык»;

- «Математика»;

- «Окружающий мир»;

- «Основы религиозных культур и светской этики»;

- «Изобразительное искусство»;

- «Музыка»;

- «Труд (технология)»;

- «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В 1-4-х классах программа Основы безопасности жизнедеятельности интегрируется с учебным предметом Окружающий мир с целью обеспечения непрерывности курса и формирования у учащихся системных знаний о здоровом образе жизни и о личной гигиене.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ ООШ №16 по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- В 4 классе, учитывая психофизические особенности обучающихся с ТНР, 1 час распределен на дополнительное изучение предмета «Русский язык».

- В учебный план 4 класса введено 2 часа предмета «Иностранный язык».

В учебный план 4 класса включен курс Основы религиозных культур и светской этики по 1 часу в неделю (всего 34 часа). На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане 2026-2027 уч.г. представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» (протокол родительского собрания от 17.03.2026).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ ООШ №16.

Формы промежуточной аттестации:

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ ООШ №16.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 1-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1 классе оценивание - уровневое.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность
4	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	1 раз в конце учебного года
	Литературное чтение		
	Математика		
	Окружающий мир		
	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	«Труд (Технология)»		
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		
	Основы религиозных культур и светской этики	Зачет с отметкой «Зачтено»	
	Иностранный язык (англ.)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	

План внеурочной деятельности МАОУ ООШ № 16 (далее - школа) является организационным механизмом реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленной на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ ООШ №16.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ ООШ №16.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие с учетом интересов и способностей обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключений ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно - образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования: психологическая, логопедическая, педагогическая коррекция). Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года не должно превышать 1350 часов.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР вариант 5.2 определяет образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В 2026-2027 учебном году обучающийся с ТНР вариант 5.2 обучается в 4в классе (поступил в школу в этом учебном году).

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год производится во втором полугодии на основе анкетирования родителей и учащихся. Для учащихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на первом родительском собрании. В августе (сентябре) формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельностью.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, студии, секции, кружки, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность на уровне начального образования организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ ООШ №16 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого- педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (на 1 учащегося).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования в программу внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю - внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Функциональная грамотность»);

1 час в неделю - на занятия, по формированию у младших школьников социально значимых знаний, отношений и опыт преобразования окружающего мира на основе российских базовых национальных ценностей («Орлята России»).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В реализации программы участвуют: педагоги школы, реализующие программу; учитель-логопед; психолог школы.

Образовательная организация разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, расписание занятий, программы внеурочной деятельности, программы коррекционно-развивающей работы (возможно использование авторских программ).

Расписание занятий внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности формируется отдельно от расписания уроков, утверждается директором школы (по согласованию в расписание могут вноситься изменения). Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в электронном журнале.

Продолжительность занятия составляет 40 минут. Для учащихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельностью не превышает 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляет классный руководитель или руководитель внеурочной деятельности.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ТНР вариант 5.2 Учебный план 4 класса, начавшего обучение в 2026-2027 учебном году (34 недели)		
Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	4в	
Обязательная часть		
Русский язык	4	4
Литературное чтение	4	4
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Труд (технология)	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2
Итого:	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Иностранный язык (английский)	2	2
Русский язык	1	1
Итого:	23	23
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном	1	1
Орлята России	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Количество часов в неделю	3	3
Коррекционно-развивающая область		
Развитие речи	2	2
Логопедическая ритмика	1	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2
Педагогическая коррекция	1	1
Количество часов в неделю	6	6