**ЗАИКАНИЕ ИЛИ ЛОГОНЕВРОЗ**

Для начала поймем, что такое заикание:

* ребенок зависает на одном звуке, тянет его (пролонгирует) и не может продолжить слово;
* многократно повторяет слог или целые слова в начале фразы;
* перед отдельными словами произносит лишние звуки – а, и;
* долго не может начать фразу

Это появляется, когда ребёнок перевозбужден. Это сигнал об ослабленной и уязвленной нервной системе.

Обратите внимание! Заикание обычно связано с затруднением на первый слог или фразы. Когда ребёнок заикается на последний слог, специалисты говорят о неистинном заикании.

С истинным заиканием нужно разбираться подробно. Традиционно выделяют две группы причин заикания:

* те, которые формируют предпосылки к заиканию (некие зоны риска, при которых заикание весьма вероятно)
* те, которые логоневроз стимулируют – дают ему старт, то есть спусковой крючок.

Зоны риска для возникновения заикания:

* нервные, инфекционные, соматические заболевания, нарушающие работу центральной нервной системы
* психологические особенности ребёнка (тревожный, ранимый)
* конституциональная предрасположенность: заболевание вегетативной нервной системы и особая подверженность психическим травмам из-за слабости нервной системы
* наследственная отягощенность (врожденная слабость нервной системы)
* поражение головного мозга в различные периоды развития

Физиологи подтверждают у детей с заиканиями часто на ЭЭГ можно заметить неоптимальную работу в диэнцифальных отделах мозга. Для них характерна склонность к невротизации. Эпи-очаги встречаются, но редко.

Причины, которые запускают заикания:

* истощение нервной системы в результате интоксикации и заболеваний (ребёнок не заикался, а после перенесенной болезни стал)
* травмы
* кратковременная психическая травма: испуг, страх или чрезмерная радость
* длительно-действующая психическая травма: например, неправильная деспотичная или авторитарная стратегия воспитания или тяжелая атмосфера в семье
* хронические конфликтные переживания, длительные отрицательные эмоции
* неправильное формирование речи в детстве: речь на вдохе, скороговорение, нарушение звукопроизношения
* быстрая нервная речь родителей

В практике случались ситуации, когда ребёнок-левша начал заикаться при попытках родителей и педагогов поменять ему ведущую руку, сделать его правшой. Доктора объясняют, что с точки зрения физиологиии: часть мозга, контролирующая движения господствующей руки, тесно связана с той частью, которая контролирует речь. Ребенка заставили пользоваться «не той» рукой-это повлияло на его речь.

Часто на заикание жалуются родители трехлетних детей. Это допустимо на начальном этапе овладения речью: когда до этого ребёнок говорил лишь отдельными словами и короткими фразами, и постепенно начал строить длинные предложения. Он будто замирает или, наоборот, торопится сказать все сразу и сбивается , начинает заново. Здесь важно отследить есть ли прогресс. По мере овладения речью, такое заикание сойдет на нет.

Если улучшений нет:

* сбавить интеллектуальную нагрузку максимально возможно
* часто специалисты советуют на время «режим тишины»: отказаться от всего, что может перевозбудить ребёнка (просмотр мультиков, чтение книг). По возможности, поменять бурный ритм города на тишину загородной жизни.
* пройти функциональное ЭЭГ и проконсультироваться с нейрофизиологом и|или с неврологом.
* найти логопеда, который специализируется именно на заикании.
* параллельно в идеале было бы неплохо посетить психолога, чтобы понять возможные психологические причины.
* добавьте в ежедневную практику неопаузы. Останавливаться в течение дня, чтобы обнять ребёнка (можно придумать свои ритуал из движений и слов). Находите время перед сном, чтобы погладить ребёнка, спокойно поговорить. Это успокаивает нервную систему и снимает тревожность.
* для профилактики, даже если заикания нет: добавьте в занятия ребёнка сенсорные игры – песок, вода, лепка из пластилина/теста/глины. Различные проективные методики: арт-терапия, песочная терапия.

Будьте внимательны к детям. Заикание не появляется вдруг. Иногда ему предшествует ПАУЗА. Ребёнок вдруг внезапно замолкает, отказывается говорить. Это может длиться несколько часов и дольше. Не игнорируйте эту ситуацию. Часто после такого молчания дети начинают говорить уже с заиканием. И если проявить бдительность и обратиться к специалисту ДО возникновения заикания, его можно предотвратить.

 @mrs\_soltan