

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 16

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выписка верна _____

01.09.2026

Директор _____

А.А. Лопарева/



III. Организационный раздел

Учебный план и план внеурочной деятельности

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Цель учебного плана - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы начального общего образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям учебного плана в ООП НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указаны на одного обучающегося.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план МАОУ ООШ № 16 на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный год в МАОУ ООШ № 16 начинается 01.09.2026 г.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4 -х классов - 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен «ступенчатый» режим в 1-м классе: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;

- 2–4-х классов – не более пяти уроков в день и один день в неделю – шесть уроков за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Режим работы в МАОУ ООШ № 16 в 1 - 4 классах - пятидневная учебная неделя.

В учебном плане начального общего образования МАОУ ООШ №16 выделено:

- в 1-х классах – 16 часов в сентябре-октябре в неделю; 21 час в ноябре-мае в неделю;

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам): затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах — 1,5 ч, в 4 классах — 2 ч.

МАОУ ООШ №16 выбирает учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет от 2999 до 3039 часов (см. Учебные планы).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «Окружающий мир»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Музыка»;
- «Труд (Технология)»;
- «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (Технология)» - «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В учебный план 4 класса включен курс Основы религиозных культур и светской этики по 1 часу в неделю (всего 34 часа). На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане 2026-2027 уч.г. представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» (протокол родительского собрания от 17.03.2026).

В 1-4-х классах программа Основы безопасности жизнедеятельности интегрируется с учебным предметом Окружающий мир с целью обеспечения непрерывности курса и формирования у учащихся системных знаний о здоровом образе жизни и о личной гигиене.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ ООШ №16 по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Моя физкультура» - 1 час во 2-3-х классах – введен с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии обучающихся (модуль - самбо).

Формы промежуточной аттестации:

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ ООШ №16.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная, с 1-го класса. В 1 классе оценивание - уровневое.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, курсов представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность
1	Русский язык	Комплексная диагностическая работа	1 раз в конце учебного года
	Литературное чтение		
	Математика		
	Окружающий мир	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	«Труд (Технология)»		
	Физическая культура		
2	Русский язык	Средняя арифметическая Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Литературное чтение	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	«Труд (Технология)»		
	Физическая культура		
	Иностранный язык (англ.)		
«Моя физкультура»			
3	Русский язык	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Литературное чтение	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир		

	Музыка	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	
	Изобразительное искусство		
	«Труд (Технология)»		
	Физическая культура		
	Иностранный язык (англ.)		
	«Моя физкультура»		
4	Русский язык	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	1 раз в конце учебного года
	Литературное чтение		
	Математика		
	Окружающий мир		
	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	«Труд (Технология)»		
	Физическая культура		
	Основы религиозных культур и светской этики	Зачет с отметкой «Зачтено»	
	Иностранный язык (англ.)	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля	

План внеурочной деятельности МАОУ ООШ № 16 (далее - школа) является организационным механизмом реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.1).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленной на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.1).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ ООШ №16.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ ООШ №16.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования

с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие с учетом интересов и способностей обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключений ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно - образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования: психологическая, логопедическая, педагогическая коррекция). Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года не должно превышать 1350 часов.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР вариант 5.1 определяет образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В 2026-2027 учебном году обучающиеся с ТНР вариант 5.1 обучаются в 1б, 2б, 3а, 3б, 3г, 4б классах.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год производится во втором полугодии на основе анкетирования родителей и учащихся. Для учащихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на первом родительском собрании. В августе (сентябре) формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельностью.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, студии, секции, кружки, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ ООШ №16 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого- педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (на 1 учащегося).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования в программу внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю - внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Функциональная грамотность»);

1 час в неделю - на занятия, по формированию у младших школьников социально значимых знаний, отношений и опыт преобразования окружающего мира на основе российских базовых национальных ценностей («Орлята России»).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В реализации программы участвуют: педагоги школы, реализующие программу; учитель-логопед; психолог школы.

Образовательная организация разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, расписание занятий, программы внеурочной деятельности, программы коррекционно-развивающей работы (возможно использование авторских программ).

Расписание занятий внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности формируется отдельно от расписания уроков, утверждается директором школы (по согласованию в расписание могут вноситься изменения). Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в электронном журнале.

Продолжительность занятия составляет 40 минут. Для учащихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельностью не превышает 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляет классный руководитель или руководитель внеурочной деятельности.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ТНР вариант 5.1

Учебный план 1 классов, начавших обучение в 2026-2027 учебном году (33 недели)

Учебные предметы/классы	2026-2027 уч.г. сентябрь- октябрь	2026-2027 уч.г. ноябрь-май	2027-2028 уч.г.	2028-2029 уч.г.	2029-2030 уч.г.	Всего
	1Б	1Б	2Б	3Б	4Б	
I.Обязательная часть						
Русский язык	4	5	5	5	5	
Литературное чтение	3,5	4	4	4	4	
Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	
Математика	3	4	4	4	4	
Окружающий мир	1	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	
Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	1	
Музыка	0,5	1	1	1	1	
Труд (Технология)	0,5	1	1	1	1	
Физическая культура	3	3	2	2	2	
Количество часов в неделю	16	21	22	22	23	
Количество часов	128	525	748	748	782	2931
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Моя физкультура»	-	-	1	1	-	
Количество часов	-	-	34	34	-	68
ИТОГО	128	525	782	782	782	2999

Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном	1	1	-	-	-	1
Орлята России	1	1	-	-	-	1
Функциональная грамотность	1	1	-	-	-	1
Количество часов в неделю	3	3	-	-	-	3
Коррекционно-развивающая область						
Психологическая коррекция	2	2	-	-	-	2
Логопедическая коррекция	2	2	-	-	-	2
Педагогическая коррекция	1	1	-	-	-	1
Количество часов в неделю	5	5	-	-	-	5

ТНР вариант 5.1

Учебный план 2 классов, начавших обучение в 2025-2026 учебном году (34 недели)

Учебные предметы/классы	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.	2028-2029 уч.г.	Всего
	1Б	2Б	3Б	4Б	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Количество часов в неделю	21	22	22	23	88
Количество часов	525	748	748	782	2923
<i>«Моя физкультура»</i>	-	1	1	-	2

Количество часов	-	34	34	-	68
ИТОГО	525	782	782	782	2991
Разговоры о важном	1	1	-	-	2
Орлята России	1	1	-	-	2
Функциональная грамотность	1	1	-	-	2
Количество часов в неделю	3	3	-	-	6
Психологическая коррекция	2	2	-	-	4
Логопедическая коррекция	2	2	-	-	4
Педагогическая коррекция	1	1	-	-	2
Количество часов в неделю	5	5	-	-	10

ТНР вариант 5.1**Учебный план 3 классов, начавших обучение в 2024-2025 учебном году (34 недели)**

Учебные предметы/классы	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.	Всего
	1АБГ	2АБГ	3АБГ	4АБГ	
I.Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Количество часов в неделю	21	22	22	23	88
Количество часов	525	748	748	782	2923
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Моя физкультура»	-	1	1	-	2
Количество часов	-	34	34	-	68
ИТОГО	525	782	782	782	2991
Внеурочная деятельность					

Разговоры о важном			1	-	1
Орлята России			1	-	1
Функциональная грамотность			1	-	1
Направления внеурочной деятельности	3	3		-	6
Количество часов в неделю	3	3	3	-	9
Коррекционно-развивающая область					
Психологическая коррекция	2	2	2	-	6
Логопедическая коррекция	2	2	2	-	6
Педагогическая коррекция	1	1	1	-	3
Количество часов в неделю	5	5	5	-	15

ТНР вариант 5.1

Учебный план 4 классов, начавших обучение в 2023-2024 учебном году (34 недели)

Учебные предметы/классы	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	Всего
	1Б	2Б	3Б	4Б	
I.Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Количество часов в неделю	21	22	22	23	88
Количество часов	525	748	748	782	2923
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Моя физкультура»	-	1	1	-	2
Количество часов	-	34	34	-	68
ИТОГО	525	782	782	782	2991
Внеурочная деятельность					

Разговоры о важном			1	1	2
Орлята России			2	1	3
Функциональная грамотность			1	1	2
Направления внеурочной деятельности	3	3			6
Количество часов в неделю	3	3	4	3	13
Коррекционно-развивающая область					
Психологическая коррекция	2	2	2	2	8
Логопедическая коррекция	2	2	2	2	8
Педагогическая коррекция	1	1	1	1	4
Количество часов в неделю	5	5	5	5	20

