**МИФЫ О РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ**

**МИФ 1.**

**Раннее обучение чтению и письму** – **залог высокого интеллекта в будущем**. Здесь надо понимать, что обучение и развитие происходит постоянно, даже помимо вашей воли. Ребёнок лежит в кроватке и сует пальчики в рот – он развивается и обучается. Вы несете его на руках и рассказываете об окружающем мире, он гладит кошку, складывает кубики – развивается и обучается. Но что происходит, когда родители пытаются ускорить процесс-сверхраннее обучение. Оно занимает у мозга энергию, которая была припасена для чего – то более актуального в этот период. Представьте Вы отложили деньги на покупку чемодана, а ваши близкие купили комод. Чистая физиология: опережающее обучение каким бы то ни было навыкам (чтение или письмо, что-то еще) развивает кору головного мозга. А в детском возрасте до определенного времени должны развиваться подкорковые структуры. Они связаны с моторикой, с движениями, ощущениями (сенсорикой), эмоциями.

**МИФ 2**

**Мелкую моторику нужно развивать с рождения.** Непреложный закон развития – всё начинается с моторики. Речь, внимание, мышление, здоровое переключение нервной системы (умение разгоняться и тормозить)-низкий старт для всех этих процессов и навыков начинается с моторики. Ещё понятнее: у любых процессов в становлении человека есть несколько этапов. Это логично: мы не умеем с рождения ходить, есть твердую пищу и решать уравнения. Все постепенно. На этапе от 0т до 7 лет большинство процессов развиваются через движения. Потом подключаются другие структуры мозга – процессы усложняются, добавляется абстрактное, образное мышление, самоконтроль, планирование. Но если пропущен этап движения, то и на последних этапах будет пробел. Не стоит заставлять мозг «читать книгу с конца» - в начале тоже всего важного и интересного. Для развития мелкой моторики самый благоприятный период – 3-4 года. Можно обложить ребёнка бусинами, пуговицами, но если у него зажаты шея, плечи, то пальчикам сложно будет справляться с маленькими предметами. Общая моторика нужна не меньше, чем мелкая. Общая моторика- - это умение прыгать , наклоняться, перешагивать, стоять на одной ноге, двигать руками и ногами. С крупной моторики начинается мелкая – умение пользоваться ножницами, правильно держать ручку, лепить, рисовать и писать. С рождения до 5 лет развитие ребёнка определяется развитием крупной моторики – от хаотичных движений к оттачиванию точности, четкости, координации. Это прыжки, махи руками и ногами, наклоны, ходьба, ползанье, бег. Ограничивать и лишать этого ребенка нельзя. Только в 3-4 года начинают созревать те центры коры головного мозга, которые отвечают за мелкую моторику. Дети с трудностями формирования процессов чтения и письма, дети- -логопаты, дисграфики испытывают сложности при выполнении даже простых заданий на развитие общей моторики.