**ПОЧЕМУ РЕБЕНОК ПЛОХО ЧИТАЕТ. РУГАТЬ НЕЛЬЗЯ!**

 Возможно у ребёнка ДИСЛЕКСИЯ. Прочитайте сами и расскажите друзьям – то что здесь написано, может спасти самооценку , психику ребёнка и нервы родителей.

 Когда начинаешь разговор о диагнозах, 80% отмахиваются . «А , нет, это не про нас». И даже не пытаются вникнуть и понять суть. Дислексия – очень распространенное физиологическое расстройство. Сильно осложняет обучение чтению. Дислектики страдают безграмотностью, не понимают смысла прочитанного.

 Дислектик может писать грамотно (вопрос усердия и дисциплины в обучении), но это ему даётся с таким трудом, что ресурсы мозга быстро истощаются.

 Дислектик может читать быстро. Он старается читать на одном дыхании, как в догонялки играет. При этом додумывает слова, делает ошибки в родах, падежах и числах.

 ДИСЛЕКСИЯ НЕ СВЯЗАНА С УРОВНЕМ ИНТЕЛЛЕКТА. Ребёнок может быть умным. Он воспринимает всю информацию образами (слова и любые символы). Поэтому часто такие дети очень любят мечтать. И если у слова нет образного воплощения (например, «ещё», «вот», «там», «назад») , ребёнок испытывает трудности.

Дислексия хорошо диагностируется. Чаще всего встречаются следующие нарушения:

* у ребенка нарушен фонематический слух
* ребёнок допускает семантические ошибки: путает слова близкие по значению(молоток-топор)
* путает род, падеж, неправильно ставят ударение в словах (показательно, если ребёнку больше 4 лет)
* путает пространственные предлоги и слова (под, на , там, здесь, право/лево) – тоже с 4 лет.
* есть сложности с коородинацией
* дислексия часто встречается у детей с СДВГ.
* у ребенка имеются проблемы с развитием мелкой моторики.
* не может правильно повторить серии ударов по столу (карандашом)с длинными и короткими интервалами)
* ребёнок затрудняется правильно в заданном порядке повторить несколько цифр.
* у него трудности с запоминанием понятий, слов, букв.
* он заменяет, переставляет, пропускает или не дописывает буквы и слоги, искажает слова, добавляет к ним лишние буквы и слоги.
* не может определить границы слов и предложений.

Дислексию можно увидеть в дошкольном возрасте

 Простой тест: попросите ребёнка закрыть глаза и положить ладошки на стол, перекрещивайте пальцы на одной руке, задача ребёнка повторить движение на противоположной. Неправильный перенос движений с одной руки на другую говорит о том, что ребёнок плохо чувствует свое тело.

 Дислексия- это задача для группы специалистов: невролог, нейропсихолог, логопед, педагог. И если вовремя скорректировть , можно облегчить ему учебу и сохранить у него тягу к знаниям и уверенность в себе.