**ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ = РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

 Когда мы прячем от детей обычные бытовые вещи, закрываем все на амбарные замки и бережем от домашних дел, мы воруем детскую энергию. Некоторые родители, безумно любя свое дитя, не хотят его просить помочь в домашних делах. Они считают, что детство – короткий период, который нужно посвящать играм, а убрать, тарелку помыть взрослые и сами могут. Лишая ребёнка своих дел по дому, родители приостанавливают его личностное становление. Если думать, что дети несамостоятельные и им все лень, нужно вспомнить, позволяете ли вы им что-то делать по дому. Ребенок, конечно, помоет пол хуже вас. И посуду будет вытирать долго. Но как же ему учиться, если ничего нельзя. Но для детей, что посуду помыть, что в космос полететь – одинаково любопытно. Причем максимальный эффект для наполнения энергией домашние дела имеют с года до трех и затем до семи лет. Что по силам маленькому ребёнку: мыть, вытирать посуду, раскладывать ложки, вилки (вот вам и сортировка), подметать/мыть пол, вытирать пыль, уход за растениями (протирать листья, поливать). Вот вам весь комплекс для развития общей моторики. Развиваем лексическую сторону речи: называем все предметы, действия, подбираем прилагательные к существительным. Итак, вы посмотрели перед собой и увидели, например, … яблоко. Прекрасно, считайте, что у вас в руках готовый методический материал для развития речи ребёнка, причём любого возраста. Для начала устройте соревнование «Подбери словечко» (Яблоко какое? - сладкое, сочное, круглое, большое, блестящее, спелое, душистое, жёлтое, тяжёлое, вымытое, и т.д.). Игра пройдёт интереснее, если вы пригласите других членов своей семьи, друзей вашего ребёнка, их родителей. Тот, кто придумал следующее слово – откусывает кусочек яблока. Комментируем все что делаем и развиваем грамматический строй речи. Можно спросить ребенка как правильно говорить: большое яблоко или большая яблоко и т.д.

 Можно лепить из пластилина, а можно позволить ребёнку мять и раскатывать тесто для пирожков. Можно сделать сенсорную коробку из песка, а можно дать ребёнку перебирать фасоль и т.д. Ребёнку нужны постоянные внешние сенсорные стимулы: надо слышать, чувствовать, трогать, чтобы учиться. Раньше в детстве мы перебирали гречку. Отличная тренировка усидчивости и мелкой моторики, без специальных пособий.

 Делать то, что делают по дому взрослые, это как конфета для ребенка. Это супер мотивация и поднятие самооценки. Хвалите своего ребёнка за каждое выполненное дело, пусть даже не очень удачное. Не делайте за детей то, что они могут делать сами. Не забудьте про технику безопасности: острое, бьющееся убираем.